



*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования*

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова*

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Учебно-методическое управление**

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 1 из 9	1		29.11.2013

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор В.Г. Шухова,  
д.э.н., проф.

С.Н. Елаголев

2012 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки  
результатов учебной деятельности студентов**

Белгород 2012 г.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	<b>Учебно-методическое управление</b>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПСП-45	стр. 2 из 9	1		29.11.2013	

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы (БРС) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (далее – университет, БГТУ им. В.Г. Шухова).

1.3. Балльно-рейтинговая система является системой оценки знаний студентов и частью системы контроля качества образовательной деятельности университета.

1.4. Под рейтингом студента понимается накопительная система оценки его успеваемости. Основой балльно-рейтинговой системы является формирование рейтинга студента:

- в процессе изучения отдельной дисциплины;
- за определенный календарный период времени (семестр, учебный год);
- в процессе всего периода освоения основной образовательной программы.


1.5. При формировании рейтинга студента по изучению отдельной дисциплины предусматривается наличие трех основных видов контроля:

- текущий;
- рубежный;
- промежуточный.

1.6. Академический рейтинг студента за семестр или учебный год формируется исходя из рейтинга отдельных дисциплин, изучаемых в данный период времени, с учетом количества зачетных единиц каждой дисциплины:

$$AP = \frac{Pd_1Td_1 + Pd_2Td_2 + \dots + Pd_nTd_n}{Td_1 + Td_2 + \dots Td_n}$$

где  $Pd_1, Pd_2, \dots Pd_n$  – рейтинг студента по дисциплинам учебного плана за отчетный период;  $Td_1, Td_2, \dots Td_n$  – трудоемкость соответствующих дисциплин в зачетных единицах.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	<b>Учебно-методическое управление</b>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПСП-45	стр. 3 из 9	1		29.11.2013	

1.7. Академический рейтинг успешности освоения образовательной программы формируется с учетом всех изученных дисциплин.

1.8. Балльно-рейтинговая система применяется для всех форм аудиторной и самостоятельной работы студента, включая изучение дисциплин, прохождение всех видов практик, выполнение курсовых работ и проектов. Исключение составляет проведение государственных экзаменов.

## **2. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы**

2.1. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

2.2. Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций:


- контролирующей;
- воспитательной;
- стимулирующей;
- информационно-аналитической.

2.3. Балльно-рейтинговая система предназначена для решения задач стимулирования самостоятельной работы студентов, рационального планирования учебного процесса преподавателями и организации учебного процесса университета в целом.

2.4. При организации работы по изучению дисциплин балльно-рейтинговая система позволяет студенту:

- стимулировать систематическую и ритмичную работу по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки;
- повысить состоятельность и мотивацию к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов учебной работы;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы;
- исключить конфликтные ситуации при получении итоговых оценок за счет понимания системы их формирования;
- снизить роль случайностей при промежуточном контроле (зачет, экзамен).

2.5. При организации обучения преподавателями балльно-рейтинговая система позволяет:

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	<b>Учебно-методическое управление</b>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПСП-45	стр. 4 из 9	1		29.11.2013	

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечивать более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

2.6. При организации учебного процесса университета в целом балльно-рейтинговая система решает следующие задачи:


- позволяет контролировать качество освоения образовательных программ за счет формирования рейтинга студентов группы, курса, института при изучении дисциплин в течение семестра, учебного года, всего периода обучения;
- повышает объективность при решении вопросов о назначении именных стипендий, трудоустройстве выпускников;
- создает объективные критерии при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышает академическую мобильность студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

### **3. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов**

3.1. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

3.2. Под текущим контролем понимается непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение изучения дисциплины. Текущий контроль выполняется в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

3.3. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения логически завершеного раздела (модуля) учебной дисциплины. В течение семестра должно быть предусмотрено не менее двух рубежных

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	<b>Учебно-методическое управление</b>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПСП-45	стр. 5 из 9	1		29.11.2013	

контролей. Рубежный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование.

3.4. Промежуточным контролем является вид контроля, предусмотренный учебным планом по изучаемой дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета, а также защиты при прохождении практик, выполнении курсовых работ и проектов.

#### **4. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы**

4.1. Рейтинг студента по изучению отдельной дисциплины учебного плана в семестре оценивается суммой набранных им баллов, исходя из 100 максимально возможных.

4.2. Дисциплины, изучаемые в нескольких семестрах, оцениваются отдельно в каждом семестре по 100-балльной рейтинговой шкале, итоговый рейтинг дисциплины формируется исходя из составляющих семестровых рейтингов по формуле

$$P_{\partial} = \frac{P_{\partial c_1} T_{\partial c_1} + P_{\partial c_2} T_{\partial c_2} + \dots + P_{\partial c_n} T_{\partial c_n}}{T_{\partial c_1} + T_{\partial c_2} + \dots T_{\partial c_n}},$$

где  $P_{\partial c_1}, P_{\partial c_2}, \dots, P_{\partial c_n}$  – рейтинг изучаемой дисциплины в отдельных семестрах;  $T_{\partial c_1}, T_{\partial c_2}, \dots, T_{\partial c_n}$  – трудоемкость дисциплины (в аудиторных часах) в отдельных семестрах.

4.3. Выполнение курсовых работ и проектов в рамках изучаемых дисциплин оценивается отдельным 100-балльным рейтингом.

4.4. В структуру семестрового рейтинга по отдельной дисциплине (курсовой работе, проекту) входят две основные составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности студента по изучению дисциплины (выполнению курсовой работы, проекта) в течение семестра, складывающаяся из суммы набранных баллов текущего и рубежного контроля;
- оценка знаний студента исходя из количества набранных баллов при промежуточном контроле (зачет, экзамен, защита курсовой работы, проекта).

4.5. Формы текущего и рубежного контроля, их периодичность, количество набираемых баллов по видам контроля при изучении дисциплин (выполнении курсовых работ, проектов) устанавливаются ведущими преподавателями и утверждаются кафедрами с учетом применяемых

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	<b>Учебно-методическое управление</b>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПСП-45	стр. 6 из 9	1		29.11.2013	

образовательных технологий, учебно-педагогических принципов и особенностей преподавания.

4.6. На основании установленных требований формируется технологическая карта дисциплины, включающая все предполагаемые формы контроля, их периодичность, срок проведения, количество начисляемых баллов.

4.7. Условия реализации балльно-рейтинговой системы отражаются в рабочей программе дисциплины: приводится описание общих принципов начисления рейтинговых баллов и технологическая карта дисциплины (курсовой работы, проекта).

4.8. Рекомендуется применять следующие соотношения текущего, рубежного и промежуточного форм контроля:

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 70, промежуточного – 30 для дисциплин, оканчивающихся экзаменом;

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 80, промежуточного – 20 для дисциплин, оканчивающихся зачетом, включая практики, курсовые работы и проекты.

4.9. Преподаватель дисциплины на первом занятии информирует студентов о критериях их успеваемости в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с технологической картой.

4.10. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель предоставляет студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций.

4.11. Если по итогам текущего и рубежного контроля суммарное количество баллов меньше порогового (рекомендуется принимать 60 баллов), то студент не допускается к промежуточному контролю по данной дисциплине.

4.12. После завершения этапа промежуточного контроля рейтинг освоения дисциплины переводится в национальный числовой эквивалент 5-балльной системы и международную (ECTS) буквенную оценку (см. приложение).

4.13. При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляются обе оценки (в национальной системе и в системе ECTS).

## **5. Ввод и обработка рейтинговых показателей**

5.1. Обработка рейтинговых показателей осуществляется с использованием компьютерной автоматизированной системы.

5.2. Ввод результатов текущего, рубежного и промежуточного контролей производится старостами студенческих групп в реальном времени при проведении контроля с использованием персональных переносных





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Учебно-методическое управление

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 7 из 9	1		29.11.2013

компьютеров. Правильность ввода контролируется ведущими преподавателями.

5.3. Директораты проводят еженедельный контроль регулярности и своевременности введения рейтинговых показателей по дисциплинам.

5.4. По завершению текущего и рубежного контролей суммарные рейтинговые баллы студентов по изучаемым дисциплинам передаются на закрепленные кафедры ведущим преподавателям для проведения промежуточного контроля.

5.5. Семестровые итоговые рейтинги студентов по изученным дисциплинам формируются автоматически с учетом результатов текущего, рубежного и промежуточного контролей.

5.6. С текущими результатами семестровых рейтинговых баллов, итоговых рейтингов изученных дисциплин, рейтингов за семестр, учебный год, текущий период освоения основной образовательной программы студент может ознакомиться в «личном кабинете» автоматизированной системы.

Первый проректор

Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе

В.М. Поляков

Начальник УМУ

Т.А. Дююн


Начальник УКО

Е.А. Дороганов

Начальник правового управления

В.К. Япрынцеv

*И.В. Ушаков*

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 8 из 9	1		29.11.2013	

*Приложение*

*Таблица 1*

**Шкала перевода баллов  
в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты**

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

*Таблица 2*

**Шкала итоговых оценок успеваемости  
по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет,\незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		Д	С	В	А



