МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Составитель: к.ф.н., доцент _____ Тищенко С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от 24 февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (специализация «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной лингвистической, лингвокультурной и коммуникативной компетенций, что позволит им полноценно осуществлять иноязычную коммуникацию на бытовом уровне и в избранной профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе «Профессиональная подготовка» образовательной программы 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (специализация «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»). Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной ОУД 03. «Иностранный язык (английский)».

Изучается обучающимися очной формы обучения в **3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах**.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
знать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего – 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 192 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов.

По итогам обучения ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» предусмотрен дифференцированный зачет **в 8 семестре**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	168
Лабораторные	-
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 8 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лекций, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта *(если предусмотрены)*		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Содержание учебного материала		
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	1.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10
	1.3	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 2. Речевые штампы	2.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10

	2.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	3.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -предлоги; - разновидности предлогов; - особенности употребления предлогов. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10
	3.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 4. Страноведение	4.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -обозначение времени, обозначение дат. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 3 семестр)	8	ОК 01 – ОК 10

	4.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	4.3	**Консультация**	2	
Тема 5. Образование в России и за рубежом	5.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	ОК 01 – ОК 10
	5.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические и физические понятия	6.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10

	6.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	7.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is / there are. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10
	7.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 8. Природа. Экология.	8.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог; - страдательный залог. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	ОК 01 – ОК 10
	8.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	

Тема 9. Культура. Этикет.	9.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 3 семестр)	6	ОК 01 – ОК 10
	9.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке	10.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения ; - повелительное наклонение. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 4 семестр)	6	ОК 01 – ОК 10
	10.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	10.3	**Консультация**	2	

Тема 11. Путешествие. Поездка за границу.	11.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	8	ОК 01 – ОК 10
	11.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 12. Экономика. Рынок.	12.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	ОК 01 – ОК 10
	12.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	

Тема 13. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	13.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия II. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (5 семестр)	8	ОК 01 – ОК 10
	13.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	13.3	**Консультация**	2	
Тема 14. Свойства материалов и назначение предметов.	14.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	ОК 01 – ОК 10

	14.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 15. Профессии. Карьера.	15.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 5 семестр)	10	ОК 01 – ОК 10
	15.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 16. Моя будущая профессия.				ОК 01 – ОК 10
	16.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера; Опрос и тестирование по пройденному материалу.	10	

		Контрольная работа (за 6 семестр)		
	16.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	16.3	**Консультация**	2	
Тема 17. Роль технического прогресса в строительстве.	17.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - особенности лексики терминологического характера; Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	ОК 01 – ОК 10
	17.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 18. Формулирование инструкций.				ОК 01 – ОК 10
	18.2	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал:	8	

		- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные. Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	18.3	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 19. Инструменты (крепежные)	19.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Контрольная работа (за 7 семестр)	8	ОК 01 – ОК 10
	19.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	19.3	**Консультация**	2	
Тема 20. Правила техники безопасности.	20.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	ОК 01 – ОК 10

	20.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 21. Предупреждение несчастных случаев. Способы защиты.	21.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	6	ОК 01 – ОК 10
	21.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
22. Планирование времени (рабочий день).	22.1	**Практические занятия.** Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - повторение пройденного материала. Опрос и тестирование по пройденному материалу. Промежуточная аттестация (диф. зачет)	6	ОК 01 – ОК 10
	22.2	**Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика.** Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	22.3	**Консультация**	2	
Промежуточная аттестация			**-**	
Всего:			**192**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка. № 39.	Оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10, лингафонной системой ЛКФ-102, компьютером, DVD-плеером, информационными стендами, учебой доской, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек.	1. Операционная системаWindows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOffice 2007 (License№43846774 от 25.02.2008)
Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций УК 4 № 49	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	Программное обеспечение: Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008) . Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации УК 4 № 49	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	Программное обеспечение: Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008) . Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

1. Основная литература

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с.
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с.
3. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для

среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455538 (дата обращения: 15.02.2021).

2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455685 (дата обращения: 15.02.2021).

3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017
2. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
5. Англо-русский и русско-английский словарь : словарь. - Москва: Рус. яз., 1998. - 448 с.
6. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников (с грамматическим приложением) : словарь. - Москва : ЮВНЕС, 2004. - 448 с.
7. Англо-русский и русско-английский экономический словарь-справочник: словарь. - Москва : Издательский дом "Муравей-Гайд", 2000. - 352 с.
8. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 70 000 слов : словарь / В.К.Мюллер. - Санкт-Петербург : Издательство "Золотой век", 2004. - 976 с.
9. Лукьянова Н.А. Англо-русский толковый словарь делового языка: словарь / Н.А.Лукьянова. - Москва : ГИС, 2001. - 440 с.
10. Жданова И.ФАнгло-русский экономический словарь: словарь / И.Ф.Жданова, Э.Л.Вартумян. - 3-е изд. - Москва : Рус. яз., 2000. - 880 с.
11. Иностранные языки в школе - научно-методический журнал (годовая подписка).
12. English - научно-популярный журнал (годовая подписка).
13. Английский язык в школе
14. Электронный журнал Английский язык. Все для учителя http://www.e-osnova.ru/journal/10/

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка on-line
2. Проект «Русская планета» http://www.russianplanet.ru
3. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» http://www.translate.ru
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo http://www.abbyyonline.ru

5. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык http://www.english.language.ru
6. Проект Native English: Изучение английского языка http://www.native-english.ru

5. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014);

2.Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: http://sk5-410-libte.at.urfu.ru/docs/

2. Портал информационно-образовательных ресурсов (http://study.ustu.ru)

3. Поисковые системы: Google (http://google.ru), Yandex (http://yandex.ru).

5. База нормативной технической документации (http://www.complexdoc.ru).

6. Поисковая система (http://www.freepatent.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	прос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностию	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
особенности произношения;	Демонстрация знаний особенностей произношения.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
уметь:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Демонстрация умений понимать тексты на базовые профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	Демонстрация умений стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрация умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование