

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
Северо-Кавказский филиал



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
В.Л. Курбатов
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация выпускника

Техник по защите информации

Форма обучения

очная

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.,
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного в 2021 г.

Организация разработчик: СКФ ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», Северо-Кавказский филиал

Составитель:

к.фил.н.



С.В. Тищенко

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

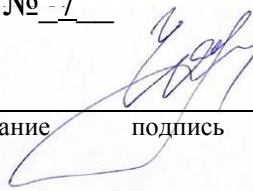
Экономических и естественно-научных дисциплин

название кафедры

« 24 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

к.пед.н.



И.В. Черкасова

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной лингвистической, лингвокультурной и коммуникативной компетенций, что позволит им полноценно осуществлять иноязычную коммуникацию на бытовом уровне и в избранной профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- стоять простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе «Профессиональная подготовка» образовательной программы 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»). Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Иностранный язык (английский)».

Изучается обучающимися очной формы обучения в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>стоять простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
знать	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего – 236 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **236 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов.

По итогам обучения ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет **в 8 семестре**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	210
лабораторные	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/экзамен), семестр	Диф.зачет – 8 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лекций, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		236	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	1.1 Лекции. Лингвокультурологическая специфика англоязычных стран: сходства и различия.	2	1/3
	1.2 Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	
	1.3 Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2. Речевые штампы	2.1 Лекции.	-	2/3
	2.2 Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	
	2.3 Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	7

		Содержание учебного материала	6	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	3.1	Лекции.	-	2/3
	3.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -предлоги; - разновидности предлогов; - особенности употребления предлогов. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	
	3.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 4. Страноведение	4.1	Лекции.	-	3
	4.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -обозначение времени, обозначение дат. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	
	4.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 5. Образование в России и за рубежом	5.1	Лекции.	-	2/3
	5.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения;	6	8

		- неопределенные местоимения. Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	5.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические и физические понятия	6.1	Лекции.	-	2/3
	6.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	
	6.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	7.1	Лекции.	-	2/3
	7.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is / there are. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	12	
	7.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 8. Природа. Экология.	8.1	Лекции.	-	2/3
	8.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и	6	

		<p>НОВЫХ СЛОВ.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог; - страдательный залог. <p>Опрос и тестирование по пройденному материалу.</p>		
	8.3	<p>Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	-	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 9. Культура. Этикет.	9.1	Лекции.	2	2/3
	9.2	<p>Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь. <p>Опрос и тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Контрольная работа (за 3 семестр)</p>	6	
	9.3	<p>Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	2	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке	10.1	Лекции.	-	2/3
	10.2	<p>Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения ; - повелительное наклонение. <p>Опрос и тестирование по пройденному материалу.</p>	10	
	10.3	<p>Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	2	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу.	11.1	Лекции.	-	10

	11.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	2/3
	11.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
		Содержание учебного материала	14	
Тема 12. Экономика. Рынок.	12.1	Лекции.	2	2/3
	12.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 4 семестр)	10	
	12.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 13. Промышленность.	13.1	Лекции.	-	2/3
	13.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия II. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (семестровая)	10	

	13.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 14. Реклама.	14.1	Лекции.	-	2/3
	14.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	
	14.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 15. Профессии. Карьера.	15.1	Лекции.	-	2/3
	15.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 5 семестр)	10	
	15.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 16. Моя будущая профессия.	16.1	Лекции.	-	

	16.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера; Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	2/3
	16.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике.	17.1	Лекции.	-	2/3
	17.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - особенности лексики терминологического характера; Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	
	17.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии.	18.1	Лекции.	2	2/3
	18.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	
				13

		Контрольная работа (за 6 семестр)		
	18.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 19. Новости, средства массовой информации	19.1	Лекции.	-	2/3
	19.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	
	19.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности.	20.1	Лекции.	-	2/3
	20.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	12	
	20.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты	21.1	Лекции.	-	2/3
	21.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	10	
				14

		Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 7 семестр)		
	21.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	12	
22. Нормативные документы в области информационной безопасности	22.1	Лекции.	-	2/3
	22.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	
	22.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	12	
23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	23.1	Лекции.	-	2/3
	23.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	
	23.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
		Содержание учебного материала	10	
24. Планирование времени (рабочий день).	24.1	Лекции.	-	2/3 15
	24.2	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и	10	

		новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Промежуточная аттестация (диф. зачет)		
	24.3	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка. № 39.	Оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10, лингафонной системой ЛКФ-102, компьютером, DVD-плеером, информационными стендами, учебной доской, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек.	1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008)

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

3.2.1 Основная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449184>.
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467535>.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455449>.
3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455045>.

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос.

- Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017
2. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.
 3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс
 4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
 5. Англо-русский и русско-английский словарь : словарь. - Москва: Рус. яз., 1998. - 448 с.
 6. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников (с грамматическим приложением) : словарь. - Москва : ЮВНЕС, 2004. - 448 с.
 7. Англо-русский и русско-английский экономический словарь-справочник: словарь. - Москва : Издательский дом "Муравей-Гайд", 2000. - 352 с.
 8. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 70 000 слов : словарь / В.К.Мюллер. - Санкт-Петербург : Издательство "Золотой век", 2004. - 976 с.
 9. Лукьянова Н.А. Англо-русский толковый словарь делового языка: словарь / Н.А.Лукьянова. - Москва : ГИС, 2001. - 440 с.
 10. Жданова И.Ф. Англо-русский экономический словарь: словарь / И.Ф.Жданова, Э.Л.Вартумян. - 3-е изд. - Москва : Рус. яз., 2000. - 880 с.
 11. Иностранные языки в школе - научно-методический журнал (годовая подписка).
 12. English - научно-популярный журнал (годовая подписка).
 13. Английский язык в школе
 14. Электронный журнал Английский язык. Все для учителя <http://www.e-osnova.ru/journal/10/>

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка on-line
2. Проект «Русская планета» <http://www.russianplanet.ru>
3. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
5. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
6. Проект Native English: Изучение английского языка <http://www.native-english.ru>

3.2.5 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014);
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-libte.at.urfu.ru/docs/>
2. Портал информационно-образовательных ресурсов (<http://study.ustu.ru>)
3. Поисковые системы: Google (<http://google.ru>), Yandex (<http://yandex.ru>).
5. База нормативной технической документации (<http://www.complexdoc.ru>).
6. Поисковая система (<http://www.freepatent.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
особенности произношения;	Демонстрация знаний особенностей произношения.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
уметь:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Демонстрация умений понимать тексты на базовые профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
стоять простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	Демонстрация умений стоять простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрация умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование