МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Северо-Кавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СКФ БГТУ
им. В.Г. Шухова
_____ В.Л. Курбаов
24 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника

Техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Минеральные Воды, 2021г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1444 от 10.12.2015 г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.02.11 «Управление многоквартирным домом.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: старший преподаватель _____ Заболотсих Н.П.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ
Протокол № 6 от 24февраля 2021

Заведующий кафедрой _____ Дайронас М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при под- готовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01. Русский язык»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (квалификация «Техник по защите информации»).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» направлена на достижение следующих целей:

- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

2.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла в разделе общие учебные дисциплины образовательной программы «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебная дисциплина непосредственно связана с такими методологическими дисциплинами, как «Литература», «Родной язык».

Изучается обучающимися очной формы обучения в **1 и 2** семестре.

2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

3) понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

4) осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

5) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

6) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

7) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

8) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

9) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

10) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **метапредметных** результатов:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» на уровне среднего общего образования обучающийся **научится:**
– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
– соблюдать культуру публичной речи;
– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся **получит возможность научиться:**
– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

2.5. Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего –102 часов (1, 2 семестр), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 102 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,
промежуточная аттестация – 24 часа.
По итогам обучения ОУД.01 «Русский язык» предусмотрен экзамен **во 2 семестре**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	78	34	44
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	15	18
Форма промежуточной аттестации обучающегося (диф. зачет/зачет/ экзамен), семестр	2 Экзамен		2 Экзамен

3.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсового (работы) проекта *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ОП Общеобразовательная подготовка			**1476**	
ОУД.01 Русский язык			**102**	
1 семестр			**34**	
Раздел 1. «Лексика, фразеология».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №1 «Лексика и фразеология»	8	репродуктивный
Раздел 2. «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №2 «Фонетика, орфоэпия, орфография»	14	репродуктивный
Раздел 3. «Морфемика, словообразование, орфография».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №3 «Морфемика, словообразование, орфография»	12	репродуктивный
2 семестр			**44**	
Раздел 4. «Морфология и орфография».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №4 «Морфология и орфография»	10	репродуктивный
Раздел 5. «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		

	2.1	Практическое занятие №5 «Простое предложение»	8	репродуктивный
Раздел 6. «Синтаксис и пунктуация сложного предложения».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №6 «Сложное предложение»	8	репродуктивный
Раздел 7. «Текст и его строение».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №7 «Текст и его строение»	12	репродуктивный
Раздел 8. «Функциональные стили речи».	1	**Содержание учебного материала**		
	1.1	Лекционные занятия (не предусмотрены)		
	2	**В том числе, практических занятий**		
	2.1	Практическое занятие №8 «Стили речи»	6	репродуктивный
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			**-**	
Промежуточная аттестация			**24**	
Всего:			**102**	

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Название темы (раздела, блока)	Содержание
1	Практическая работа №1 «Лексика и фразеология»	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

		Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление
2	Практическая работа № 2 «Фонетика, орфоэпия, орфография»	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря
3	Практическая работа №3 «Морфемика, словообразование, орфография»	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.
4	Практическая работа № 4 «Морфология и орфография»	Имя существительное**.** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное**.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное**.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Глагол. Грамматические признаки глагола. . Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола**.** Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями. Наречие**.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

		Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.
5	Практическая работа № 5 «Простое предложение»	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.
6	Практическая работа №6 «Сложное предложение»	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.
7	Практическая работа № 7 «Текст и его строение»	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.
8	Практическая работа №8 «Стили речи»	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общеобразовательных дисциплин. № 11 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащен компьютером, информационными стендами, учебной доской, учебно-методическими пособиями, наглядными пособиями, стульями на 1 ученика 1 стул, столами 1 шт. на 2 человек	1. Операционная системаWindows 7 (License № 64080343 от 15.09.2014); 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOffice 2007 (License№43846774 от 25.02.2008)

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий, программного обеспечения

4.2.1 Для преподавателей

1 Новейший полный справочник школьника : 5—11-е классы : [в 2 т.]. — Новое изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2018.Т. 2 : Русский язык. Английский язык. Литература. История. Обществознание / Е. В. Андреева, Д. А. Быков, А. Г. Долгова и др. — 2018. — 407 с.

2 Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по русски правильно. - Москва: Айрис, 2016. - 256с.

3 Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка в 2-х частях. - Москва: Айрис, 2016. - 256с.

4 Воителева Т. М.Русский язык : учебник для 10-го класса : (базовый уровень) / Т. М. Воителева. — Москва : Академия, 2019. — 319 с. - URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s (дата обращения 19.10.2020)

5 Программа курса «Русский язык» : 10—11-е классы : базовый уровень / автор-составитель Н. Г. Гольцова. — 3-е изд. — Москва : Русское слово : Русское слово—учебник, 2019. — 55 с. - URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s (дата обращения 19.10.2020)

6 Татарова В. М. Делаем домашнее задание вместе. Русский язык и литература : методическое пособие для 5—11-х классов : 12+ / В. М. Татарова. — Москва : ВЛАДОС, 2018. — 175 с. URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s (дата обращения 19.10.2020)

4.2.2 Для обучающихся

1 Бабайцева В. В.Русский язык : 10—11-е классы : учебник : углубленный уровень / В. В. Бабайцева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Дрофа, 2021. — 463 с.

2 Власенков А. И.Русский язык : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — Москва : Просвещение, 2019. — 287 с.

3 Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: учебное пособие для 10-11 классов. - Москва : Ппросвещение, 2020. - 368 с.

4 Пахнова Т. М. Русский язык : 11-й класс : учебник : базовый уровень / Т. М. Пахнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Дрофа, 2020. — 366 с. - URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s

5 Гусарова И.В.Русский язык : 10-й класс : учебник : базовый и углубленный уровни / И. В.

Гусарова. — 5-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вентана-Граф, 2020. — 480 с. - URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s
6 Шутан М. И.Русский язык : практикум по пунктуации для 10—11-х классов общеобразовательных организаций / М. И. Шутан. — Москва : Русское слово : Русское слово—учебник, 2019. — 181 с. - URL https://online.bookchamber.ru/book/ru/s

1 Бабайцева В. В.Русский язык : 10—11-е классы : учебник : углубленный уровень / В. В. Бабайцева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Дрофа, 2021. — 463 с.
2 Власенков А. И.Русский язык : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — Москва : Просвещение, 2019. — 287 с.
3 Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: учебное пособие для 10-11 классов. - Москва : Ппросвещение, 2020. - 368 с.

4.2.3 Официальная, справочно-библиографическая и периодические издания

1 Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Москва : Юрай, 2017. - ISBN 978-5-04-014029-3
2 Российская Федерация. Законы. Об Образовании : принят Государственной Думой 21 декабря2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года - Москва, Эксмо, 2017 . - 350 с.
3 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // Доступ к СПС КонсультантПлюс
4 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Доступ к СПС КонсультантПлюс
5 Словарь современного русского города: около 11 тысяч слов, около 1000 идиоматических выражений : словарь / под ред. Б.И.Осипова. - Москва : Астрель, 2003. - 565 с. - Текст: непосредственный
6 "Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические нормы. около 40000 слов : словарь / Т.Ф.Иванова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык Медиа, 2008. - 520 с. - Текст: непосредственный
7 "Соловьев Н.В. Орфографический словарь русского языка: около 130000 слов : словарь / Н.В.Соловьев. - Москва : АСТ, 2008. - 1005 с. - Серия (Словари Академии Российской). - Текст: непосредственный.
8 "Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452433
9 ж. Русский язык в школе : научно-методический журнал (годовая подписка)
10 ж. Русский язык и литература для школьников - научно-популярный журнал (годовая подписка)
11 ж. Русская словесность - научно-методический журнал (годовая подписка)

4.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1 Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru
2 «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

http://rus.1september.ru
3 Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) http://www.ropryal.ru
4 Словари и энциклопедии на «Академике» http://dic.academic.ru
Сайт Банка России http://www.cbr.ru/
Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг http://www.rbc.ru/
Сайт «Всё о страховании в России» http://www.insur.ru/
Сайт «Страховая информация» http://strahovik.info/
Всероссийский союз страхования http://ins-union.ru. /
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы http://www.fas.gov.ru/
Сайт «Страхование в России» http://www.allinsurance.ru /
Сайт «Парус инвестора» http://www.parusinvestora .ru/
Сайт «Финансист» http://finansistkras.ru/lichnie-finansi
Институт биржевой торговли http://www.alordistant.ru/courses/invest/c ontent/
Финансовая видеоэциклопедия http://www.incomepoint.tv /
Сайт «Финансовая грамота» http://fingramota.org/lichn ye-finansy/investitsii-isberezheniya
Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru
Сайт «Развитие бизнеса» http://www.devbusiness.ru
Министерство РФ по налогам и сборам http:// www.nalog.ru
Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг http://www.fedcom.ru
Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации http:// www.akdi.ru

4.2.5 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010);
2.Офисный пакет приложений Microsoft Office 2007 Prof (License № 43382102 от 21.01.2008№ 43382102 от 21.01.2008).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (№ 6617 от 01.01.2016).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
2. База данных ЭБС «Iprbooks» http://www.iprbookshop.ru/
3. База данных ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/
4. База данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
5. База данных административно-управленческого портала Электронные книги, статьи, документы и пр http://www.aup.ru/
6. База данных НТБ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». https://elib.bstu.ru
7. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru
8. СПС «Гарант». http://www.garant.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Уметь:		
Строить речь в соответствии с языковыми, этическими нормами. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления в соответствии с задачей. Анализировать языковые единицы с позиции правильности, точности и уместности их использования. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Применять в практике речевого общения основные нормы современного литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы литературного языка. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. Пользоваться различными словарями и справочниками. Составление отчета о результатах исследовательской деятельности.	Демонстрация умений: Построение речи в соответствии с языковыми и этическими нормами. Осуществление речевого самоконтроля, оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления в соответствии с задачей Анализ языковых единиц с позиции правильности, точности и уместности их использования. Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей разновидностей языка Использование основных видов чтения зависимости от коммуникативной задачи. Извлечение необходимой информации из различных источников. Решение ситуационных задач. Взаимооценка и самооценка выполненных заданий. Оценка изложений. Соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм литературного языка. Оценка выполнения сообщений, рефератов, презентаций. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения письменного отчета о проведенной работе.	опрос по индивидуальным заданиям, групповой, фронтальный; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы тестирование, упражнения.
Знать:		
Знать и понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и	Демонстрация знаний: Верное объяснение роли и связи языка и истории, культуры других народов. Понимание смысла терминов: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, смысла художественного	опрос по индивидуальным заданиям, групповой, фронтальный; оценка освоенных знаний в ходе выполнения

пунктуационные нормы современного литературного русского языка. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Термины и понятия, их правописание и ударение, орфоэпические нормы. Виды словарей, известных авторов и ученых-лингвистов. Авторов учебников, в т.ч. альтернативных и параллельных, справочной литературы, Интернет-ресурсов.	произведения Объяснение основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи Знание и применение орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного литературного русского языка. Оценка написания сочинений разных жанров, изложений, текстов разных стилей в рамках заданной коммуникативной задачи. Знание и применение терминов и понятий, их правописание и ударение, орфоэпические нормы. Выполнение контрольных заданий Решение ситуационных задач. Выполнение презентаций, мини-исследований, практических работ, аннотаций, рецензий	контрольной работы тестирование, упражнения.