МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: старший преподаватель _____ Рытикова А.О.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от 24 февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения освоения дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи;
- проводить исследования по вопросам роли философии;
- самостоятельно искать информацию;
- анализировать современную философию;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности;
- соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- роль философии в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии,
- основные категории и понятия философии;

содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- основные категории и понятия философии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- сущность процесса познания;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
-

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий

гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психологии общения», изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре.

1.4. Планируемые результаты освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

уметь	анализировать современную философию; сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном; обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи; использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности; создавать электронные документы с помощью средств Ms Office; работать в команде; представить результаты исследований; самостоятельно искать информацию; проводить исследования по вопросам роли философии; соблюдать безопасные условия труда.
знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Общее количество часов на освоение программы (учебной дисциплины) модуля: всего – 60 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 60 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **10** часов;
учебной и производственной практики – 0 часа.

По итогам обучения ОГСЭ.01 «Основы философии» предусмотрен

дифференцированный зачёт в 3 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторные	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Учебная практика Производственная практика	0 0
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/экзамен), семестр (ы)	Диффер. зачёт -3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов учебной дисциплины		Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			**648**	
ОГСЭ.01 «Основы философии»			**60**	
Раздел 1. Предмет философии и ее история	1	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.1	**Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии.** Лекция №1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	ознакомительный
	1.2	Лекция №2 Предмет и определение философии.	1	ознакомительный
	2	**В том числе, практических занятий**	2	
	2.1	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	1	репродуктивный
	2.2	Практическое занятие №2 «Методы философии. Структура философии»	1	
	1	**Содержание учебного материала**	6	
	1.3	**Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия.** Лекция № 3 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ознакомительный
	1.4	Лекция № 4 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ознакомительный
	1.5	Лекция № 5.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ознакомительный
	2	**В том числе, практических занятий**	6	
	2.3	Практическое занятие № 3: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Сравнительный анализ восточной философии.	2	репродуктивный
	2.4	Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -сравнительный анализ	2	репродуктивный
	2.5	Практическое занятие №5 «Становление философии в Древней Греции. Основные этапы в развитии древнегреческой философии».	2	репродуктивный
		Содержание учебного материала	2	

	1.6	Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени. Лекция №6 «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»	2	ознакомительный
		В том числе, практических занятий	4	
	2.6	Практическое занятие» №6 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)	2	репродуктивный
	2.7	Практическое занятие» №7 «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Сравнительный анализ.	2	репродуктивный
		Содержание учебного материала	4	
	1.7	Тема 1.4.Современная философия Лекция №7 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ознакомительный
	1.8	Лекция №8 Особенности русской философии. Русская идея.	2	ознакомительный
	2	В том числе, практических занятий	2	
	2.8	Практическое занятие №8 «Основные направления русской философии 18-19 века».	2	репродуктивный
	1	Содержание учебного материала	2	
	1.1	**Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение.** Лекция № 9 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ознакомительный
	2	В том числе, практических занятий	2	
	2.1	Практическое занятие №9 «Методы философии и ее внутреннее строение», составить опорный план-конспект.	2	репродуктивный
		Содержание учебного материала	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии	1.2	Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания Лекция №10 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ознакомительный

	1.3	Лекция №11Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ознакомительный
		В том числе, практических занятий	4	
	2.2	Практическое занятие №10 «Соотношение абсолютной и относительной истины». Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	репродуктивный
	2.3	Практическое занятие №11 выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	репродуктивный
		Содержание учебного материала	4	
	1.4	**Тема 2.3.Этика и социальная философия.** Лекция №12 Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система и его структура.	2	ознакомительный
	1.5	**Лекция №13** Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.	2	ознакомительный
	2	**В том числе, практических занятий**	4	
	2.4	Практическое занятие № 12 «Социальная философия».	2	репродуктивный
	2.5	Практическое занятие №13 «Философия культуры»	2	репродуктивный
Самостоятельная работа обучающихся			**10**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (написание эссе на темы): «Философская система нашего времени: основные черты» «Россия в эпоху глобализации» «Философия и смысл жизни»				продуктивный
Промежуточная аттестация			**-**	
Консультации			**2**	репродуктвный
Всего:			**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет «Основы философии» для проведения лекций (кабинет/аудитория № 9).	Оснащение: -оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10. Оборудование: -учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человека.	Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно
Кабинет для проведения практических занятий «Основы философии» (кабинет/аудитория № 9).	Оснащение: -оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10. Оборудование: -учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человека.	Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – «Основы философии» (кабинет/аудитория № 9).	Оснащение: -оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10. Оборудование: -учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человека.	Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – (кабинет/аудитория № 9).	Оснащение: -оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10. Оборудование: -учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человека.	Свидетельство о государственной регистрации права УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 19.08.2014 г. 26-АИ 836437 Срок действия - бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

1. Основная литература

Печатная

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральным государственными образовательными стандартами СПО / А. А. Горелов. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 314 с. : граф., рис., табл. - (Профессиональное образование).
2. Кохановский В.П. Основы философии : учебник. – Москва : Кнорус, 2018. - 232 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Губин В.Д. Основы философии : учебник. – Москва : Инфра-М, Форум, 2018. – 288 с. – (Профессиональное образование)

Электронная

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456476 (дата обращения: 09.11.2020).
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452294 (дата обращения: 09.11.2020).
3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449716 (дата обращения: 09.11.2020).

2. Дополнительная литература

Печатная

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бессонов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 316 с.

Электронная

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/457129 (дата обращения: 09.11.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/457130 (дата обращения: 09.11.2020).

3.Официальная, справочно-библиографическая и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017. – ISBN 978-5-04-014029-3
2. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года – Москва, Эксмо, 2017 . – 350 с.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
5. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456046 (дата обращения: 09.11.2020).
6. Философский энциклопедический словарь : словарь. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 570 с. – Текст: непосредственный.
7. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов) : справочник. – Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. – 256 с. – Текст: непосредственный.
8. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов) : справочник. – Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. – 256 с. – Текст: непосредственный.
9. ж. Среднее профессиональное образование – теоретический и научно-методический журнал (годовая подписка)
10. ж. Вопросы философии – научно-теоретический журнал (годовая подписка)
11. ж. Философия – электронный журнал http://fikio.ru/?cat=1
12. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник для студентов вузов) : справочник. – Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. – 256 с. – Текст: непосредственный.

4. Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет» (далее «сеть» «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. http://www.philosophy.ru/ Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. http://filosof.historic.ru/ Философская библиотека.
4. Философия в России (www.philosophy.ru) - философский портал

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) **Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
умения: -анализировать современную философию	Демонстрация умений анализировать современную философию.	Устный опрос по индивидуальному заданию, написание эссе
-определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Демонстрация умений определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Устный опрос, написание эссе
-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса, написание эссе
-сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном	Демонстрация умений сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном.	Устный опрос по индивидуальному заданию
обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи	Сформированное умение обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи.	Устный опрос по индивидуальному заданию
использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Умелое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса
-использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности	Умелое использование Интернет-ресурсов в учебной или профессиональной деятельности.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-самостоятельно искать информацию	Демонстрация умений самостоятельно искать информацию.	Устный опрос по индивидуальному заданию

-проводить исследования по вопросам роли философии.	Демонстрация умений проводить исследования по вопросам роли философии.	Устный опрос по индивидуальному заданию
знания: -основные категории и понятия философии	Демонстрация знаний в основных категориях и понятиях философии.	оценка освоенных знаний в ходе устного опроса.
-роль философии в жизни человека и общества	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества.	оценка освоенных знаний в ходе устного опроса, написание эссе
основные категории и понятия философии	Знание основных категорий и понятий философии	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа, тестирования
основные направления, проблемы, теории и методы философии	Демонстрация знаний основных направлений, проблем, теорий и методов философии	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа, тестирования
содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа
-основы философского учения о бытии	Знание основ философского учения о бытии.	оценка освоенных знаний в ходе устного ответа
-сущность процесса познания	Демонстрация знаний о сущности процесса познания.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрация знаний о научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос по индивидуальному заданию
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы, тестирование