

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
Северо-Кавказский филиал



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ОАО «МНУ «Минераловодское»

С.Н. Прокофьев

2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова

В.Л. Курбатов

24 февраля 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 «Выполнение бетонных работ»,**  
**ПМ.03 «Выполнение каменных работ»**  
**08.01.07–Мастер общестроительных работ**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №178 от 13.03.2018 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова Северо-кавказский филиал

Составитель: к.т.н., доцент  Комарова Н.Д.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ПЗГСХ  
Протокол № 6 от 24 февраля 2021

Заведующий кафедрой  Дайронас М.В.

**Согласовано с работодателями:**

№	ФИО	Должность, место работы
1.	Прокофьев С.Н.	Директор ООО «МНУ «Минераловодское»

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт программы практики	4
2 Общие положения	4
3 Результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ 02.	7
3.1.1 Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля	8
3.1.2. Результаты освоения учебной практики	9
3.1.3. Тематический план и содержание учебной практики	9
3.1.4. Условия реализации программы учебной практики	13
3.1.5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
4 Требования к отчету о практике	16
Приложения	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.07.01 «Мастер общестроительных работ» утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. N 1444., в части освоения квалификации: каменщик и бетонщик

1. Обеспечение управления многоквартирным домом.
2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 08.07.01 «Мастер общестроительных работ»

## **2.1. Общие положения**

1. Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) по специальности 08.07.01 «Мастер общестроительных работ».

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Цели и объемы практики (трудоемкость практики в часах/неделях), а также требования к формируемым компетенциям, результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ОПОП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

4. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

5. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

6. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **2.2. Виды практик**

1. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО по специальности 08.07.01 «Мастер общестроительных работ» являются учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

2. Учебная практика – направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **2.3. Организация практик**

1. Практика осуществляется стационарно в структурных подразделениях или на кафедрах филиала Университета и в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и филиалом Университета. Использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляется на безвозмездной основе, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся.

2. Для руководства практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников организации (далее – руководитель практики от организации). Для руководства практикой, проводимой в подразделениях филиала Университета, назначается только руководитель практики от филиала Университета.

3. Руководитель практики от Университета: – совместно с руководителем практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным ОПОП требованиям к содержанию соответствующего вида практики;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

– готовит распорядительную и учебно-методическую документацию в целях организации, проведения и контроля результатов практики.

4. Организация проведения практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Проведение практики в организациях осуществляется на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю (далее – организация).

6. Направление на практику оформляется приказом директора филиала Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

7. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

– выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

9. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

#### **2.4. Подведение итогов практик**

1. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

2. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (Приложение 2). По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся при необходимости оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации и вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

5. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из филиала Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в СКФ БГТУ или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1.1. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля**

#### **ПМ 02 «Выполнение бетонных работ»**

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ПМ 02 Выполнение бетонных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;</li> <li>-готовить различные поверхности под бетонирование;</li> <li>-изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;</li> <li>-устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>-контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</li> <li>-приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</li> <li>-читать рабочие чертежи и схемы производства</li> </ul>

	<p>бетонных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;</li> <li>-транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;</li> <li>-укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;</li> <li>-выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;</li> <li>-соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;</li> <li>-проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);</li> <li>-оценивать подвижность удобоукладываемость бетонной смеси;</li> <li>-контролировать качество готовых бетонных поверхностей;</li> <li>-выполнять подсчет объемов бетонных работ;</li> <li>-выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>-выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</li> <li>-определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>-подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;</li> <li>-устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;</li> </ul>
--	--

### 3.1.2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение бетонных работ**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных работ.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций



<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3.1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1.3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>учебная практика, часов</b>
ПК 2.1.	<b>Раздел 1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.	486	216
ПК 2.2.	<b>Раздел 2</b> Производить бетонные работы различной сложности.		
ПК 2.3.	<b>Раздел 3</b> Контролировать качество бетонных работ.		
ПК 2.4.	<b>Раздел 4</b> Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.		

### 3.1.3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов программы учебной практики и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02 Выполнение бетонных работ</b>			
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>216</b>	
<b>Раздел 1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Ознакомление с оборудованием учебной мастерской, проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при выполнении бетонных работ.	3	2
	2. Выполнение типовых рабочих операций, применяемых при подготовке выполнения бетонных работ (разметка учебного места, организация рабочего места).	3	
<b>Тема 1.2. Подготовка требуемого материала для бетонных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под бетонирование.	3	2
	2. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при приготовлении растворов.	3	
<b>Тема 1.3. Технология приготовления бетонной смеси.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Применение контрольно- измерительных приборов. Определение подвижности растворов. Приготовление бетонной смеси по технологии.	10	2
	2. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при работе с электрооборудованием. Приготовление бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом.	8	
<b>Тема 1.4 Подача и уплотнение бетонной смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	1. Ознакомление с приборами для уплотнение бетонной смеси - вибраторами. Использование ручного вибратора для уплотнения бетонной смеси.	8	2
	2. Подача бетонной смеси (автосамосвалы, краны, ленточные конвейеры, бетононасосы и пневмобетононагнетатели).	8	
	3. Выполнение работ по укладке и уплотнению бетонной смеси (ручным и механизированным способом) в конструкцию. Бетонирование пола.	8	
	4. Бутобетонная кладка.	8	
	5. Выполнение работ по обслуживанию оборудования, применяемое для укладки и уплотнению бетонной смеси	8	
<b>Раздел 2. Производить бетонные работы различной сложности</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 2.1 Опалубка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при изготовлении опалубки.	6	2

		Изготовление простой опалубки.		
	2.	Установка опалубки для бетонирования стен, колонн, плит перекрытий.	6	
	3.	Выполнение работ по распалубливанию конструкций.	6	
<b>Тема 2.2 Бетонирование конструкций.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Соблюдение технологического процесса при бетонировании. Закладывание фундамента.	8	
	2.	Выполнение работ по разделному бетонированию конструкций. Устройство рабочих швов.	10	
<b>Тема 2.3 Бетонирование в скользящей опалубке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	1.	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при работе с химическими средствами. Бетонирование в скользящей опалубке.	5	2
	2.	Строительство монолитных бетонных колодцев.	6	
	3.	Оформление наземной части колодцев.	5	
	4.	Изготовление, монтирование элементов различных видов опалубки	6	
	5.	Сборка элементов различных видов инвентарной, несъемной опалубки	6	
<b>Тема 2.4 Бетонирование в зимних условиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Выполнение работ по электропрогреву бетонной смеси в конструкциях.	9	2
	2.	Выполнение работ по бетонированию с применением химических добавок в зимнее время.	9	
<b>Раздел 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 3.1 Требования к составляющим бетонной смеси.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Выполнение контроля качества готового бетона.	6	2
	2.	Применение способов оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси.	6	
	3.	Соблюдение правил подачи и укладки бетонной смеси	6	
<b>Тема 3.2 Примеси.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Применение примесей.	10	2
<b>Тема 3.3 Дефекты поверхностей и конструкций.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Правильное применение инструментов для выполнения ремонтных работ.	6	2
	2.	Составление инструкционно-технологической карты при выполнении ремонтных работ.	6	
	3.	Устранение дефектов конструкций.	6	
<b>Тема 3.4 Контроль качества бетонных и железобетонных работ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Применение показателей качества бетонных и железобетонных работ.	6	2
	2.	Применение контрольно-измерительных инструментов.	6	
	3.	Выполнение работ по ремонту бетонных конструкций	6	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				
<b>Итоговая аттестация- квалификационный экзамен</b>				

### **3.1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1.4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие специализированных учебных лабораторий и аудиторий для проведения лабораторных, практических и лекционных занятий, снабженные необходимым оборудованием

Предприятия / организации, где проводится практика, на основе прямых договоров с ОО СПО):

1. ООО «СУ-10».

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.1.4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики - концентрированно.

#### **3.1.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **3.1.4.4 Информационное обеспечение.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. *Красновский, Б. М.* Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456556> (дата обращения: 12.02.2021).

2. Сугробов Н. П. *Общестроительные работы* : учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3. Чичерин И. И. *Общестроительные работы*: учебник для нач. проф. образования. – 7-ое изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2009.

### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьев А.А. Бетонные работы. М.: Высшая школа, 1991
2. Жадановский Б.В., Рожденко М.Д. Справочник молодого арматурщика, бетонщика, плотника. М.: Стройиздат, 1986
3. Жадановский Б.В. техника безопасности при производстве арматурных, бетонных и каменных работ. М.: Высшая школа, 1990
4. Чичерин И. И. Общестроительные работы : Иллюстрированное учеб.пособие / Сост. Чичерин И. И., Чичерин Н. И. – 4-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 40 плакатов.
5. Нормативно-правовые источники:  
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862.
6. Периодические издания (отечественные журналы):  
«Строительство: новые технологии – новое оборудование», 13  
«Технологии строительства», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».
7. Интернет-ресурсы:Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный, Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный, Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный.

### **3.1.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.	Правильность подготовки выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;	Текущий контроль в форме: -защита практических работ.
Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	Правильность определения выполнения производства бетонных работ различной сложности;	Текущий контроль в форме: -защита практических работ.

Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Выполнение контроля качества бетонных и железобетонных работ;	Текущий контроль в форме: -защита практических работ.
Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	Правильность применения различных способов выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;	Текущий контроль в форме: -защита практических работ.

### Развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Умение осуществлять проектную деятельность.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-умение работать с современными информационными технологиями;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРАКТИКЕ

Отчет должен содержать следующие разделы:

– *Титульный лист* (приложение 1);  
– *Содержание* – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа.

– *Введение*, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуются отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.

– *Основная часть* отчета должна демонстрировать полученный студентом комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, приборы, на которых проводились анализы. Дать характеристику предприятия, цеха, процесса, результатов проведенных исследований;

– *Заключение*, в котором выделяется существенное, главное как результат исследовательской или производственной работы практиканта.

– *Список используемых источников*, в который включают всю цитируемую литературу общим списком в конце статьи в порядке упоминания. Порядковый номер в тексте заключается в квадратные скобки. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003. (приложение 4).

– *Приложения* – при необходимости. В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы. Как правило, они представляют собой таблицы, графики, карты, отдельные положения и т.п. Каждое приложение начинается с новой страницы. Также в приложении помещают Дневник практики (приложение 2).

Таблицы располагаются после первого упоминания о них в тексте отчета. Если таблицы с текстом непосредственно не связаны, не имеют первостепенного значения, то можно располагать их в приложении. Все

таблицы должны иметь заголовок, который располагается над таблицей. Заголовок должен кратко характеризовать значение табличных данных. Формулы, таблицы и рисунки должны иметь свою отдельную сквозную нумерацию.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 книжной ориентацией. Шрифт «Times New Roman», размером 14 пт. Междустрочный интервал 1,5. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Отступ абзаца 10 мм.

Страницы отчета нумеровать со второго листа (титульный лист учитывать в общем количестве страниц, но первый номер страницы на нем не указывать). Номер страницы указывать внизу посередине.

Отчет подписывают студент и руководитель практики после проверки. К отчету прилагается характеристика (отзыв) с места работы, в которой отражается выполнение студентами программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками по специальности (приложение 3). После проверки руководителем практики отчета по практике с приложенным календарным планом, отчет выносится на защиту при условии соответствия его установленным требованиям. Аттестация студентов по программе практики проводится в форме зачета с аттестационными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита итоговой практики проводится в присутствии комиссии, назначенной заведующим выпускающей кафедрой, которая учитывает:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).