МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

УДВ.05 ОБЩЕСТВОЗННИЕ

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: старший преподаватель _____ Кулешева Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от24февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **4**
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Целью курса учебной дисциплины «Обществознание» предполагает изучение современного российского общества, актуальных проблем развития мирового сообщества на современном этапе, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, черт и признаков современной цивилизации у обучающихся СПО.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся:

- формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей;
- готовность к саморазвитию и непрерывному образованию, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.
- формирование базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности;
- развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УДВ.05. Обществознание»

2.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (квалификация «Техник»).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла в разделе дополнительные учебные дисциплины образовательной программы «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Учебная дисциплина непосредственно связана с такими методологическими дисциплинами, как «История», «Основы финансовой

грамотности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Изучается обучающимися очной формы обучения во **1-2** семестре.

2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

− самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

− выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

уметь:	Характеризовать социальные качества человека
	Характеризовать культуру личности и общества
	Характеризовать элементы духовной культуры
	Анализировать актуальную информацию в экономике
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания на практике
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
	Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
знать:	Биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений
	Тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов
	Культуру общения, труда, учёбы, поведения, этикета
	Роль морали, религии и искусства в жизни людей
	Влияние экономики на рынок труда
	Сущность социальных норм, особенности социально-гуманитарного познания
	Сущность государства в политической системе
	Необходимость правового регулирования общественных отношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 186 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа.

По итогам обучения УДВ.05 «Обществознание» предусмотрен дифференцированный зачет **во 2 семестре**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекции	85
практические занятия	39
лабораторные	-
консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 2 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ОД Общеобразовательный цикл			**2106**	
УДВ.05 Обществознание			**186**	
1 семестр			**77**	
Раздел 1. Человек и общество	**1**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	ознакомительный
	1.2	Общество как сложная система	4	ознакомительный
	2	**В том числе, практических занятий**	**6**	
	2.1	Практическое занятие №1.Человек, индивид, личность	2	
	2.2	Практическое занятие №2. Проблема познаваемости мира	2	
	2.3	Практическое занятие №3. Причины возникновения глобальных проблем	2	
	3	**Самостоятельная работа**	**8**	
	3.1	Подготовка эссе «Почему я выбрал(а) эту профессию»	2	
	3.2	Подготовка реферата «Цель и смысл человеческой жизни»	2	
	3.3	Составление схемы «Типы мировоззрения»	1	
	3.4	Составление опорного конспекта «Гражданские качества личности»	1	
	3.5	Составление таблицы «Виды конфликтов»	1	
	3.6	Подготовка доклада «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»	1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	**1**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.1	Духовная культура личности и общества	2	ознакомительный
	1.2	Наука и образование в современном мире	4	репродуктивный
	1.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	репродуктивный
	2	**В том числе, практических занятий**	**8**	
	2.1	Практическое занятие №4. Духовная культура личности и общества	2	
	2.2	Практическое занятие №5. Система образования в РФ	2	
	2.3	Практическое занятие №6. Развитие норм морали	2	
	2.4	Практическое занятие №7. Влияние религии на культуру и искусство	2	
	3	**Самостоятельная работа**	**10**	
	3.1	Подготовка реферата «Современная массовая культура: достижение или деградация?»	2	
	3.2	Работа над сообщением «Особенности молодежной субкультуры»	2	

	3.3	Подготовка эссе «Культура речи»	1	
	3.4	Составление схемы «Учреждения культуры»	1	
	3.5	Подготовка реферата «Наука и её роль в жизни общества»	1	
	3.6	Подготовка эссе «Роль образования в жизни современного человека и общества»	1	
	3.7	Подготовка реферата «Свобода совести»	1	
	3.8	Подготовка презентации «Виды искусств»	1	
Раздел 3. Экономика	**1**	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2	ознакомительный
	1.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	4	репродуктивный
	1.3	Рынок труда и безработица	4	репродуктивный
	1.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	продуктивный
	2	**В том числе, практических занятий**	**3**	
	2.1	Практическое занятие №8. Экономические ресурсы, их ограниченность	2	
	2.2	Практическое занятие №9. Государственный бюджет	1	
	3	**Самостоятельная работа**	**8**	
	3.1	Составление опорного конспекта «Типы экономических систем»	1	
	3.2	Подготовка реферата «Роль фирм в экономике»	1	
	3.3	Подготовка реферата «Инфляция и виды антиинфляционных мер»	2	
	3.4	Составление таблицы «сравнительная характеристика видов и причин безработицы»	1	
	3.5	Подготовка доклада «Экономика современного общества»	2	
	3.6	Составление опорного конспекта «Глобальные экономические проблемы»	1	
2 семестр			**109**	

Раздел 4. Социальные отношения	**1**	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.1	Социальная роль и стратификация	4	ознакомительный
	1.2	Социальные нормы и конфликты	4	репродуктивный
	1.3	Важнейшие социальные общности и группы	4	репродуктивный
	2	**В том числе, практических занятий**	**6**	
	2.1	Практическое занятие №10. Причины девиантного поведения	2	
	2.2	Практическое занятие №11. Социальные конфликты	2	
	2.3	Практическое занятие №12. Семья в современной России	2	
	3	**Самостоятельная работа**	**9**	
	3.1	Составление конспекта «Я и мои социальные роли»	1	
	3.2	Составление таблицы «Виды и характеристика социальных норм»	1	
	3.3	Подготовка презентации «Опасность наркомании, алкоголизма»	2	
	3.4	Подготовка презентации «Современная молодежь: проблемы и перспективы»	2	
	3.5	Подготовка доклада «Виды межэтнических конфликтов. Способы предупреждения и разрешения»	2	
	3.6	Составление опорного конспекта «Семейное право и семейные правоотношения»	1	
Раздел 5. Политика	**1**	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.1	Политика и власть. Государство в политической системе	6	ознакомительный
	1.2	Участники политического процесса	6	репродуктивный
	2	**В том числе, практических занятий**	**6**	
	2.1	Практическое занятие №13. Политическая система, её внутренняя структура	2	
	2.2	Практическое занятие №14. Формы правления государства	2	
	2.3	Практическое занятие №15. Политические партии и движения	2	
	3	**Самостоятельная работа**	**6**	
	3.1	Подготовка презентации «Внутренние и внешние функции государства»	1	
	3.2	Подготовка доклада «Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы»	2	
	3.3	Подготовка реферата «Гражданское общество и государство»	2	
	3.4	Подготовка доклада «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»	1	
Раздел 6. Право	**1**	**Содержание учебного материала**	**31**	
	1.1	Правовое регулирование общественных отношений	8	ознакомительный
	1.2	Основы конституционного права Российской Федерации	10	продуктивный
	1.3	Отрасли российского права	13	продуктивный

	2	**В том числе, практических занятий**	**10**	
	2.1	Практическое занятие №16. Право в системе социальных норм	2	
	2.2	Практическое занятие №17. Способы приобретения гражданства	2	
	2.3	Практическое занятие №18. Правовые основы организации предпринимательства	2	
	2.4	Практическое занятие №19. Защита личных неимущественных прав граждан	2	
	2.5	Практическое занятие №20. Уголовное право	2	
	3	**Самостоятельная работа**	**13**	
	3.1	Составление опорного конспекта «Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право»	1	
	3.2	Подготовка презентации «Конституционное право»	2	
	3.3	Составление опорного конспекта «Правоохранительные органы РФ»	1	
	3.4	Подготовка реферата «Право граждан участвовать в управлении делами государства»	2	
	3.5	Составление кроссворда «Гражданские правоотношения»	1	
	3.6	Подготовка реферата «Право на интеллектуальную собственность»	2	
	3.7	Подготовка презентации «Трудовые правоотношения»	2	
	3.8	Составление опорного конспекта «Административное право и административные правоотношения»	1	
	3.9	Составление схемы «Состав преступления»	1	
Промежуточная аттестация			**-**	
Всего:			**186**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (СПРАВКА МТО)

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общеобразовательных дисциплин. № 10	Оснащен средствами визуализации, учебная доска, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек	Программный пакет Microsoft Windows 10

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

1. Для преподавателей

1) Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосовании 1 июля 2020 года : одобрен Государственной Думой 11 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 11 марта 2020 года // СПС КонсультантПлюс // Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
2) Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.
3) Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс.
4) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
5) Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438822 (дата обращения: 12.02.2021).
6) Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/466028 (дата обращения: 12.02.2021).

2. Для обучающихся

1) Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.—М., Издательство

"Просвещение", 2019.
2) Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., Издательство "Просвещение", 2020.
3) Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля : практикум : учеб пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.В. Важенин – 5-е изд., стер. – Москва : «Академия», 2020.
4) Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля. Контрольные задания : учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Важенин – 4-е изд., стер. – Москва : «Академия», 2020.
5) Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/467472 (дата обращения: 12.02.2021).
6) Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/467572 (дата обращения: 12.02.2021).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm Законодательство России
2) http://www.russia-today.ru Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал
3) http://soc.rusolymp.ru Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова
4) http://danur-w.narod.ru Обществознание в интернете (словари, справочники)
5) http://www.hrights.ru Институт прав человека
6) http://www.strategy-spb.ru Судебная защита прав человека и гражданина
7) http://www.pgpalata.ru/reshr Российский бюллетень по правам человека
8) http://www.publicverdict.org Молодёжное правозащитное движение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
знать:		
Биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений	Применяет знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение при устном выступлении. Применяет знания о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов	Применяет знания о том, что такое характеристика этапов и факторов социализации личности и её место, и роли в системе общественных отношений	Фронтальный опрос
Культуру общения, труда, учёбы, поведения, этикета	Применять знания культуры общения, труда, учёбы, поведения, этикета в обществе	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Роль морали, религии и искусства в жизни людей	Демонстрирует при дискуссии моральный самоконтроль личности, свободу совести; разбирается в видах искусств	Фронтальный опрос, проверка практических работ

Влияние экономики на рынок труда	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, её причины и экономических последствий	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Сущность социальных норм, особенности социально-гуманитарного познания	Демонстрирует при опросе знание сущности социальных норм; знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Применяет полученные знания в определении социальных ролей человека в обществе	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Сущность государства в политической системе	Демонстрирует при опросе знание понятий «правовое государство» и «гражданское общество»	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Необходимость правового регулирования общественных отношений	Демонстрирует при опросе знание роли права в системе социальных норм	Фронтальный опрос, проверка практических работ
уметь:		
Характеризовать социальные качества человека	Применяет понятия: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс» при описании социальных процессов. Демонстрирует при опросе представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Характеризовать культуру личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Характеризовать элементы духовной культуры	Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство»	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Анализировать актуальную	Умение давать определение понятий: «спрос и	Фронтальный опрос, проверка практических работ

информацию в экономике	предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	
Применять социально-экономические и гуманитарные знания на практике	Применяет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» при устном опросе. Может определять социальную роль человека в обществе при дискуссии; Применяет характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения при устном опросе; Может объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) при дискуссии	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Применяет понятие правового государства и умеет называть его признаки при устном опросе; Может давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации при устном опросе	Фронтальный опрос, проверка практических работ
Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам	Применять полученные знания в практических занятиях и при устном опросе	Фронтальный опрос, проверка практических работ