

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор АО «КФ «Белогорье»

С.И. Сиротенко

«25» 05 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова

Протокол № 10 «26» 05 2021 г.

Председатель

Ученого совета

С.Н. Глаголев



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация:


Бакалавр


Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:


- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Локальных нормативных актов университета.

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р экон. наук, проф.  /Ю.И. Селиверстов/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

канд. экон. наук, проф.  /И.А. Кузнецова/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

канд. экон. наук, менеджер
АО «Белгороднефтепродукт»  /В.В. Борачук/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф.  /Ю.А. Дорошенко/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 4 |
| 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 4 |
| 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ..... | 7 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 7 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 21 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 21 |
| 4.2. Состав образовательной программы | 21 |
| 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса | 21 |
| 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы | 21 |
| 4.2.3. Рабочие программы практик | 21 |
| 4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации..... | 22 |
| 4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций | 22 |
| 4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы | 22 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 22 |
| 5.1. Электронная информационно-образовательная среда | 22 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение | 23 |
| 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... | 23 |
| 5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| 5.5. Финансовое обеспечение | 24 |
| 5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 24 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- инвестиционные процессы и инвестиционные проекты;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и трудовые процессы;
- методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий).

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 08. Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.036 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N239н, регистрационный N 1135 |
| 2 | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N592н, регистрационный N 1204 |
| 3 | 08.038 | Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N795н, регистрационный N 1212 |
| 4 | 08.040 | Профессиональный стандарт «Специалист по |

прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N764н, регистрационный N 1310

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | А | Подготовка инвестиционного проекта | 6 | Разработка инвестиционного проекта | А/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | А/02.6 | 6 |
| | | | | Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | А/03.6 | |
| 08.037 Бизнес-аналитик | D | Обоснование решений | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6 |
| | | | | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 | 6 |
| 08.038 Специалист по экономике труда | А | Организация и нормирование труда | 6 | Разработка системы организации труда | А/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка тарифно-квалификационной системы | А/03.6 | 6 |
| | | | | Проведение исследований трудовых процессов | А/04.6 | 6 |
| | | | | Разработка норм труда | А/05.6 | 6 |
| | В | Оплата труда и материальное стимулирование | 6 | Мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования | В/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка системы оплаты и материального стимулирования труда | В/02.6 | 6 |
| | С | Планирование | 6 | Разработка системы | С/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| | | е численности персонала и расходов на персонал | | планирования численности | | |
| | | | | Планирование и контроль выполнения показателей по труду | С/04.6 | 6 |
| 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги | В | Формировани е и прогнозира ние цен на товары, работы и услуги | 6 | Исследование затрат на товары, работы и услуги и их <u>себестоимости</u> Формирование диапазона цен на товары, работы и <u>услуги</u> Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги | В/01.6 В/02.6 В/03.6 | 6 6 |

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 08. Финансы и экономика | Расчетно-экономический | Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта | Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; финансовые и информационные потоки, |
| | Расчетно-экономический | Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги | Методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). |
| | Расчетно-экономический | Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | Методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). финансовые и |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| | | субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений | информационные потоки |
| | Организационно-управленческий | Формирование, анализ, обоснование и выбор решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий | Методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). финансовые и информационные потоки |
| | Организационно-управленческий | Разработка системы организации, нормирования труда, планирование численности персонала и расходов на персонал | Производственные и трудовые процессы; методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). |
| | Организационно-управленческий | Организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала | Производственные и трудовые процессы; методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

| | |
|--|---|
| Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | Бакалавр |
| Объем программы (в зачетных единицах) | 240 |
| Формы обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Срок получения образования, лет | Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет, очно-заочная форма – 5 лет |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

ДОСТИЖЕНИЯ

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения. |
| | | УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения. |
| | | УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности. |
| | | УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| | | УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов. |
| | | УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства. |
| | | УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления. |
| | | УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений. |
| | | УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия. |
| | | УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации. |
| | | УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. |
| | | УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения. |
| | | УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия. |
| Межкультурное | УК-5. Способен | УК-5.1. Использует основы философских знаний для |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| взаимодействие | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. |
| | | УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий. |
| | | УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие. |
| | | УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования. |
| | | УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории. |
| | | УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. |
| | | УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| | | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). |
| УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | зависимости от вида неотложного состояния организма. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях. |
| | | УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики. |
| | | УК-10.3. Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня. |
| | | УК-10.4. Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при выборе оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов. |
| | ОПК-1.2. Исследует основные типы организационных структур хозяйствующих субъектов и принципы их проектирования в условиях системного подхода. |
| | ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | ОПК-1.4. Осуществляет анализ и оценку характеристик рыночного спроса и предложения для разработки инструментария маркетинга и управления конкурентоспособностью организации (предприятия). |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Применяет математические методы сбора, обработки и анализа разной природы данных, необходимых для создания математических моделей и на их основе решения поставленных экономических задач. |
| | ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации. |
| | ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области региональной экономики. |
| | ОПК-2.4. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и |

| | |
|---|---|
| | <p>осуществляет подготовку данных для их использования.</p> <p>ОПК-2.5. Применяет статистические методы для обработки информации, имеет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.6. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области эконометрического моделирования.</p> <p>ОПК-2.7. Осуществляет сбор, регистрацию, группировку информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.</p> <p>ОПК-2.8. Владеет методикой обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.</p> <p>ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует организационную структуру хозяйствующего субъекта и обосновывает предложения по ее совершенствованию, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность.</p> <p>ОПК-3.4. Анализирует и содержательно объясняет природу финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений.</p> <p>ОПК-3.5. Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны.</p> <p>ОПК-3.6. Проводит маркетинговый анализ экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>ОПК-4.1. Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране.</p> <p>ОПК-4.4. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента.</p> <p>ОПК-4.5. Предлагает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов.</p> |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p>ОПК-5.1. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.</p> |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария. |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Задача профессиональной деятельности</i> | <i>Объект или область знания</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i> | <i>Основание (ПС, анализ опыта)</i> |
|---|---|--|--|--|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности расчетно-экономический</i> | | | | |
| <p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</p> | <p>Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; финансовые и информационные потоки</p> | <p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> | <p>ПК-1.1. Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2. Применяет на практике методики оценки эффективности инвестиционного проекта. ПК-1.3. Разрабатывает инвестиционные проекты и составляет бизнес-план (новый бизнес). ПК-1.4. Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных. ПК-1.5. Проводит оценку эффективности инновационного проекта (нового бизнеса) посредством экономических методов. ПК-1.6. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта. ПК-1.7. Организует проведение предпроектного анализа, выявляет источники финансирования инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические,</p> | <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | <p>технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта. Оценивает эффективность проекта на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технические параметров, определения организационно-правовых условий.</p> <p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p> <p>ПК-1.10. Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность.</p> | |
| <p>Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги</p> | <p>Методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий).</p> | <p>ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.</p> | <p>ПК-2.1. Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены.</p> <p>ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования</p> | <p>08.040 Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------|
| | | | себестоимости и расчета цен. ПК-2.3. Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивает возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя соответствующие методы прогнозирования. | |
| Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений | Методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий). финансовые и информационные потоки | ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии принятыми стандартами | ПК-3.1. Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2. Проводит анализ существующей нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное развитие цифровой экономики и субъектов, функционирующих в ней, для прогнозирования и планирования эффективной деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-3.3. Выявляет недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления. Исследует методы оптимизации материальных запасов на предприятии и модели управления ими. Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами и запасами на предприятии, обосновывает выбор управленческих решений в организации логистических процессов. ПК-3.4. Обосновывает процесс организационного обеспечения принятия управленческих решений хозяйствующим субъектом на основе | Анализ опыта |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>действующей нормативно-правовой базы, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-3.5. Знает и способен применять на практике типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для обоснования управленческих решений.</p> <p>ПК-3.6. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов, разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик.</p> <p>ПК-3.7. Применяет теоретические основы концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение; выявляет угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; использует критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня; применяет методы оценки уровня экономической безопасности; разрабатывает направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3.8. Применяет методический инструментарий концепции управления стоимостью компании, выявляет и анализирует факторы стоимости; разрабатывает и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | <p>внедряет системы управления стоимостью компании; оценивает стоимость бизнеса компании различными методами, разрабатывает стратегии роста стоимости бизнеса.</p> <p>ПК-3.9. Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</i> | | | | |
| <p>Формирование, анализ, обоснование и выбор решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p> | <p>Методы и инструменты экономического развития организаций, финансовые и информационные потоки</p> | <p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p> | <p>ПК-4.1. Предлагает, применяет количественные методы для разработки и обоснования управленческих решений, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ факторов развития цифровой экономики, оказывающих влияние на ключевые процессы экономической системы. Использует возможности цифровой экономики для формирования вариантов управленческих решений, направленных на достижение целевых показателей.</p> <p>ПК-4.3. Анализирует и обосновывает целесообразность и эффективность управленческих решений в области развития цифровой экономики с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-4.4. Использует современные</p> | <p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>технические средства и информационные технологии для выбора и сопровождения корпоративных информационных систем, решающих задачи организации (предприятия) в условиях цифровой среды.</p> <p>ПК-4.5. Работает в глобальных и локальных компьютерных сетях с информационными технологиями и системами, используемых в организации.</p> <p>ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий.</p> <p>ПК-4.7. Определяет, сравнивает, использует методы и технологии обработки экономической информации для оценки эффективности принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>ПК-4.8. Применяет информационные системы управления в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ПК-4.9. Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-4.10. Проводит оценку и обосновывает эффективность решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>ПК-4.11. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, применения информационных технологий.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ПК-4.12. Оценивает кризисные ситуации, анализирует, обосновывает и выбирает решения с точки зрения достижения целевых показателей решений для достижения конкурентоспособности, проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей экономической системы в инновационной сфере, проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-4.15. Выявляет и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений по цифровой</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>трансформации бизнеса. Обосновывает управленческие решения по цифровой трансформации бизнеса на основе разработанных для них целевых показателей.</p> <p>ПК-4.16. Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта.</p> | |
| <p>Разработка системы организации, нормирования труда, планирование численности персонала и расходов на персонал</p> | <p>Производственные и трудовые процессы; методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий).</p> | <p>ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p> | <p>ПК-5.1. Разрабатывает систему организации труда, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществляет планирование, контроль реализации системы организации труда.</p> <p>ПК-5.2. Проводит исследование трудовых процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда.</p> <p>ПК-5.3. Выполняет работы по пересмотру норм труда; используя существующие методики, разрабатывает нормы труда, оценивает их качество, напряженность, прогрессивность, влияние на уровень производительности труда, обеспечивает применение норм труда.</p> <p>ПК-5.4. Рассчитывает и анализирует показатели</p> | <p>08.038 Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда»,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | <p>эффективности использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-5.6. Планирует и контролирует выполнение показателей по труду, эффективности использования трудовых ресурсов организации, производительности труда.</p> <p>ПК-5.7. Проводит анализ факторов организации производственного процесса, управленческих бизнес-процессов, анализирует систему их регламентации, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда.</p> | |
| <p>Организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала</p> | <p>Производственные и трудовые процессы; методы и инструменты экономического развития организаций (предприятий).</p> | <p>ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации</p> | <p>ПК-6.1. Производит мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда.</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов.</p> | <p>08.038 Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда»</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

| Структура ОП | | Объем программы и ее блоков в зачетных единицах |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 |
| Блок 2 | Практики | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 |
| В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>119</u> зачетных единиц, <u>4284</u> часов | | |

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1.1** – для очной формы обучения, **Приложение 1.2** – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2.1** – для очной формы обучения, **Приложение 2.2** – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – Учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – Производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами:

- рецензия генерального директора ООО «АЛТЕК»;
- рецензия директора по экономике ОАО «БелАЦИ».

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» май 2022 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: _____



/Е.И. Евтушенко/
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|--|---|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Без изменений |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы | В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. |
| 5. Условия реализации образовательной программы | Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России. |

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель

председатель Ученого совета:  /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений | | | | |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений | | | | |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | <p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование универсальной компетенции</th> <th style="text-align: center;">Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</p> |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</p> | | | | |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы | Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и за- | | | | |

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|---|--|
| | <p>очной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| 5. Условия реализации образовательной программы | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p> |