МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: к.ф.н., доцент _____ Тищенко С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от 24февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **4**
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **23**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 Иностранный язык»

2.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (квалификация «Каменщик и бетонщик»).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

«Иностранный язык (английский)» как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

2.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла в разделе общие учебные дисциплины образовательной программы 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (квалификация «Каменщик и бетонщик»). Учебная дисциплина непосредственно связана с такими методологическими дисциплинами, как «Русский язык» и «Литература».

Изучается обучающимися очной формы обучения в **1 и 2 семестрах**.

2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:	осуществлять коммуникативную иноязычную деятельность, необходимую для успешной социализации;
	использовать коммуникативную иноязычную компетенцию как инструмент для осуществления успешного межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
	выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
	общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
знать:	о социокультурной специфике англоговорящих стран и эффективных стратегиях построения речевого и неречевого поведения, адекватного данной специфике;
	грамматические и лексические единицы и структуры изучаемого языка, которые наиболее часто используются в иноязычном общении.

2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –117 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 175 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа.

По итогам обучения ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» предусмотрен дифференцированный зачет **во 2 семестре**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	175
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
лабораторные	-
консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	Диф.зачет – 2 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины		Содержание учебного материала, лекций, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ОД Общеобразовательный цикл			**2106**	
ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»			**175**	
Тема 1. Английский язык как язык международного и профессионального общения		**Содержание учебного материала**		
	1.1	**Лекция 1.** Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	3	ознакомительный
	1.2	**Практической занятие 1.** Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		ознакомительный
	1.3	**Самостоятельная работа 1.** Подготовка презентации на одну из тем по выбору: Презентация «Британский и американский варианты английского языка» Презентация «Канадский вариант английского языка» Презентация «Австралийский вариант английского языка» Презентация «Индийский вариант английского языка» Презентация «Глобальный английский язык» Презентация «Английский язык в профессиональной деятельности (информационные технологии)»	1	
Раздел 1. Основное содержание			**126**	

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2.1	**Практической занятие 2.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: знакомство, приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обастановке. Грамматический материал: артикль. Артикли определенный и неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с геогрефическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be.* Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	2.2	**Самостоятельная работа 2.** Диалог «Знакомьтесь, это мой коллега»	1	
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	3.1	**Практической занятие 3.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: характеристика, описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматический материал: имя прилагательное. Образование степеней сравнения имени прилагательного и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as… as, not so …, not as … as*. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	3.2	**Самостоятельная работа 3.** Ролевая игра «Разыскивается особо опасный преступник»	1	

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4.1	**Практическое занятие 4.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: взаимоотношения между людьми, дружба и любовь. , Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	4.2	**Практическое занятие 5.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: семья и семейные отношения. Грамматический материал: настоящее простое время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	4.3	**Практическое занятие 6.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: домашние обязанности. Грамматический материал: настоящее продолженное время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	4.4	**Самостоятельная работа 4.** Сочинение «Моя идеальная семья»	2	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	5.1	**Практическое занятие 7.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: описание жилища в городской местности (здание, обстановка, условия жизни, техника оборудования). Грамматический материал: настоящее простое и продолженное времена (сопоставление). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	5.2	**Практическое занятие 8.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: описание жилища в сельской местности (здание,	2	репродуктивный, продуктивный

		обстановка, условия жизни, техника оборудования). Грамматический материал: оборот *There is /are.* Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	5.3	**Практическое занятие 9.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: описание учебного заведения (здание, обстановка, техника оборудования). Грамматический материал: предлоги. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	5.4	**Самостоятельная работа 5.** Сочинение «Колледж моей мечты» Проект Составить программу ознакомления с нашим колледжем	2	

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.	6.1	**Практическое занятие 10.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: распорядок дня (описание). Грамматический материал: настоящее простое и продолженное времена (повторение). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	6.2	**Практическое занятие 11.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: будние /учебные/рабочие дни (описание). Грамматический материал: прошедшее простое время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	6.3	**Практическое занятие 12.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: выходной день (описание). Грамматический материал: прошедшее простое время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	6.4	**Практическое занятие 13.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: распорядок дня и свободное время студента колледжа. Грамматический материал: будущее простое время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	6.5	**Самостоятельная работа 6.** Описать свой любимый день Презентация «День хорошего студента и плохого студента»	2	
Консультация перед тестированием по материалу из тем 1 – 6.			2	

Тема 7. Хобби, досуг.	7.1	**Практическое занятие 14.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: хобби. Грамматический материал: будущее простое время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	7.2	**Практическое занятие 15.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: виды досуга. Грамматический материал: слова – маркеры временной категории. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	7.3	**Практическое занятие 16.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: хобби и виды досуга, популярные среди молодежи. Грамматический материал: оборот *to be going*. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	7.4	**Практическое занятие 17.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: хобби и виды досуга (повторение). Грамматический материал: настоящее совершенное время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	7.5	**Самостоятельная работа 7.** «My hobby» Проект «Досуг современных подростков»	2	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	8.1	**Практическое занятие 18.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: маршрутизация (как спросить о местоположении объекта). Грамматический материал: настоящее совершенное время; предлоги	2	репродуктивный, продуктивный

		местоположения и направления. Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	8.2	**Практическое занятие 19.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: маршрутизация (как описать местоположение объекта). Грамматический материал: предлоги местоположения, направления и времени. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	8.3	**Практическое занятие 20.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: маршрутизация (как спросить о местоположении объекта; как объяснить, где находится объект и как до него добраться). Грамматический материал: предлоги местоположения, направления и времени; повелительное наклонение. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	8.4	**Самостоятельная работа 8.** Ролевая игра «Как добраться до…?» Презентация «Карта моего маршрута»	1	
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	9.1	**Практическое занятие 21.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения; настоящее неопределенное, продолженное и совершенное времена (повторение). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	9.2	**Практическое занятие 22.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: указательные, неопределенные, отрицательные и	2	репродуктивный, продуктивный

		возвратные местоимения; настоящее неопределенное, продолженное и совершенное времена (повторение). Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	9.3	**Практическое занятие 23.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: взаимные, относительные и вопросительные местоимения; настоящее совершенное продолженное время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	9.4	**Практическое занятие 24.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: диалоги в магазинах (товары, совершение покупок). Грамматический материал: местоимения английского языка (повторение); настоящее совершенное продолженное время. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	9.5	**Самостоятельная работа 9.** Составить ментальную карту по лексике темы “Shopping”	2	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10.1	**Практическое занятие 25.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: здоровый образ жизни (питание, спортивные занятия). Грамматический материал: наречие. Образование степеней сравнения. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	10.2	**Практическое занятие 26.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: здоровый образ жизни (питание, спортивные занятия). Грамматический материал: наречие. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	10.3	**Практическое занятие 27.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: здоровый образ жизни (питание, спортивные занятия). Грамматический материал: способы выражения действия в будущем в английском языке. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	10.4	**Самостоятельная работа 10.** Проект «Здоровый образ жизни»	1	
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	11.1	**Практическое занятие 28.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: опыт путешествий (маршруты, способы, транспортные средства). Грамматический материал: вопросительные предложения. Общие и специальные вопросы. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	11.2	**Практическое занятие 29.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: путешествия по родной стране. Грамматический материал: вопросительные предложения. Альтернативные и разделительные вопросы. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	11.3	**Практическое занятие 30.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: путешествия по миру. Грамматический материал: вопросительные предложения. Вопросительные предложения – формулы вежливости (*Could you, please...? Would you like ….? Shall I ..?* и др.). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	11.4	**Практическое занятие 31.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: экскурсии. Грамматический материал: вопросительные предложения (повторение). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	11.5	**Самостоятельная работа 11.** Письмо о самых лучших каникулах Презентация «Маршрут по Британии»	1	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12.1	**Практическое занятие 32.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: Россия, ее географическое положение, климат. Грамматический материал: имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	12.2	**Практическое занятие 33.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: история России. Грамматический материал: имя существительное. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	12.3	**Практическое занятие 34.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: национальные символы России. Грамматический материал: имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	12.4	**Практическое занятие 35.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: государственное и политическое устройство России. Грамматический материал: имя существительное. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	12.5	**Самостоятельная работа 12.** Презентация символов России	2	
Консультация перед тестированием по материалу из тем 7 – 12.			2	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	13.1	**Практическое занятие 36.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Грамматический материал: сопоставление всех ранее пройденных временных форм английского глагола в действительном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	13.2	**Практическое занятие 37.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Грамматический материал: сопоставление всех ранее пройденных временных форм английского глагола в действительном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	13.3	**Практическое занятие 38.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: наиболее развитые отрасти экономики англоговорящих стран. Грамматический материал: сопоставление всех ранее пройденных временных форм английского глагола в действительном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	13.4	**Практическое занятие 39.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достопримечательности и культурные традиции англоговорящих стран. Грамматический материал: сопоставление всех ранее пройденных временных форм английского глагола в действительном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	13.5	**Самостоятельная работа 13.** Презентация символов Великобритании Презентация символов США	4	

Тема 14. Научно-технический прогресс.	14.1	**Практическое занятие 40.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: научно-технический прогресс. Грамматический материал: модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	14.2	**Практическое занятие 41.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: научно-технический прогресс. Грамматический материал: Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information* . . . и др.). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	14.3	**Практическое занятие 42.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: научно-технический прогресс. Грамматический материал: модальные глаголы (повторение). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	14.4	**Самостоятельная работа 14.** «Новаторы и изобретатели» Проект в группе «Создание моделей изобретений из прошлого»	4	
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.	15.1	**Практическое занятие 43.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: экологические проблемы и защита окружающей среды. Грамматический материал: инфинитив, его формы. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	15.2	**Практическое занятие 44.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	репродуктивный, продуктивный

		Лексический материал: человек и природа. Грамматический материал: инфинитив, его формы. Опрос и тестирование по пройденному материалу.		
	15.3	**Практическое занятие 45.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: жизнь в городе и деревне. Грамматический материал: инфинитив, его формы. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	15.4	**Самостоятельная работа 15.** Проект “What can we do to save nature?”	4	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание			**46**	
Тема 16. Достижение и инновации в области науки и техники.	16.1	**Практическое занятие 46.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достижения и открытия в области IT технологий. Грамматический материал: страдательный залог. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	16.2	**Практическое занятие 47.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достижения и открытия в области IT технологий. Грамматический материал: сопоставление всех ранее пройденных временных форм английского глагола в страдательном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	16.3	**Практическое занятие 48.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: достижения и открытия в области IT технологий. Грамматический материал: видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	16.4	**Самостоятельная работа 16.** Доклад на тему «Инновации, которые изменили мир» Проект в группе «Обустройство и модернизация многоквартирного дома»	4	репродуктивный, продуктивный
Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	17.1	**Практическое занятие 49.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: машины и механизмы. Грамматический материал: прямая речь. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	17.2	**Практическое занятие 50.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: машины и механизмы. Грамматический материал: согласование времен в косвенной речи. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	17.3	**Практическое занятие 51.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: промышленное оборудование. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	17.4	**Самостоятельная работа 17.** Доклад на тему «Современные машины, их содержание и ремонт»	4	
Консультация перед тестированием по материалу из тем 13 – 17.			2	
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.	18.1	**Практическое занятие 52.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: герундий. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	18.2	**Практическое занятие 53.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	18.3	**Практическое занятие 53.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: причастия I и II. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	18.4	**Практическое занятие 54.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: информационные технологии, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: сослагательное наклонение. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	18.5	**Самостоятельная работа 18.** Сообщение на тему «Что такое искусственный интеллект, и как он может помочь человеку»	4	
Тема 19. Отраслевые выставки.	19.1	**Практическое занятие 55.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: отраслевые выставки. Грамматический материал: повторение. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный

	19.2	**Практическое занятие 56.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: отраслевые выставки. Грамматический материал: повторение. Систематизация знаний. Опрос и тестирование по пройденному материалу.	2	репродуктивный, продуктивный
	19.3	**Практическое занятие 57.** Чтение и перевод текстов. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал: отраслевые выставки. Грамматический материал: повторение. Систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	репродуктивный, продуктивный
	19.4	**Самостоятельная работа 19.** Проект в группе «Подготовка к участию в международной специализированной выставке (представление продукции)». Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	6	
Консультация перед промежуточной аттестацией (зачет)			2	
Промежуточная аттестация			**-**	
Всего:			**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка. № 39.	Оснащен средствами визуализации, программным пакетом Microsoft Windows 10, лингафонной системой ЛКФ-102, компьютером, DVD-плеером, информационными стендами, учебой доской, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек.	1. Операционная системаWindows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOffice 2007 (License№43846774 от 25.02.2008)

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

1. Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изм. И доп. От 29 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Англо-русский и русско-английский словарь: словарь. Москва: Рус. яз., 1998. 448 с.
6. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников (с грамматическим приложением): словарь. Москва: ЮВНЕС, 2004. 448 с.
7. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 207 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12346-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/463497 (дата обращения: 05.02.2021).
8. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 184 с.

(Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/455449 (дата обращения: 05.02.2021).

2. Для обучающихся

1. Английский язык: 10-й класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби и др.]. Москва: Просвещение; Берлин: Cornelsen, 2019. 207 с.
2. Английский язык: 11-й класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. 2-е изд. Москва: Просвещение; Берлин: Cornelsen, 2020. 217 с.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Москва: Академия, 2018.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Москва : Академия, 2018.

3. Интернет-ресурсы

1. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка on-line
2. Проект «Русская планета» http://www.russianplanet.ru
3. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык http://www.english.language.ru
4. Проект Native English: Изучение английского языка http://www.native-english.ru
5. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
8. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014);

2.Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 (License № 43846774 от 25.02.2008).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: http://sk5-410-libte.at.urfu.ru/docs/

2. Портал информационно-образовательных ресурсов (http://study.ustu.ru)

3. Поисковые системы: Google (http://google.ru), Yandex (http://yandex.ru).

5. База нормативной технической документации (http://www.complexdoc.ru).

6. Поисковая система (http://www.freepatent.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
знать:		
о социокультурной специфике англоговорящих стран и эффективных стратегиях построения речевого и неречевого поведения, адекватного данной специфике;	Демонстрация знаний о социокультурной специфике англоговорящих стран и эффективных стратегиях построения речевого и неречевого поведения, адекватного данной специфике.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
грамматические и лексические единицы и структуры изучаемого языка, которые наиболее часто используются в иноязычном общении.	Демонстрация знаний грамматических и лексических единиц и структур изучаемого языка, которые наиболее часто используются в иноязычном общении.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
уметь:		
осуществлять коммуникативную иноязычную деятельность, необходимую для успешной социализации;	Демонстрация умений осуществлять коммуникативную иноязычную деятельность, необходимую для успешной социализации.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
использовать коммуникативную иноязычную компетенцию как инструмент для осуществления успешного межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Демонстрация умений использовать коммуникативную иноязычную компетенцию как инструмент для осуществления успешного межкультурного общения в современном поликультурном мире.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Демонстрация умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Демонстрация умений выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование
общаться в устной и письменной формах как с	Демонстрация умений общаться в устной и письменной формах	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	знаний в ходе выполнения контрольной работы; тестирование