

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
Северо-Кавказский филиал



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор СКФ БГТУ  
им. В.Г. Шухова  
В.Л. Курбатов  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***УДВ.05 Обществознание***

---

**Специальность**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**Квалификация выпускника**

Техник по защите информации

**Форма обучения**

очная

**Срок обучения**

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного в 2021 г.

Организация разработчик: СКФ ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», Северо-Кавказский филиал

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Т.А. Кулешова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Экономических и естественно-научных дисциплин

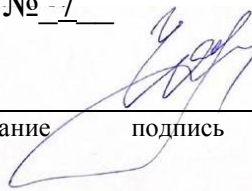
название кафедры

« 24 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

к.пед.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Черкасова

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Целью курса учебной дисциплины «Обществознание» предполагает изучение современного российского общества, актуальных проблем развития мирового сообщества на современном этапе, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, черт и признаков современной цивилизации у обучающихся СПО.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся:

- формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей;
- готовность к саморазвитию и непрерывному образованию, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.
- формирование базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности;
- развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«УДВ.05. Обществознание»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»).

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерно-социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **2.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла в разделе дополнительные учебные дисциплины образовательной программы «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебная дисциплина непосредственно связана с такими методологическими дисциплинами, как «История», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и управление».

Изучается обучающимися очной формы обучения во 1-2 семестре.

#### **2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –124 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **124 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа.

По итогам обучения УДВ.05 «Обществознание» предусмотрен дифференцированный зачет **во 2 семестре**.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124	47	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124	47	77
в том числе:			
лекции	85	30	55
практические занятия	39	17	22
лабораторные	-	-	-
консультации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 2 семестр	-	Диф.зачет



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>УДВ.05 Обществознание</b>			<b>124</b>	
<b>1 семестр</b>			<b>47</b>	
Раздел 1. Человек и общество	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	ознакомительный
	1.2	Общество как сложная система	4	ознакомительный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	2.1	Практическое занятие №1. Человек, индивид, личность	2	
	2.2	Практическое занятие №2. Проблема познаваемости мира	2	
	2.3	Практическое занятие №3. Причины возникновения глобальных проблем	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.1	Духовная культура личности и общества	2	ознакомительный
	1.2	Наука и образование в современном мире	6	репродуктивный
	1.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	репродуктивный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	2.1	Практическое занятие №4. Духовная культура личности и общества	2	
	2.2	Практическое занятие №5. Система образования в РФ	2	
	2.3	Практическое занятие №6. Развитие норм морали	2	
	2.4	Практическое занятие №7. Влияние религии на культуру и искусство	2	
Раздел 3. Экономика	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2	ознакомительный
	1.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	3	репродуктивный
	1.3	Рынок труда и безработица	3	репродуктивный
	1.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	продуктивный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>	
	2.1	Практическое занятие №8. Экономические ресурсы, их ограниченность	2	
	2.2	Практическое занятие №9. Государственный бюджет	1	

<b>2 семестр</b>			<b>77</b>	
Раздел 4. Социальные отношения	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1.1	Социальная роль и стратификация	6	ознакомительный
	1.2	Социальные нормы и конфликты	6	репродуктивный
	1.3	Важнейшие социальные общности и группы	6	репродуктивный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	2.1	Практическое занятие №10. Причины девиантного поведения	2	
	2.2	Практическое занятие №11. Социальные конфликты	2	
	2.3	Практическое занятие №12. Семья в современной России	2	
Раздел 5. Политика	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.1	Политика и власть. Государство в политической системе	6	ознакомительный
	1.2	Участники политического процесса	6	репродуктивный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	2.1	Практическое занятие №13. Политическая система, её внутренняя структура	2	
	2.2	Практическое занятие №14. Формы правления государства	2	
	2.3	Практическое занятие №15. Политические партии и движения	2	
Раздел 6. Право	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>	
	1.1	Правовое регулирование общественных отношений	7	ознакомительный
	1.2	Основы конституционного права Российской Федерации	8	продуктивный
	1.3	Отрасли российского права	10	продуктивный
	<b>2</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	2.1	Практическое занятие №16. Право в системе социальных норм	2	
	2.2	Практическое занятие №17. Способы приобретения гражданства	2	
	2.3	Практическое занятие №18. Правовые основы организации предпринимательства	2	
	2.4	Практическое занятие №19. Защита личных неимущественных прав граждан	2	
	2.5	Практическое занятие №20. Уголовное право	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	
<b>Всего:</b>			<b>124</b>	

### 3.3. Содержание учебной дисциплины

Название темы (раздела, блока)	Содержание
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p>	<p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>3. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b></p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, уче-</p>

	бы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. 4. Профессиональное образование.
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. 2. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. 3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. 2. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 3. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 4. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. 2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

	<p>3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p> <p>4. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>	<p>1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения</b></p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная роль и стратификация</b></p>	<p>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</p> <p>2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b></p>	<p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p> <p>2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b></p>	<p>1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.</p>
<p><b>Раздел 5. Политика</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть. Государство в политической системе</b></p>	<p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование</p>

	<p>надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Участники политического процесса</b></p>	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>
<p><b>Раздел 6. Право</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b></p>	<p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>3. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>

<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Отрасли российского права</b></p>	<p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>
--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (СПРАВКА МТО)

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общеобразовательных дисциплин. № 10	Оснащен средствами визуализации, учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек	Программный пакет Microsoft Windows 10

### 4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

#### 4.2.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438822>.

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466028>.

3. Важенин А.Г. Обществознание 10-11 класс : для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Важенин – 10-е изд., стер. – Москва : «Академия», 2021. – 528 с.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472>.

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:



<http://biblio-online.ru/bcode/467472>.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467572>.

#### 4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России
2. <http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал
3. <http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова
4. <http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)
5. <http://www.hrighs.ru> Институт прав человека
6. <http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина
7. <http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека
8. <http://www.publicverdict.org> Молодёжное правозащитное движение

#### 4.2.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. База данных ЭБС «Iprbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
4. База данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. База данных административно-управленческого портала Электронные книги, статьи, документы и пр <http://www.aup.ru/>
6. База данных НТБ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». <https://elib.bstu.ru>
7. СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>знать:</b>		
Биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений	Применяет знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение при устном выступлении. Применяет зна-	Фронтальный опрос, проверка практических работ, тестирование

	ния о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии	
Тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов	Применяет знания о том, что такое характеристика этапов и факторов социализации личности и её место, и роли в системе общественных отношений	Фронтальный опрос
Культуру общения, труда, учёбы, поведения, этикета	Применять знания культуры общения, труда, учёбы, поведения, этикета в обществе	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Роль морали, религии и искусства в жизни людей	Демонстрирует при дискуссии моральный самоконтроль личности, свободу совести; разбирается в видах искусств	Фронтальный опрос, проверка практических работ, тестирование
Влияние экономики на рынок труда	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, её причины и экономических последствий	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Сущность социальных норм, особенности социально-гуманитарного познания	Демонстрирует при опросе знание сущности социальных норм; знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Применяет полученные знания в определении социальных ролей человека в обществе	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Сущность государства в политической системе	Демонстрирует при опросе знание понятий «правовое государство» и «гражданское общество»	Фронтальный опрос, проверка практических работ, тестирование
Необходимость правового регулирования общественных отношений	Демонстрирует при опросе знание роли права в системе социальных норм	Фронтальный опрос, проверка практических работ
<b>уметь:</b>		

Характеризовать социальные качества человека	Применяет понятия: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс» при описании социальных процессов. Демонстрирует при опросе представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Характеризовать культуру личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни	Фронтальный опрос, проверка практических работ, тестирование
Характеризовать элементы духовной культуры	Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство»	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Анализировать актуальную информацию в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Применять социально-экономические и гуманитарные знания на практике	Применяет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» при устном опросе. Может определять социальную роль человека в обществе при дискуссии; Применяет характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения при устном опросе; Может объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) при дискуссии	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Применяет понятие правового государства и умеет называть его признаки при устном опросе; Может давать характеристику	Фронтальный опрос, проверка практических работ

	избирательной кампании в Российской Федерации при устном опросе	
Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам	Применять полученные знания в практических занятиях и при устном опросе	Фронтальный опрос, проверка практических работ, тестирование