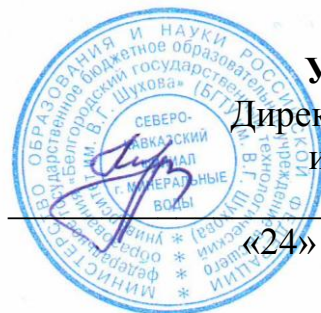


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
Северо-Кавказский филиал



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
В.Л. Курбатов
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Квалификация выпускника

Техник по защите информации

Форма обучения

очная

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.,
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного в 2021 г.

Организация разработчик: СКФ ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», Северо-Кавказский филиал

Составитель:

к.ф.н.

ученая степень и звание



подпись

А.О. Рытикова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Экономических и естественно-научных дисциплин

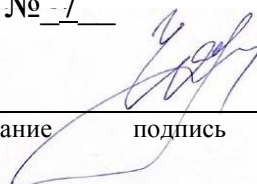
название кафедры

« 24 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

к.пед.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Черкасова

инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения освоения дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи;
- проводить исследования по вопросам роли философии;
- анализировать современную философию;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности;

знать:

- роль философии в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии,
- основные категории и понятия философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные категории и понятия философии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность процесса познания;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. До ее изучения обучающийся должен успешно

освоить дисциплины «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психологии общения», изучается обучающимися очной формы обучения в **4 семестре**.

1.4. Планируемые результаты освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля обучающийся должен:

уметь	-определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития -излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
знать	-номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.5. Общее количество часов на освоение программы (учебной дисциплины) модуля: всего – 64 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **4 часов**;
учебной и производственной практики – **0 часа**.

По итогам обучения ОГСЭ.01 «Основы философии» предусмотрен дифференцированный зачёт в **4 семестре**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	30
лабораторные	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Консультации	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/экзамен), семестр (ы)	Диффер. зачёт - 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОГСЭ.01 «Основы философии»		64	
Раздел 1. Предмет философии и ее история	1 Содержание учебного материала	4	
	1.1 Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии. Лекция №1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	ознакомительный
	1.2 Лекция №2 Предмет и определение философии.	1	ознакомительный
	2 В том числе, практических занятий	2	
	2.1 Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	1	репродуктивный
	2.2 Практическое занятие №2 «Методы философии. Структура философии»	1	
	1 Содержание учебного материала	12	
	1.3 Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия. Лекция №3Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ознакомительный
	1.4 Лекция №4 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ознакомительный
	1.5 Лекция №5.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ознакомительный
	2 В том числе, практических занятий	6	
	2.3 Практическое занятие № 3: «Философия ДревнегоКитая и Древней Индии». Сравнительный анализ восточной философии.	2	репродуктивный
	2.4 Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -сравнительный анализ	2	репродуктивный
	2.5 Практическое занятие №5«Становление философии в Древней Греции. Основные этапы в развитии древнегреческой философии».	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала	6	
	1.6 Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени.	2	ознакомительный

		Лекция №6 «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»		
		В том числе, практических занятий	4	
	2.6	Практическое занятие» №6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)	2	репродуктивный
	2.7	Практическое занятие» №7 «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Сравнительный анализ.	2	репродуктивный
		Содержание учебного материала	6	
	1.7	Тема 1.4.Современная философия Лекция №7 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ознакомительный
		Лекция №8 Особенности русской философии. Русская идея.	2	ознакомительный
	2	В том числе, практических занятий	2	
	2.8	Практическое занятие №8 «Основные направления русской философии 18-19 века».	2	репродуктивный
Раздел 2. Структура и основные направления философии	1	Содержание учебного материала	4	
	1.1	Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение. Лекция №9Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ознакомительный
	2	В том числе, практических занятий	2	
	2.1	Практическое занятие №9 «Методы философии и ее внутреннее строение», составить опорный план-конспект.	2	репродуктивный
	1	Содержание учебного материала	8	
	1.2	Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания Лекция №10 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ознакомительный
	1.3	Лекция №11Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной	2	ознакомительный

	истин. Методология научного познания.		
2	В том числе, практических занятий	4	
2.	Практическое занятие №10 «Соотношение абсолютной и относительной истины». Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	репродуктивный
2.1	Практическое занятие №11 выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	репродуктивный
1	Содержание учебного материала	8	
1.4	Тема 2.3. Этика и социальная философия. Лекция №12 Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система и его структура.	2	ознакомительный
1.5	Лекция №13 Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.	2	ознакомительный
2	В том числе, практических занятий	4	
2.2	Практическое занятие № 12 «Социальная философия».	2	репродуктивный
2.3	Практическое занятие №13 «Философия культуры».	2	репродуктивный
1	Содержание учебного материала	12	
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
1.4	Лекция №14 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	ознакомительный
1.5	Лекция №15 Структура философского творчества.	2	ознакомительный
1.6	Лекция №16 Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ознакомительный
2	В том числе, практических занятий	6	
2.4	Практическое занятие № 14 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	репродуктивный
2.5	Практическое занятие № 15 Типы философствования.	2	репродуктивный
2.6	Практическое занятие № 16 Философия о глобальных проблемах современности.	2	репродуктивный
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (написание эссе на темы): «Философская система нашего времени: основные черты»			продуктивный

«Россия в эпоху глобализации» «Философия и смысл жизни»		
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	64	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет «Основы философии» для проведения лекций (кабинет/аудитория № 9).	Оснащение: -оснащен средствами визуализации, программным пакетом MicrosoftWindows 10. Оборудование: -учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человека.	Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

4.2.1 Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/471085>.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456476>

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449716>.

4. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. — Библиогр.: с. 107-109. — ISBN 978-5-4499-1622-8. — DOI 10.23681/598542. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457129>.

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457130>.

4.2.3 Официальная, справочно-библиографическая и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. — Москва :Юрайт, 2017. — ISBN 978-5-04-014029-3

2. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года – Москва, Эксмо, 2017 . – 350 с.

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс

5. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456046> (дата обращения: 09.11.2020).

6. Философский энциклопедический словарь : словарь. — Москва : ИНФРА-М, 2009. — 570 с. — Текст: непосредственный.

7. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов) : справочник. — Ростов-на-Дону :МарТ, 2002. — 256 с. — Текст: непосредственный.

8. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов) : справочник. — Ростов-на-Дону :МарТ, 2002. — 256 с. — Текст: непосредственный.

9. ж. Среднее профессиональное образование – теоретический и научно-методический журнал (годовая подписка)

10. ж. Вопросы философии – научно-теоретический журнал (годовая подписка)

11. ж. Философия – электронный журнал <http://fikiu.ru/?cat=1>

12. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов): справочник. — Ростов-на-Дону :МарТ, 2002. — 256 с. — Текст: непосредственный.

4.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее «сеть» «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.

2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.
4. Философия в России (www.philosophy.ru) - философский портал

4.2.5 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010);
2. Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008)
3. MS Office 2007 Stand. (License №43382102от 21.01.2008)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие		
умения: -анализировать современную философию	Демонстрация умений анализировать современную философию.	Устный опрос по индивидуальному заданию, написание эссе
-определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Демонстрация умений определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Устный опрос, написание эссе
-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса, написание эссе
-сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном	Демонстрация умений сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном.	Устный опрос по индивидуальному заданию
обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи	Сформированное умение обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи.	Устный опрос по индивидуальному заданию
использовать положения и категории философии для оценивания и анализа	Умелое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса

различных социальных тенденций, фактов и явлений	тенденций, фактов и явлений	
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса
-использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности	Умелое использование Интернет-ресурсов в учебной или профессиональной деятельности.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-самостоятельно искать информацию	Демонстрация умений самостоятельно искать информацию.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-проводить исследования по вопросам роли философии.	Демонстрация умений проводить исследования по вопросам роли философии.	Устный опрос по индивидуальному заданию
знания: -основные категории и понятия философии	Демонстрация знаний в основных категориях и понятиях философии.	оценка освоенных знаний в ходе устного опроса.
-роль философии в жизни человека и общества	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества.	оценка освоенных знаний в ходе устного опроса, написание эссе
основные категории и понятия философии	Знание основных категорий и понятий философии	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа, тестирования
основные направления, проблемы, теории и методы философии	Демонстрация знаний основных направлений, проблем, теорий и методов философии	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа, тестирования
содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа
-основы философского учения о бытии	Знание основ философского учения о бытии.	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа
-сущность процесса познания	Демонстрация знаний о сущности процесса познания.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрация знаний о научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы, тестирование