

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
Северо-Кавказский филиал



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
В.Л. Курбатов
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика и управление

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация выпускника

Техник по защите информации

Форма обучения

очная

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.,
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного в 2021 г.

Организация разработчик: СКФ ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», Северо-Кавказский филиал

Составитель:

к.э.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

С.М. Науменко

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Экономических и естественно-научных дисциплин

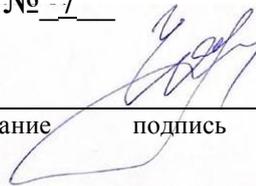
название кафедры

« 24 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

к.пед.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Черкасова

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Экономика и управление»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональной компетенции (ПК) 1.4 и общих компетенций (ОК) 1 – 6, 9-10.

В результате освоения дисциплины Экономика и управление обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- проводить инструктаж сотрудников;

знать:

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;

организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Экономика и управление входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК- 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК- 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК- 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК- 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК- 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК- 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки технико-экономических предложений для организации закупок и ремонта оборудования, - планирования профессиональной деятельности по диагностике компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; - выработки управленческих решений и организации их выполнения по устранению отказов и восстановлению работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
уметь	<p>обобщать, анализировать информацию; применять основные принципы и законы, формы и методы познания при выполнении профессиональных задач; анализировать нестандартную ситуацию, определять степень ее новизны, взаимосвязь с другими проблемами, осуществлять классификацию и формализацию проблемы, а также принимать решения в подобных ситуациях; использовать приёмы работы с современной нормативно-правовой и технической литературой для профессионального самообразования; использовать современные технические средства ИКТ (компьютер, принтер, сканер и т.п.) в профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять поиск информации на специальную тему в сети Internet, оформлять доклады, рефераты с помощью IT-технологий; работать со специальными программными продуктами и автоматизированными системами; использовать основные навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения работы; оценивать уровень своих профессиональных способностей и работать с новой технической литературой в целях повышения квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, санитарии и пожарной безопасности, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников</p>
знать	<p>основные категории и понятия необходимые для формирования своей будущей профессии; способы организации и планирования собственной деятельности; типовые методы решения задач в стандартных ситуациях; основные правила процессов познания необходимых для выполнения профессиональных задач и личностного развития; о необходимости использования информационно-коммуникационными технологиями при совершенствовании знаний; особенности организации деятельности в коллективе и команде для реализации различных проектов; основные компоненты общения в коллективе и команде; основные задачи</p>

	<p>профессионального и личностного развития; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>
--	--

1.5 Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –62 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62 часов**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

По итогам обучения «ОП.05 Экономика и управление» предусмотрен дифференцированный зачет в **8 семестре**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, семестр 8
Максимальная учебная нагрузка(всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	58
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	10
лабораторные	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/экзамен), семестр	Диф.зачет – 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП.05 Экономика и управление		62	
Введение	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	Лекция 1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)		26	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	10	
	Лекция 2 Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	репродуктивный
	Лекция 3 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации	2	репродуктивный
	Лекция 4 Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия	2	репродуктивный
	Лекция 5 Производственный процесс на предприятии	2	репродуктивный
	Практическое занятие 1 Составление схемы типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре Проведение сравнительного анализа предприятий в зависимости от организационно-правовой формы организации	2	репродуктивный
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 6 Основные средства и производственные мощности предприятия.	2	репродуктивный
	Лекция 7 Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.	2	репродуктивный
	Лекция 8 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	2	репродуктивный
	Практическое занятие 2 Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.	2	репродуктивный
Тема 1.3 Основные	Содержание учебного материала	8	

показатели деятельности организации	Лекция 9 Издержки производства.	2	репродуктивный
	Лекция 10 Ценообразование.	2	репродуктивный
	Лекция 11 Прибыль и рентабельность предприятия.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 3 Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.	2	репродуктивный
Раздел 2 Управление (Менеджмент)		30	
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 12 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер».	2	репродуктивный
	Лекция 13 История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2	репродуктивный
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 14 Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.	2	репродуктивный
	Лекция 15 Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.	2	репродуктивный
	Лекция 16 Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации.	2	репродуктивный
	Лекция 17 Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	2	репродуктивный
Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 18 Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.	2	репродуктивный

	Лекция 19 Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ	2	репродуктивный
	Лекция 20 Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды.	2	репродуктивный
	Лекция 21 Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.	2	репродуктивный
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 22 Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 4 Организация контроля на предприятии.	2	репродуктивный
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 23 Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2	репродуктивный
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 24 Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 5 Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	2	репродуктивный
Внеаудиторная (самостоятельная) работа систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)		4	творческий
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (диф. зачет)			
Всего:		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет социально-экономических дисциплин. № 11.	Оборудование: Технические средства обучения: Оснащен телевизором, компьютером, чертежными принадлежностями, информационными стендами, учебной доской, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек, рабочим местом преподавателя;	Адрес, 357202, Ставропольский край, Минеральные работы, ул. Железноводская, 24 2 этаж, корпус 1 Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно

3.2 Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

3.2.1. Основная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456600>.
2. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457143>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 311 с. : ил, табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0803-2. — Текст : электронный.
2. Чевычелов В.А. Словарь-справочник экономических и юридических терминов <https://obuchalka.org/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskikh-i-uridicheskikh-terminov-chevichelov-v-a-2015.html>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года : одобрен Государственной Думой 11 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 11 марта 2020 года // СПС КонсультантПлюс // Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : принят

Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года // СПС КонсультантПлюс // Режим доступа : для зарегистрированных пользователей

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями принятыми ФЗ от 25.05.2020 № 157-ФЗ : принят Государственной Думой 13 мая 2020 года : одобрен Советом Федерации 20 мая 2020 года // СПС КонсультантПлюс : Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс

5. Энциклопедия финансового риск-менеджмента : [16+] / В.Е. Барбаумов, М.А. Рогов, Д.Ф. Щукин и др. ; под ред. А.А. Лобанова, А.В. Чугунова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360> (дата обращения: 19.03.2021). – Библиогр.: с. 885-888. – ISBN 978-5-9614-0824-9. – Текст : электронный.

6. Пилипенко Н.Н. Словарь предпринимателя <https://obuchalka.org/20180715101946/slovar-predprinimatelya-pilipenko-n-n-2016.html>

7. Чевычелов В.А Словарь-справочник экономических и юридических терминов <https://obuchalka.org/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskikh-i-uridicheskikh-terminov-chevichelov-v-a-2015.html>

8. ж. Вопросы экономики

9. ж. Российский экономический журнал

10.ж. Среднее профессиональное образование – теоретический и научно-методический журнал (годовая подписка)

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-Управленческий Портал -<http://www.aup.ru>
2. Economics online - <http://www.econline.h1.ru>
3. Экономическая теория On-Line <http://economictheory.narod.ru>

3.2.5 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014);
 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008).
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-libte.at.urfu.ru/docs/>
 2. Портал информационно-образовательных ресурсов (<http://study.ustu.ru>)
 3. Поисковые системы: Google (<http://google.ru>), Yandex (<http://yandex.ru>).
 4. База нормативной технической документации (<http://www.complexdoc.ru>).
 5. Поисковая система (<http://www.freepatent.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана -готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования - принимать управленческие решения - организовывать деловое общение с с различными категориями работников - проводить инструктаж сотрудников 	<p>Демонстрация умений по расчету по принятой методике основных технико-экономических показателей бизнес-плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений по подготовке технико-экономических предложений для организации закупок и ремонта оборудования - Демонстрация умений применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности - Демонстрация умений работать с документацией предпринимательской деятельности, организовывать деловое общение с различными категориями работников - Демонстрация умений проведения инструктажа сотрудников 	<p>опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы</p> <p>тестирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента -основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний по общим положениям экономической теории, маркетинга и менеджмента -Демонстрация знаний по расчету основных элементов и технико-экономических показателей разработки бизнес-плана в области информационной безопасности -Демонстрация знаний по сущности, содержанию и функции управления, порядку выработки управленческого решения и организации его выполнения -Демонстрация знаний по формам и методам инструктажа и обучения сотрудников 	<p>опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы</p> <p>тестирование</p>