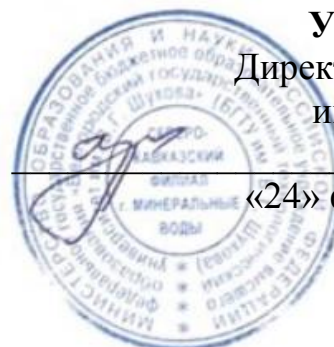


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
Северо-Кавказский филиал



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
В.Л. Курбатов
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДВ.01 Родной язык

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Квалификация выпускника

Техник по защите информации

Форма обучения

очная

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного в 2021 г.

Организация разработчик: СКФ ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», Северо-Кавказский филиал

Составитель:

к.пед.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Черкасова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Экономических и естественно-научных дисциплин

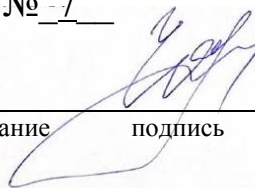
название кафедры

« 24 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

к.пед.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Черкасова

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения родного (русского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УДВ. 01 Родной язык»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Родной язык направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

2.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла в разделе учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательной программы «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебная дисциплина непосредственно связана с такими методологическими дисциплинами, как «Русский язык», «Литература».

Изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.

2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «**Родной язык**» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

По итогам обучения УДВ.01 «Родной язык» предусмотрен дифференцированный зачет в 1 семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
лабораторные	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 1 семестр

3.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
УДВ.01 Родной язык		36	
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Язык и речь. Язык и художественная литература.	2	
	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.		
	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.		
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		10	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	3	
	Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.	1	
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.2. Орфоэпия	Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.	2	
	Содержание учебного материала	3	
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения	1	
	В том числе, практических занятий		
	Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация	2	

Тема 1.3. Орфография.	Содержание учебного материала	4	
	Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		6	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала	3	
	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	
	В том числе, практических занятий		
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала	3	
	Русская фразеология. Словари русского языка. Словари языка писателей.	1	
	В том числе, практических занятий		
	Лексико-фразеологический разбор текста. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		8	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	4	
	Морфемика и словообразование. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.	2	

	Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова		
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала	4	
	Способы словообразования. Выразительные средства словообразования.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Словообразовательный разбор.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография		4	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала	3	
	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	1	
	В том числе, практических занятий		
	Знаменательные и служебные части речи	2	
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	1	
	Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание.	1	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		6	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала	4	
	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Работа с текстами.	2	
Тема 5.2. Односоставное и неполное предложение.	Односоставное и неполное предложение. Работа с текстами.	2	
Тема 5.3. Односложное простое предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	1	
	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Работа с текстами.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3.3. Содержание учебной дисциплины

Название темы (раздела, блока)	Содержание
<p>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</p>	<p>Звук и буква Фонетическая транскрипция Образование гласных и согласных звуков Гласные звуки и гласные буквы Ударные гласные Безударные гласные Согласные звуки и согласные буквы Глухие и звонкие согласные звуки Позиционное оглушение / озвончение Отражение глухости/звонкости согласных на письме Твердые и мягкие согласные звуки Позиционное смягчение согласных Обозначение твердости и мягкости согласных на письме Функции и правописание Ъ и Ь Позиционное уподобление согласных по иным признакам. Расподобление согласных Упрощение групп согласных (непроизносимый согласный) Качественные и количественные соотношения между буквами и звуками в русском языке Графика Орфография Написание морфем (значимых частей слова) Фонематический принцип Традиционный принцип Фонетический принцип Слитное, раздельное и дефисное написание Использование прописных и строчных букв Правила переноса Правила графических сокращений слов</p>

<p align="center">Раздел 2. Лексика и фразеология</p>	<p>Лексикология Многозначные слова Омонимы Антонимы Синонимы Паронимы Архаизмы, историзмы, неологизмы Фразеологизмы</p>
<p align="center">Раздел 3. Морфемика и словообразование</p>	<p>Предмет морфемики. Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах Классификация морфем русского языка Корень Словообразующие морфемы: приставка, суффикс Формообразующие морфемы Окончание Формообразующий суффикс. Модификации глагольной основы Основа Принципы морфемного анализа слова Алгоритм морфемного членения основы Соединительные элементы в слове (интерфиксы) Нулевой словообразующий суффикс Морфемный разбор (разбор слова по составу) Предмет и основные понятия словообразования Средство и способ словообразования Способы образования самостоятельных частей речи Образование слов путем перехода из одной части речи в другую Словообразовательный разбор слова</p>
<p align="center">Раздел 4. Морфология и орфография</p>	<p>Предмет морфемики. Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах Классификация морфем русского языка Корень Словообразующие морфемы: приставка, суффикс Формообразующие морфемы</p>

	<p>Окончание Формообразующий суффикс. Модификации глагольной основы Основа Принципы морфемного анализа слова Алгоритм морфемного членения основы Соединительные элементы в слове (интерфиксы) Нулевой словообразующий суффикс Морфемный разбор (разбор слова по составу) Предмет и основные понятия словообразования Средство и способ словообразования Способы образования самостоятельных частей речи Существительное Прилагательное Числительное Местоимение Глагол Наречие Образование слов путем перехода из одной части речи в другую Словообразовательный разбор слова</p>
<p>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Словосочетания, предложения, текст; Способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения; Способы соединения простых предложений в сложные; Способы соединения предложений в текст. Принципы русской пунктуации, функции и виды знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания в сложных предложениях.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общеобразовательных дисциплин. № 10 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 7, учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек	1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008)

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

4.2.1 Основная литература:

1. Антонова Е. С. Русский язык : учеб. для студ. учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Борисова, И. В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228938>. – ISBN 978-5-7782-2124-6. – Текст : электронный.
2. Борисова, И. В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 51 с. — ISBN 978-5-7782-2124-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44697.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53_ФЗ "О государственном языке Российской Федерации". http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk_dok.html
2. Словари.ру <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://ropryal.ru/>.
3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке <http://www.ruscorpora.ru>

4.2.4 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010);
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 Prof (License № 43382102 от 21.01.2008 № 43382102 от 21.01.2008).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (№ 6617 от 01.01.2016).

1. База данных ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. База данных ЭБС «Iprbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
4. База данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. База данных административно-управленческого портала Электронные книги, статьи, документы и пр <http://www.aup.ru/>
6. База данных НТБ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». <https://elib.bstu.ru>
7. СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
8. СПС «Гарант». <http://www.garant.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
знать:		
Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;	Демонстрация знаний по управлению и составлению семейного бюджета, контролированию доходов и расходов	- выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;
Представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	Демонстрация знаний о роль денег в жизни общества; управление личными сбережениями; основы финансового планирования	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы тестирование
уметь:		
Владеть всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:	Демонстрация умений ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план; формировать личные сбережения	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы тестирование
Владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	Демонстрация умений рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита	