МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: к.п.н., доцент _____ Боднева Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от 24 февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения освоения дисциплины является формирование у обучающихся самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к историческим оценкам событий и фактов действительности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социального - экономического учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Философия», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы философии», «Экономика организации», изучается обучающимися очной формы обучения в **3** семестре.

1.4. Планируемые результаты освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
знать	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.5. Общее количество часов на освоение программы (учебной дисциплины) модуля: всего – 56 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 48 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов;

учебной и производственной практики – 0 часа.

По итогам обучения ОГСЭ.02. «История» предусмотрен **экзамен в 3 семестре**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторные	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Учебная практика Производственная практика	0 0
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен -3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень усвоения	Объем часов
1	*2*		*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1	**Последние годы существования СССР**			
Тема 1.1. Внутренняя политика накануне реформ.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Предпосылки перестройки. Кризис власти	ознакомительный	2
	2.	Противоречия между социальными группами, региональными элитами	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Предпосылки перестройки. Кризис власти»			1
	Лекция 2 «Противоречия между социальными группами, региональными элитами»			1
Тема 1.2. Перестройка в СССР - радикальная реформа общества.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Основные реформы 1985-1991г. Достижения и просчеты эпохи перестройки	ознакомительный	3
	2.	Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Основные реформы 1985-1991г. Достижения и просчеты эпохи перестройки»			1
	Лекция 2 «Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти»			1
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему (на выбор): - Основные реформы 1985-1991г. - Кризис власти. - Противоречия между социальными группами, региональными элитами.			1
Тема 1.3. Внешняя политика РФ во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение	ознакомительный	2
	2.	Обострение межнациональных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990г	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение»			1
	Лекция 2 «Обострение межнациональных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990г»			1

Тема 1.4. Распад Советского Союза.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса	Ознакомительный	5
	2.	Августовский путч 1991г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР	Ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 «Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса»			2
	Лекция 2 «Августовский путч 1991г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР»			2
	Самостоятельная работа Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор): - Политический раскол общества. - Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. - Финал политического кризиса. - Августовский путч 1991г. - От СССР к СНГ. - Окончательный распад СССР.			1
Тема 1.5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 – 21 веков	**Содержание учебного материала**			
	1.	Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв	ознакомительный	2
	2.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв»			1
	Лекция 2 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности»			1
РАЗДЕЛ 2	**Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 века**			
Тема 2.1. Экономическое и политическое развитие РФ в первой половине 90-х гг.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993г	репродуктивный	5
	2.	Правовая и политическая оценка. Межнациональные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	Репродуктивный	

	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 «Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993г»			2
	Лекция 2 «Правовая и политическая оценка. Межнациональные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации»			2
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему (на выбор): - Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. -Становление Российской государственности. - Кризис 1993г. - Правовая и политическая оценка. - Межнациональные отношения. - Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.			1
Тема 2.2. Формирование основ конституционного строя.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Принятие конституции 1993г. - основного закона России.»	репродуктивный	2
	2.	Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс»	репродуктивный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Принятие конституции 1993г. - основного закона России»			1
	Лекция 2 «Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс»			1
Тема 2.3. Внешняя политика РФ во второй половине 90-х гг.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Россия и страны дальнего зарубежья	ознакомительный	6
	2.	Отношения с государствами СНГ	ознакомительный	
	3.	Межнациональные отношения	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			6
	Лекция 1 «Россия и страны дальнего зарубежья»			2
	Лекция 2 «Отношения с государствами СНГ»			2
	Лекция 3 «Межнациональные отношения»			2
Тема 2.4. Развитие РФ на рубеже веков.	**Содержание учебного материала**			**2**

	1.	Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999г.	ознакомительный	2
	2.	Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998г	репродуктивный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999г»			1
	Лекция 2 «Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998г»			1
Тема 2.5. Принципы социального и правового государства в РФ.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000г	репродуктивный	4
	2.	Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 «Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000г»			2
	Лекция 2 «Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации»			2
Тема 2.6. Политическая система общества в начале 21 века.	**Содержание учебного материала**			
	1.	От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России	ознакомительный	4
	2.	Итоги первого президентства В.В. Путина	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 «От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России»			2
	Лекция 2 «Итоги первого президентства В.В. Путина»			2
Тема 2.7. Международные отношения в начале 21 века.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Внешняя политика России. Россия и СНГ	ознакомительный	4
	2.	Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 «Внешняя политика России. Россия и СНГ»			2

	Лекция 2 «Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм»			2
Тема 2.8. Внутренняя политика РФ в начале 21 века.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры	ознакомительный	4
	2.	Беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов.	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			4
	Лекция 1 Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры			2
	Интерактивное занятие. Лекция 2 «Беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов»			2
Тема 2.9. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России	ознакомительный	3
	2.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России»			1
	Лекция 2 «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»			1
	Самостоятельная работа Напишите эссе-размышление на выбор . - Глобализация и мировая политика, ЕС. - Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. - Культура современной России. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			1
Тема 2.10. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Общая характеристика и основные особенности	ознакомительный	2
	2.	Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			2
	Лекция 1 «Общая характеристика и основные особенности»			1
	Лекция 1 «Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка»			1
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено				
Всего:				**56**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общеобразовательных дисциплин УК 1 № 10.	Специализированная мебель, компьютер, средства визуализации,	программный пакет Windows 7 (License №47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008) . Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций УК 4 № 49	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	Программное обеспечение: Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008) . Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации УК 4 № 49	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	Программное обеспечение: Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008) . Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

1. Основная литература

Печатные издания

1.Артемов В. В. История: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 446 с. - (Профессиональное образование).

2 Некрасова М.Б. История России : учебник. – Москва : Юрайт, 2015. – 415 с. – (Профессиональное образование)

3 Кириллов В.В. История России : учебник. – Москва : Юрайт, 2016. – 502 с. – (Профессиональное образование)

Основная ЭБС

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451008 (дата обращения: 16.10.2020).

2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449890 (дата обращения: 16.10.2020).

2. Дополнительная литература

Печатные издания

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. (ПООП)

2.Барсенков, А.С, История России XX – начала XXI века: учеб./ А.С. Барсенков., А.И. Вдовин А.С.Воронкова. - М.: Эксмо, 2013. – 223 с. (ПООП)

3.Данилов, А.А. Отечественная история: учеб. / А.А Данилов - М.: Просвещение, 2013. – 324 с. (ПООП)

Дополнительная литература

ЭБС

1.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451389 (дата обращения: 09.11.2020).

2.Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455910 (дата обращения: 09.11.2020).

3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1.Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017

2 Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.

3 3 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс.

4 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс

5 История отечественного государства и права в схемах и таблицах: схемы и таблицы / под ред. В.П.Сальникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фонд "Университет", 2001. - 128 с. - Текст: непосредственный.

6 Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века для школьников и поступающих в ВУЗы : учебное пособие / М.Н.Зуев. - Москва : Дрофа, 2009. - 927 с. - Текст: непосредственный

7 ж. Преподавание истории и обществознания в школе - научно-методический журнал (годовая подписка)

8 ж. История и обществознание для школьников - научно-практический журнал

9 ж. История в школе - научно-методический журнал (годовая подписка)

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) ЭОР

1 http://www.istorya.ru/ История. Ру
2 http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 Рубрикон
3 http://historic.ru/ Historic.Ru – Познаем человека через его историю

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Сформированное умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Следующие знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрация знаний в основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Умение определять причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Демонстрация знаний политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Демонстрация знаний основных направлений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знаний содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения