МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: к.х.н., доцент _____ Киселёва И.Э.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от24февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, я успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно - бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью блока «Общие учебные дисциплины» образовательной программы 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» связана с общеобразовательными дисциплинами «Физическая культура», «История» и дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла учебного плана.

2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз на уровне среднего общего образования, что может быть достигнуто, в том числе, путем снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ (в т.ч. наркотиков); профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –70 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 70 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов.

По итогам обучения ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрен дифференцированный зачет **в 1 семестре**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	70
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	58
лабораторные	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 1 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности			**70**	
Введение.	1	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1.1	Актуальность изучения, цели и задачи; основные теоретические положения, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	ознакомительный
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.1	Здоровье и здоровый образ жизни: общее понятие здоровья; здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Ознакомительный
	1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание; психологическая уравновешенность; режим дня; рациональное питание; правила личной гигиены.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека: техносфера как основной источник загрязнения окружающей среды.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.4	Вредные привычки, их профилактика: алкоголь, его влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя; курение, его влияние на здоровье; наркотики, наркомания, токсикомания: общие понятия и определения; социальные последствия пристрастия к наркотикам; профилактика наркомании.	2	Репродуктивный
	2	**В том числе, практических занятий**	**6**	
	2.1	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	репродуктивный
	2.2	Практическое занятие №2. Источники загрязнения среды обитания в Ставропольском крае. Влияние загрязнения атмосферного воздуха, гидросферы и почвы на здоровье человека и и другие живые организмы	2	репродуктивный
	2.3	Практическое занятие №3. Вредные привычки, их профилактика	2	репродуктивный

1	2		3	4
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	1	**Содержание учебного материала**	**19**	
	1.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	6	Ознакомительный, репродуктивный
	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Ознакомительный
	1.3	Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны: основные понятия и определения, задачи ГО; структура и органы управления ГО; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Ознакомительный
	1.4	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; эвакуация населения в условиях ЧС.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	1.5	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени: инженерная защита, виды защитных сооружений (ЗС); основное предназначение ЗС гражданской обороны; правила поведения в ЗС.	1	Ознакомительный
	1.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС: организация и основное содержание аварийно-спасательных работ; санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	3	Ознакомительный, репродуктивный
	1.7	Обучение населения защите от ЧС: основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения); организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение	1	Ознакомительный
	1.8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2	Ознакомительный, репродуктивный

1	2		3	4
	1.9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС; Полиция РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств; служба скорой медицинской помощи; федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России); другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	Ознакомительный
	2	**В том числе, практических занятий**	**12**	
	2.1	Практическое занятие №4. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	репродуктивный
	2.2	Практическое занятие №5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	репродуктивный
	2.3	Практическое занятие №6. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	репродуктивный
	2.4	Практическое занятие №7. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения	2	репродуктивный
	2.5	Практическое занятие №8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	репродуктивный
	2.6	Практическое занятие 9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	репродуктивный
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1	**Содержание учебного материала**	**19**	
	1.1	История создания Вооруженных Сил (ВС) России: организация ВС Московского государства в XIV-XV веках; военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века; военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности; военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	ознакомительный

1	2		3	4
	1.2	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. История создания, предназначение, структура: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет: организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу: общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	4	Ознакомительный, репродуктивный
	1.5	Прохождение военной службы по контракту: основные условия; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба: основные условия прохождения; требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	Ознакомительный, репродуктивный

1	2		3	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1.6	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	4	Ознакомительный, репродуктивный
	1.7	Воинская дисциплина и ответственность: единоначалие - принцип строительства ВС РФ; общие права и обязанности военнослужащих; воинская дисциплина, ее сущность и значение; виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная); дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву; уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.); соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.8	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	2	Ознакомительный, репродуктивный

1	2		3	4
		Ритуалы ВС РФ**:** ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения боевого знамени воинской части; вручение личному составу вооружения и военной техники; проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы; ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	2	**В том числе, практических занятий**	**18**	
	2.1	Практическое занятие №10. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	репродуктивны
	2.2	Практическое занятие №11. Воинская обязанность	2	репродуктивны
	2.3	Практическое занятие №12. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу	2	репродуктивны
	2.4	Практическое занятие №13. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	репродуктивны
	2.5	Практическое занятие №14. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	репродуктивны
	2.6	Практическое занятие №15. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	репродуктивны
	2.7	Практическое занятие №16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	репродуктивны
	2.8	Практическое занятие №17. Воинская дисциплина и ответственность	2	репродуктивны
	2.9	Практическое занятие №18. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	2	репродуктивны

1	2		3	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний	**1**	**Содержание учебного материала**	**23**	
	1.1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	Ознакомительный
	1.2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при: травмах различных областей тела; проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; сотрясениях и ушибах головного мозга; переломах; электротравмах и повреждении молнией.	4	Ознакомительный, репродуктивный
	1.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза, основные периоды развития травматического токсикоза	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при: наружных кровотечениях, капиллярном кровотечении, артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	Ознакомительный, репродуктивный
	1.5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при: термических ожогах, химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур: последствия воздействия высоких температур на организм человека, основные признаки теплового удара, предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2	Ознакомительный, репродуктивный
	1.7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	репродуктивный
	1.8	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	2	репродуктивный
	1.9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	4	репродуктивный

1	2		3	4
	2	**В том числе, практических занятий**	**22**	
	2.1	Практическое занятие №19. Первая помощь при ранениях и травмах	4	репродуктивный
	2.2	Практическое занятие №20. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	репродуктивный
	2.3	Практическое занятие №21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	4	репродуктивный
	2.4	Практическое занятие №22. Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур	2	репродуктивный
	2.5	Практическое занятие №23. Первая помощь при воздействии низких температур	2	репродуктивный
	2.6	Практическое занятие №24. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	репродуктивный
	2.7	Практическое занятие №25. Первая помощь при отравлениях	2	репродуктивный
	2.8	Практическое занятие №26. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	4	репродуктивный
Самостоятельная работа обучающихся			31	
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			**70**	

3.3 Содержание учебной дисциплины

Название темы (раздела, блока)	Содержание
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общее понятие здоровья; здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
Тема 4. Вредные привычки, их профилактика	Алкоголь, его влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности; социальные последствия употребления алкоголя. Курение, его влияние на состояние здоровья; табачный дым и его составные части; влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания, токсикомания: общие понятия и определения; социальные последствия пристрастия к наркотикам; профилактика наркомании.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Тема 7. Гражданская оборона	Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны: основные понятия и определения, задачи ГО; структура и органы управления ГО; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
Тема 8. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС

	военного и мирного времени; эвакуация населения в условиях ЧС.
Тема 9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени: инженерная защита, виды защитных сооружений (ЗС); основное предназначение ЗС гражданской обороны; правила поведения в ЗС.
Тема 10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ; санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения
Тема 11. Обучение населения защите от ЧС	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения); организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение
Тема 12. Мирное население при угрозе террористического акта, захвате заложников, на территории военных действий	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий
Тема 13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС; Полиция РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств; служба скорой медицинской помощи; федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России); другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.
Тема 13. История создания Вооруженных Сил (ВС) России	Организация ВС Московского государства в XIV-XV веках; военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века; военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности; военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 14. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. История создания, предназначение, структура: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.
Тема 15. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет: организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Тема 16. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки

	граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу: общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части
Тема 17. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Прохождение военной службы по контракту: основные условия; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба: основные условия прохождения; требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы
Тема 18. Виды и особенности воинской деятельности. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий - подчиненный	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
Тема 19. Воинская дисциплина и ответственность	Единоначалие - принцип строительства ВС РФ; общие права и обязанности военнослужащих; воинская дисциплина, ее сущность и значение; виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная); дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву; уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.); соблюдение норм международного гуманитарного права.
Тема 20. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями

	воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота Ритуалы ВС РФ**:** ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения боевого знамени воинской части; вручение личному составу вооружения и военной техники; проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы; ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
Тема 21. Общие правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
Тема 22. Первая помощь при ранениях и травмах	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при: травмах различных областей тела; проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; сотрясениях и ушибах головного мозга; переломах; электротравмах и повреждении молнией.
Тема 23. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза, основные периоды развития травматического токсикоза
Тема 24. Первая помощь при кровотечениях	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при: наружных кровотечениях, капиллярном кровотечении, артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
Тема 25. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур на организм человека	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при: термических ожогах, химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур: последствия воздействия высоких температур на организм человека, основные признаки теплового удара, предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
Тема 26. Первая помощь при воздействии низких температур	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений
Тема 27. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
Тема 28. Первая помощь при отравлениях	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление
Тема 29. Первая помощь при отсутствии сознания	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебной дисциплины (кабинет/аудитория № 19).	Оснащение: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся: стулья - на 1 ученика 1 стул, столами - 1 шт. на 2 человека; комплект стендов по теме прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций и устойчивости объектов экономики в ЧС; образцы средств пожаротушения, демонстрационный набор стандартных СИЗ; учебно-методические пособия. Оборудование: компьютер, проектор, колонки, учебная доска,	1. Операционная системаWindows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOffice 2007 (License№43846774 от 25.02.2008)

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

4.2.1 Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосовании 1 июля 2020 года : одобрен Государственной Думой 11 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 11 марта 2020 года // СПС КонсультантПлюс // Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2017 . - 350 с.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
4. Радецкий А М. Химия : дидактический материал : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. М.

Радецкий. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2019. — 144 с. https://online.bookchamber.ru/book/ru/sch?book=2461968
5. Радецкий А. М. Химия. Тренировочные и проверочные работы : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. М. Радецкий. — Москва : Просвещение, 2021. — 79 с. https://online.bookchamber.ru/book/ru/sch?book=2642265
6. Рудзитис Г. Е. Химия : 10-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2018. — 224 с.
7. Рудзитис Г. Е. Химия : 11-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2019. — 223 с

4.2.2 Для обучающихся

1. Габриелян О.С. Химия : 10-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — Москва : Просвещение, 2019. — 128 с.
2. Габриелян О.С. Химия : 11-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — Москва : Просвещение, 2019. — 127 с.
3. Микитюк А. Д. Рабочая тетрадь по химии : 10-й класс : к учебнику Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана «Химия. 10 класс» (М. : Просвещение) / А. Д. Микитюк. — Москва : Экзамен, 2019. — 94 с.
4. Микитюк А. Д. Рабочая тетрадь по химии : 11-й класс : к учебнику Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана «Химия. 11 класс» (М. : Просвещение) / А. Д. Микитюк. — Москва : Экзамен, 2019. — 96 с.
5. Журин А. А. Химия : 10—11-е классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Журин. — Москва : Просвещение, 2019. — 175 с. https://online.bookchamber.ru/book/ru/sch?book=2463139
6. Белоногов В. А. Физическая химия : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова. — Москва : Просвещение, 2019. – 192 с. https://online.bookchamber.ru/book/ru/sch?book=2420453

4.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017
2. Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
5. Гафнер В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. – Москва, Флинта:Наука. 2016, 280 с.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности http://bzhde.ru
7. ж. ОБЖ в школе - научно-методический журнал (годовая подписка)

8. ж. Основы безопасности жизнедеятельности - информационно-методическое издание (годовая подписка)

9. ж.Основы безопасности жизнедеятельности - информационно-методическое издание (годовая подписка)

10. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций http://www.hsea.ru

4.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
3. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
4. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
5. www. mil. ru (сайт Минобороны).
6. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
7. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
8. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
9. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-
13. ство, эффективность).
14. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
15. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
16. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
17. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
18. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4.2.5 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014);

2.Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: http://sk5-410-libte.

2. Портал информационно-образовательных ресурсов (http://study.ustu.ru)

3. Поисковые системы: Google (http://google.ru), Yandex (http://yandex.ru).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
1	2	3
умения		
различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрация умения различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль в форме: - тестирования знаний по темам разделов дисциплины; - проверки контрольных работ; -наблюдения за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированн ого зачета.
применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Демонстрация умения применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	
анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды	Демонстрация умения анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды	
моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите	Демонстрация умения моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите	
планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха	Демонстрация умения планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха	
анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека	Демонстрация умения анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека	
обосновать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	Демонстрация умения обосновать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	
анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Демонстрация умения анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	
моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам	Демонстрация умения моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам	
моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения	Демонстрация умения моделировать ситуации по организации безопасности	

	дорожного движения	

1	2	3
моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Демонстрация умения моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Текущий контроль в форме: - тестирования знаний по темам разделов дисциплины; - проверки контрольных работ; -наблюдения за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированн ого зачета.
классифицировать чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения	Демонстрация умения классифицировать ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения	
выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	Демонстрация умения выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	
владения навыками безопасного поведения дома, на дорогах, в лесу, на водоемах	Демонстрация владения навыками безопасного поведения дома, на дорогах, в лесу, на водоемах	
моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	Демонстрация умения моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	
характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)	Демонстрация умений характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)	
объяснять основные правила эвакуации населения в условиях ЧС, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	Демонстрация умения объяснять основные правила эвакуации населения в условиях ЧС, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	
характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Демонстрация умения характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	
определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	Демонстрация умений определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	
характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Демонстрация умений характеризовать предназначение и основные функции государственных служб в области безопасности	

1	2	3
различать основные понятия военной и национальной безопасности	Демонстрация умений различать основные понятия военной и национальной безопасности	Текущий контроль в форме: - тестирования знаний по темам разделов дисциплины; - проверки контрольных работ; -наблюдения за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России	Демонстрация умения характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России	
сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы	Демонстрация умения сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы	
анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Демонстрация умения анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества	
характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Демонстрация умения характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	
владения основами строевой подготовки	Демонстрация владения основами строевой подготовки	
моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях	Демонстрация умения моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях	
знания		
основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрация знания основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности	
определений основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни	Демонстрация знания основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни	
факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье	Демонстрация знания факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье	
основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека	Демонстрация знания основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека	
последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	Демонстрация знания последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	
общих понятий чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификации ЧС природного и техногенного характера по основным признакам	Демонстрация знания общих понятий чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификации ЧС природного и техногенного характера по основным признакам,	

1	2	3
особенностей ЧС различного происхождения	Демонстрация знаний особенностей ЧС различного происхождения	Текущий контроль в форме: - тестирования знаний по темам разделов дисциплины; - проверки контрольных работ; -наблюдения за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)	Демонстрация знаний основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)	
основных правил эвакуации населения в условиях ЧС	Демонстрация знания основных правил эвакуации населения в условиях ЧС	
индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	Демонстрация знания индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	
возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Демонстрация знания возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	
правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Демонстрация знания правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	
мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	Демонстрация знания мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	
предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Демонстрация знания предназначения и основных функций государственных служб в области безопасности	
основных понятий военной и национальной безопасности	Демонстрация знания основных понятий военной и национальной безопасности	
функций и основных задач современных Вооруженных сил РФ, основных этапов создания Вооруженных Сил России	Демонстрация знания функций и основных задач современных Вооруженных сил РФ, основных этапов создания Вооруженных Сил России	
основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе	Демонстрация знания основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе	
организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих	Демонстрация знания организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих	

1	2	3
распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части	Демонстрация знания распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части	Текущий контроль в форме: - тестирования знаний по темам разделов дисциплины; - проверки контрольных работ; -наблюдения за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; условий прохождения альтернативной гражданской службы.	Демонстрация знания порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; условий прохождения альтернативной гражданской службы	
качеств личности военнослужащего как защитника Отечества	Демонстрация знания качеств личности военнослужащего как защитника Отечества	
требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Демонстрация знаний требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	
понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»	Демонстрация знаний понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»	
основ строевой подготовки	Демонстрация знания основ строевой подготовки	
боевых традиций Вооруженных Сил России, основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести	Демонстрация знания боевых традиций Вооруженных Сил России, основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести	
основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь	Демонстрация знания основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь	