МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

**Северо-Кавказский филиал**

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|
| Генеральный директор ООО «Промышленные системы автоматического управления» | Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова Протокол № 4 «24» февраля 2021 г. |
| _____ В.Г. Потемкин | Председатель Ученого совета _____ С.Н. Глаголев |
| «27» февраля 2021 г. | |

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалиста среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Специальность**

10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**Квалификация выпускника**

Техник по защите информации

Подписано цифровой подписью: Шумилова Евгения Юрьевна
DN: cn=Шумилова Евгения Юрьевна, o=СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, ou=И.о. директора, email=kurbatov_bgtu@list.ru, c=RU
Дата: 2026.09.01 13:53:34 +03'00'

Минеральные Воды, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Разработчики:
К.э.н., доцент, зав. учебной частью
СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова _____ Е.Ю. Шумилова

К.пед.н., доцент, зав. кафедрой
Экономических и естественно-
научных дисциплин _____ И.В. Черкасова

Старший преподаватель кафедры
Экономических и естественно-
научных дисциплин _____ О.А. Митюгова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры Экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол № 5 от 14 января 2021 г.

Зав. кафедрой Экономических и
естественно-научных дисциплин _____ И.В. Черкасова

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г.Шухова
Протокол № 3 от 08 февраля 2021 г.

Председатель: _____ В.Л.Курбатов
Д.э.н., профессор

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2022/23 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «22» декабря 2021 г. Протокол № 4

Председатель:
Д.э.н., к.т.н., профессор
Первый заместитель директора СКФ БГТУ _____ В.Л. Курбатов

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2023/24 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/24 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «01» февраля 2023 г. Протокол № 5

Председатель:
Д.э.н., к.т.н., профессор
Первый заместитель директора СКФ БГТУ _____ В.Л. Курбатов

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2024/25 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/25 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «01» февраля 2024 г. Протокол № 3

Председатель:
Д.э.н., к.т.н., профессор
Первый заместитель директора СКФ БГТУ _____ В.Л. Курбатов

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2025/26 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/26 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «20» января 2025 г. Протокол № 3/1

Председатель:
Д.э.н., к.т.н., профессор
Первый заместитель директора СКФ БГТУ _____ В.Л. Курбатов

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2026/27 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026/27 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «29» января 2026 г. Протокол № 6

Председатель:
Д.э.н., к.т.н., профессор
Первый заместитель директора СКФ БГТУ _____ В.Л. Курбатов

**Утверждение изменений в образовательной программе в 2026/27 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026/27 учебном году на заседании научно-методического совета Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО им. В.Г. Шухова «01» сентября 2026 г. Протокол № 1

Председатель:
К.э.н., доцент
И.о. директора СКФ БГТУ _____ Е.Ю. Шумилова

Содержание

1. Общие положения .....6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной .....6
образовательной программы .....6
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) .....7
1.2.1. Цель ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности информационных систем .....7
1.2.2. Нормативный срок освоения программы .....9
1.2.3. Трудоемкость ОПОП специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» .....9
1.2.4. Требования к абитуриенту .....9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....10
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции .....10
2.3. Матрица компетенций .....13
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ .....28
3.1. График учебного процесса .....28
**3.2. Учебный план** .....28
3.3. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена .....30
3.3.1. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла .....30
3.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально- .....63
экономического цикла .....63
3.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно научного цикла .....69
3.3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла .....72
3.3.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей .....88
3.3.6. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик .....96
3.3.7. Аннотация программы Государственной итоговой аттестации .....102
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....103
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем .....103
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса .....103
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....103
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....104
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....105

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....105
5.2 Структура государственной итоговой аттестации .....105
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....105
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....106
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный план
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы модулей
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Рабочая программа ГИА

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», базовой подготовки.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

**Нормативную правовую основу** разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1553);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022. № 533н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической защите информации»»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 № 686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).
– Положение о СКФ БГТУ.
– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

## 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

### 1.2.1. Цель ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности информационных систем

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и

технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (базовой подготовки).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области связи, информационно-коммуникационных технологий, обеспечении информационной безопасности.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (базовой подготовки).

ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СКФ БГТУ им. Шухова.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных технологий в обучении;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального общества;
- формирование потребности выпускника к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также содержание учебной и производственной практики, график учебного процесса, а также другие материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной научной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением её социальных аспектов. Реализация подготовки компетентностной модели специалиста осуществляется о взаимосвязи с социальными партнёрами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП СПО по специальности (вариативная часть).

Особенностью программы является то, что при разработке учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательной программы.

Организация производственной практики осуществляется на базе организаций г. Минеральные воды и Минераловодского района на основе договоров, заключаемых университетом с этими организациями.

В организации учебного процесса приоритет отдается технологиям личностно-ориентрованного и практико-ориентированного обучения. Применение данных технологий обеспечивает такие важнейшие характеристики обучения, как качество, избирательность материала, учет индивидуальности, постоянный контроль и самоконтроль усвояемости материала, высокий эффект использования ресурсов преподавателей. Кроме того, практико-ориентированные технологии дают преподавателю возможность индивидуализации процесса обучения. В учебном процессе используются исследовательская деятельность, проектная деятельность, технологии развития критического мышления, индивидуально-коллективной

мыслительной деятельности, технологии компетентностно-ориентированных заданий.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями с учётом её актуальности и значимости для региона. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточная аттестация. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств ежегодно корректируется, комплекты оценочных средств проходят внутреннюю экспертизу и утверждаются методическим советом СКФ БГТТУ. В СКФ БГТУ создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагается дополнительное образование - курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально-значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### 1.2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (базовой подготовки) при очной форме получения образования:

– на безе основного общего образования – 3 года10 месяцев.

### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

| | |
|---|---|
| **Обучение по учебным циклам** | **121 нед.** |
| **Учебная практика** | **14 нед.** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | **13 нед.** |
| **Производственная практика (преддипломная)** | **4 нед.** |
| **Промежуточная аттестация** | **7 нед.** |
| **Государственная итоговая аттестация** | **6 нед.** |
| **Каникулы** | **34 нед.** |
| **ИТОГО** | **199 нед.** |

### 1.2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании.

**Используемые сокращения:**

В ОПОП СПО (ППССЗ) используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ВКР – выпускная квалификационная работа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– связь;

– информационно-коммуникационные технологии;

– обеспечение безопасности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– обеспечение работоспособности, обнаружение и устранение неисправностей;

– осуществление комплектования, конфигурирования, настройки автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

– проведение установки, адаптации и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;

– организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;

– настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

**Код Наименование**

**ВПД 1 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.**

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

**ВПД 2 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами.**

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

**ВПД 3 Защита информации техническимисредствами**

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

**ВПД 4 Выполнять работы по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

**Общие компетенции выпускника**

**Код** **Наименование**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

## 2.3. Матрица компетенций
## Общие компетенции

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | (ОК-1) Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | (ОК-2) Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | (ОК-3) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | (ОК-4) Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | (ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | (ОК-6) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | (ОК-7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | (ОК-8) Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | (ОК-9) Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | (ОК-10) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | - | осваивается | осваивается | - | осваивается | - | - | - | осваивается | - |
| ОГСЭ.02 История | осваивается | осваивается | - | - | осваивается | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | осваивается | - | - |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - |
| *Математический и общий естественнонаучный цикл* | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | осваивается | - |
| ЕН.02 Информатика | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | осваивается | осваивается |
| ЕН.03 Основы криптографии | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Профессиональный учебный цикл* | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы информационной безопасности | - | - | осваивается | - | - | осваивается | - | - | осваивается | осваивается |
| ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | осваивается | - | - | осваивается | - |
| ОП. 03 Основы алгоритмизации и программирования | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.04 Электроника и схемотехника | - | - | осваивается | - | - | осваивается | - | - | осваивается | осваивается |
| ОП.05 Экономика и управление деятельности | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | - | осваивается | - | осваивается | - | осваивается | осваивается | осваивается | - | - |
| ОП.07 Технические средства информатизации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - |
| ОП.08 Автоматизированные информационные системы | осваивается | осваивается | - | осваивается | - | - | - | - | - | осваивается |
| ОП.09 Информационные технологии | - | осваивается | - | осваивается | - | - | - | - | осваивается | осваивается |
| ОП.10 Безопасность баз данных | осваивается | - | - | осваивается | - | - | осваивается | - | - | осваивается |
| ОП.11 Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации | осваивается | осваивается | - | осваивается | - | - | - | - | - | осваивается |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.12 Организационная защита информации | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | осваивается | - |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.01.01 Операционные системы | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.01.02 Базы данных | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.01.03 Сети и системы передач информации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| УП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.02.02 Криптографические средства и методы защиты информации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| УП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПМ.03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.03.01 Техническая защита информации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| УП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| УП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| Преддипломная практика | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |

## Профессиональные компетенции

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | (ПК 1.1) Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | (ПК 1.2.) Администрировать программные и программно- аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении. | (ПК 1.3.) Обеспечиватьбесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | (ПК 1.4.) Осуществлятьпроверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. | (ПК 2.1.) Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации. | (ПК 2.2.) Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами. | (ПК 2.3.) Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации. | (ПК 2.4.) Осуществлятьобработку, хранение и передачу информациионграниченного доступа. | (ПК 2.5.) Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств. | (ПК 2.6.) Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.02 История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Математический и общий естественнонаучный цикл* | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЕН.03 Основы криптографии | - | - | - | - | - | - | - | осваивается | - | - |
| *Профессиональный учебный цикл* | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы информационной безопасности | - | - | - | - | - | - | - | осваивается | - | - |
| ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности | - | - | - | осваивается | осваивается | - | - | осваивается | - | - |
| ОП. 03 Основы алгоритмизации и программирования | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | осваивается |
| ОП.04 Электроника и схемотехника | - | - | - | - | - | - | - | осваивается | - | - |
| ОП.05 Экономика и управление | - | - | - | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.07 Технические средства информатизации | - | - | - | осваивается | осваивается | - | - | - | осваивается | - |
| ОП.08 Автоматизированные информационные системы | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.09 Информационные технологии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.10 Безопасность баз данных | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.11 Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.12 Организационная защита информации | | | | | осваивается | осваивается | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.01 Операционные системы | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.02 Базы данных | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.03 Сети и системы передач информации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| УП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |
| ПП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| МДК.02.02 Криптографические средства и методы защиты информации | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| УП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается |
| ПМ.03 Защита информации техническими средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.03.01 Техническая защита информации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Преддипломная практика | осваивается | осваиваетс | осваивается | осваивается | осваива | осваивается | осваивается | осваивае | осваивае | осваивается |

## Профессиональные компетенции

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | (ПК 3.1.) Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | (ПК 3.2.) Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | (ПК 3.3.) Осуществлятьизмерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа. | (ПК 3.4.) Осуществлятьизмерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации. | (ПК 3.5.) Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации. | (ПК 4.1.) Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения. | (ПК 4.2.) Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в | (ПК 4.3.) Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета. | (ПК 4.4.) Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.02 История | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Математический и общий естественнонаучный цикл* | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.02 Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ЕН.03 Основы криптографии | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Профессиональный учебный цикл* | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы информационной безопасности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП. 03 Основы алгоритмизации и программирования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.04 Электроника и схемотехника | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.05 Экономика и управление деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.07 Основы электротехники и электронной техники | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.08 Автоматизированные информационные системы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.09 Информационные технологии | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.10 Безопасность баз данных | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОП.11 Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.12 Организационная защита информации | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.01 Операционные системы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.02 Базы данных | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.03 Сети и системы передач информации | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПП.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МДК.02.02 Криптографические средства и методы защиты информации | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПП.02.01 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ПМ.03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.03.01 Техническая защита информации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - |
| МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - |
| УП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - |
| ПП.03.01 03 Защита информации техническими средствами | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | - | - | - | - |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я |
| УП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я |
| ПП.04.01 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно- | - | - | - | - | - | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я | осваиваетс я |
| Преддипломная практика | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваивается | осваиваетс | осваиваетс | осваиваетс | осваиваетс |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

### 3.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса (Приложение 1) указывается последовательность реализации ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 3.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем (указываются формы контроля). Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

ОПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Название практик, их распределение по семестрам и курсам представлены в таблице:

| **Курс** | **Семестр** | **Профессиональный модуль** | **Название практики** | **Вид практики, количество часов, недель** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **УП** | **ПП** |
| II | 4 | ПМ.04 Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" | Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных | 108 часов (3 недели) | 108 часов (3 недели) |
| III | 5 | ПМ. 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | 144 часов (4 недели) | |
| III | 6 | ПМ. 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | 144 часов (4 недели) |
| III | 6 | ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | 144 часов (4 недели) | |
| IV | 7 | ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | | 108 часов (3 недели) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IV | 7 | ПМ. 03 Защита информации техническими средствами | Защита информации техническими средствами | 108 часов (3 недели) | |
| IV | 8 | ПМ. 03 Защита информации техническими средствами | Защита информации техническими средствами | | 108 часов (3 недели) |

Промежуточная аттестация предусмотрена на каждом курсе обучения в виде зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов.

### 3.3. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

### 3.3.1. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» направлена на достижение следующих целей:

- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи сводятся к следующему:
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров вразных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Освоение содержания учебной дисциплины русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3) понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
4) осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
5) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
6) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
7) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
8) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

9) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
10) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **метапредметных** результатов:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применениезнаний о них в речевой практике;
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» на уровне среднего общего образования обучающийся **научится:**
– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
– соблюдать культуру публичной речи;
– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся **получит возможность научиться:**
– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанныетексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, втом числе при обсуждении дискуссионных проблем;
– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основезнаний о нормах русского литературного языка;
– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (втом числе художественной литературы)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов (78 – практических занятий);

Форма итоговой аттестации — экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Литература разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение у обучающихся следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задачразличных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

**метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные

связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной
– литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

«Иностранный язык (английский)» как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарногозапаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемогоязыка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог

на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуацияхобщения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурнойкоммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковыесредства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.04 «Математика» входит в состав общих учебных дисциплин, относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
– обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
– обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
– обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучатьреальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средствемоделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированностьотношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональнойдеятельности, для продолжения образования и самообразования;
– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использоватьвсе возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точкузрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,новых познавательных задач и средств их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармониюмира;

**предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языкеявлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводитьдоказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

– использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математическогоанализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, ихосновных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступлениясобытий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знанийосновных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенныемодели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и ихсвойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычислениявероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма итоговой аттестации — экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:
– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как

единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–готовности к служению Отечеству, его защите;

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Физическая культура» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:
– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных***:*

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**предметных***:*

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду

и обороне" (ГТО);
– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачёт.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:
– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы
– совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
– формирование антитеррористического поведения, отрицательного
– отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
– Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов: личностных:***
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных*:***

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных
– чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
– локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08. «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных астрономических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск

– аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов

с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.01 «Родной язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к обязательной предметной области «Русский язык и литературв» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Родной язык направлен на достижение следующих целей:

– расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых

единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
– совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражѐнной в языке;
– совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
– приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи**:
– приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
– формирование преставлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
– расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Освоение содержания учебной дисциплины **«Родной язык»** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**
– осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной ос- новы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
– представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
– увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**метапредметных:**
– владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
– разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
– умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
– умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

– разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
– способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
– овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**предметных:**

– представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
– осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
– владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
– адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основ- ной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
– осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
– способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
– владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорениеи письмо:
– создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
– подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
– применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
– соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально- деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
– осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
– освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
– проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов раз- личных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения

правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 36 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.
По итогам обучения УДВ.01 «Родной язык» предусмотрен дифференцированный зачет в 1 семестре.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.02 «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в

индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
– Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л6);
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами

информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ;

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами

данных и справочными системами;
– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов

Форма итоговой аттестации — экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.03 ФИЗИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Физика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УДВ.03 «Физика» (углубленный уровень) входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:
– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
– оценивать достоверность естественнонаучной информации;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных*:***

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
– самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметных*:***

– использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
– использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
– использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
– анализировать и представлять информацию в различных видах;
– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

***предметных:***

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
– сформированность умения решать физические задачи;
– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий

протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
– овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);
– сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
– сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
– владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
– владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
– - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 119 часов;
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.04 ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Химия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.04 «Химия» (базовый уровень) входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
– Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
– метапредметных:
– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.05. «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

– - Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ДУД.01 «Основы финансовой грамотности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:
– развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
– воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уваженияк труду и предпринимательской деятельности;
– формирование опыта рационального экономического поведения; освоениезнаний по финансовой грамотности.

Задачи:
– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованныхрешений;
– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
– формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
– формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природнойсреды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
– воспитание мотивации к труду;
– стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
– воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

– освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
– активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
– определение общей цели и путей ее достижения;
– умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
– развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
– овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

– формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
– знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

– формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
– приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
– владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
– формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
– умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 36 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.
По итогам обучения ДУД.01 «Основы финансовой грамотности» предусмотрен дифференцированный зачет **в 1 семестре**.

### 3.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять значение философии как отрасли духовной культуры дляформирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи;
- проводить исследования по вопросам роли философии;
- анализировать современную философию;
- использовать положения и категории философии дляоценивания и анализаразличных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы иявления, происходящие в обществе;
- использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности;

**знать:**

- роль философии в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- основные направления,проблемы, теории и методы философии,
- основные категории и понятия философии;

содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- основные категории и понятия философии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность процесса познания;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**– 64 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60**часов;

самостоятельной работы обучающегося – **4** часов;

По итогам обучения ОГСЭ.01 «Основы философии» предусмотрен дифференцированный зачѐт.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

− ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

− выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

− закономерности исторического процесса, основные этапы, события российскойистории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

− содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

По итогам обучения ОГСЭ.02. «История» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем***

базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
– стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
– профессиональной деятельности;
– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
По итогам обучения ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**знать:**

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни;
– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
– средства профилактики перенапряжения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
По итогам обучения ОГСЭ 04 «Физическая культура» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональнойдеятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностногообщения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося– 38 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
По итогам обучения ОГСЭ.05 «Психология общения» предусмотрен дифференцированный зачѐт.

### 3.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно научного цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– пользоваться логическим мышлением, пространственным воображением,
– алгоритмической культурой, критичностью мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**знать:**

– понятийный аппарат по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
– моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать

полученный результат;
– представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов.
По итогам обучения ЕН.01 «Математика» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и

вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные типы данных;
– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;
По итогам обучения ЕН.02 «Информатика» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЕН.03 ОСНОВЫ КРИПТОГРАФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы криптографии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы криптографии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы криптографии» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**
– конструировать криптостойкие алгоритмы и протоколы;
– проводить анализ криптостойкости алгоритмов и протоколов;
– создавать программы, реализующие алгоритмы и протоколы защищенной передачи данных;

**знать:**

– основные направления развития криптографии, теории информации и теории кодирования;
– основные принципы построения кодов, криптосистем и крипто протоколов;
– основные методы анализа криптостойкости информационных систем;
– основные алгоритмы шифрования;
– основные протоколы защищенной передачи данных.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Профессиональные компетенции

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

По итогам обучения ЕН.03 «Основы криптографии» предусмотрендифференцированный зачет.

### 3.3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы информационной безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням

конфиденциальности;
– классифицировать основные угрозы безопасности информации;
– регистрировать и анализировать события, выявлять признаки атак и инцидентов информационной безопасности.

**знать:**

– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
– место информационной безопасности в системе национальной безопасностистраны;
– источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;
– современные способы, методы и средства обеспечения информационнойбезопасности;
– основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.01 «Основы информационной безопасности» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
– применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
– контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее об-работке с использованием средств вычислительной техники;
– оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в областизащиты информации;
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

**знать:**

– основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
– правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;
– нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;
– организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
– принципы и методы организационной защиты информации, организационное
– обеспечение информационной безопасности в организации;
– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
– нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;
– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции
ПК 1.4. Осуществлятьпроверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных

(информационных) систем в защищенномисполнении.
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.
ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;
промежуточной аттестации – 6 часов.
По итогам обучения ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать в среде программирования;
- использовать языки программирования высокого уровня.

**знать:**

- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Профессиональные компетенции
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.
ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.
ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.
промежуточная аттестация – 6 часов
По итогам обучения ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования»предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Электроника и схемотехника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Электроника и схемотехника» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;
- выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;
- проводить измерения параметров электрических величин.

**знать:**

– элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;
– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;
– основные сведения об измерении электрических величин;
– принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;
– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося– 128 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.04 Электроника и схемотехника предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показателибизнес-плана;
– готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;

– принимать управленческие решения;
– организовывать деловое общение с различными категориями работников;
– проводить инструктаж сотрудников;

**знать:**

– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
– основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
– сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
– формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
– организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.4. Осуществлятьпроверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

По итогам обучения ОП.05 «Экономика и управление» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со стоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено

на развитие общих компетенций:
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Технические средства информатизации» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.

**знать:**

- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств

информатизации;
– структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;
– особенности организации ремонта и обслуживания компонентов техническихсредств информатизации;
– функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

**иметь практический опыт:**

- диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- установка, настройка программных средств защиты информации вавтоматизированной системе
- учѐт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции
ПК 1.4. Осуществлятьпроверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов
По итогам обучения ОП.07. «Технические средства информатизации» предусмотренэкзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.08 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Автоматизированные информационные системы

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Автоматизированные информационные системы» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы приложений для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации в сети для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы сетевых операционных систем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные структуры баз данных;
– назначение и принципы работы сетевых программ.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.08. «Автоматизированные информационные системы» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Информационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

− определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
− организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знать:**

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
– приемы структурирования информации;
– формат оформления результатов поиска информации психологию коллектива;
– психологию личности;
– основы проектной деятельности;
– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессовпрофессиональной деятельности;
– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности
В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.09. «Информационные технологии» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ БАЗ ДАННЫХ

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность баз данных разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность баз данных» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность баз данных» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;
– использовать средства защиты, предоставляемые системами управления базами данных;
– проводить обоснование и выбор рационального решения по защите систем управления баз данных с учетом заданных требований;
– настраивать средства безопасности в системах управления баз данных;

– языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– сущность и понятие информационной безопасности и характеристика ее составляющих;
– физическую организацию баз данных;
– критерии и стандарты для анализа безопасности систем управления базами данных;
– средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации;
– меры противодействия нарушениям информационной безопасности с использованием раз личных программных и аппаратных средств защиты.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа;

По итогам обучения ОП.10 «Безопасность баз данных» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11«Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы приложений для решения прикладных задач;
– осуществлять поиск информации в сети для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы сетевых операционных систем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные структуры баз данных;
– назначение и принципы работы сетевых программ.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

По итогам обучения ОП.11 «Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.12 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационная защита информации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 «Организационная защита информации» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать программные и аппаратные средства вычислительной техники для обеспечения безопасной работы персональных компьютеров, коммуникационныхсетей и баз данных;
– осваивать и использовать антивирусные программы для защиты информации и вычислительных машин;
– осуществлять поиск новых знаний для решения профессиональных задач по борьбе с компьютерными вирусами;
– использовать программные методы и аппаратные средства для выявления иуничтожения компьютерных вирусов.

**знать:**

– условия возникновения, типы, структуру и особенности функционирования компьютерных вирусов;
– назначение и принципы работы распространенных антивирусных программ;
– алгоритмы поиска, блокировки и уничтожения компьютерных вирусов в персональных компьютерах, коммуникационных сетях и базах данных;
– стандартные процедуры восстановления поврежденной вирусами вычислительной техники и программного обеспечения;
– технические и программные средства борьбы с компьютерными вирусами.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.12 «Организационная защита информации» предусмотрен дифференцированный зачет.

### 3.3.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности;

– администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении;
– установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем

**уметь:**

– обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
– производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
– организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
– настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

знать:

– состав и принципы работы автоматизированных систем,операционных систем и сред;
– принципы разработки алгоритмов программ, основных приемовпрограммирования;
– модели баз данных;
– принципы построения, физические основы работы периферийных устройств, основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации;
– теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;
– порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 796 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 440 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
учебной и производственной практики - 288 часа;
промежуточная аттестация – 36 часов.

По итогам обучения **МДК 01.01** «Операционные системы» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.0**2 «Базы данных» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.0**3 «Сети и системы передач информации» предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.0**4 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.0**5 «Эксплуатация компьютерных сетей» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 5 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;
− обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;
− тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно- аппаратных средств защиты информации;
− решения задач защиты от НСД к информации ограниченногодоступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
− применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средствшифрования данных;
− учѐта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;
− работы с подсистемами регистрации событий;
− выявления событий и инцидентов безопасности вавтоматизированной системе.

**уметь:**

− устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
− устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
− диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
− применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;
− проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
− применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;
− использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;
− применять средства гарантированного уничтожения информации;
− устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
− осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средствобнаружения, предупреждения и ликвидации последствийкомпьютерных атак.

знать:

− особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;
− методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
− типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;
− основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;
− особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;
− типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего - 650 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
учебной и производственной практики - 252 часа;
промежуточная аттестация – 30 часов.

По итогам обучения **МДК 02.01** «Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности» предусмотрен экзамен в 7 семестре.

По итогам обучения **МДК 02.02** «Криптографические средства и методы защиты информации» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− установке, монтажа и настройки технических средств защиты информации;

− техническом обслуживании технических средств защитыинформации;

− применения основных типов технических средств защитыинформации;

− выявлении технических каналов утечки информации;

− применении, техническом обслуживании, диагностике, устранении отказов, восстановлении работоспособности, установке, монтаже и настройке инженерно-технических средств физической защиты итехнических средств защиты информации;

− проведении измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

− проведении измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

**уметь:**

− применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;

− применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;

− применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;

− применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.

**знать:**

– физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;

– номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

– основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации;

– основные способы физической защиты объектов информатизации;

– методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;

– номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации.

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 602 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;
учебной и производственной практики - 216 часов;
промежуточная аттестация – 30 часов.

По итогам обучения **МДК 03.01** «Техническая защита информации» предусмотрен экзамен в 7 семестре.

По итогам обучения **МДК 03.02** «Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации» предусмотрен экзамен в 8 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.03. Защита информации техническими средствами – в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− выполнения требований техники безопасности при работе свычислительной техникой;
− организации рабочего места оператора электронно-вычислительныхи вычислительных машин;
− подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
− инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечениякомпьютерной системы;
− управления файлами;
− применения офисного программного обеспечения в соответствии сприкладной задачей;
− использования ресурсов локальной вычислительной сети;
− использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
− применения средств защиты информации в компьютерной системе.

**уметь:**

− выполнять требования техники безопасности при работе свычислительной техникой;
− производить подключение блоков персонального компьютера ипериферийных устройств;
− производить установку и замену расходных материалов дляпериферийных устройств и компьютерной оргтехники;
− диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
− выполнять инсталляцию системного и прикладного программногообеспечения;
− создавать и управлять содержимым документов с помощьютекстовых процессоров;
− создавать и управлять содержимым электронных таблиц спомощью редакторов таблиц;
− создавать и управлять содержимым презентаций с помощьюредакторов презентаций;
− использовать мультимедиа проектор для демонстрациипрезентаций;
− вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
− эффективно пользоваться запросами базы данных;
– создавать и редактировать графические объекты с помощьюпрограмм для обработки растровой и векторной графики;
− производить сканирование документов и их распознавание;
− производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;
− управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
− осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;
− осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;
− осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

− осуществлять резервное копирование и восстановление данных.

**знать**:

− требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

− основные принципы устройства и работы компьютерных систем ипериферийных устройств;

− классификацию и назначение компьютерных сетей;

− виды носителей информации;

− программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и сресурсами Интернета;

− основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсамкомпьютерной системы.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 228 часов, в том числе:

учебной и производственной практики - 216 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет во 4 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" – в форме квалификационного экзамена.

### 3.3.6. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривается прохождение учебной практики на базе университета. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
## «Учебная практика»

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения квалификаций: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защита информации техническимисредствами, выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информациииограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика **(по профилю специальности)** проводится в 5 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Учебная практика **(по профилю специальности)** проводится в 6 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами».

Учебная практика **(по профилю специальности)** проводится в 7 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Защита информации техническими средствами».

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в 4 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"».

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 14 недель, 504 часов, форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
## «Производственная практика»

Рабочая программа производственной практики (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения квалификаций: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами, защита информации техническими средствами, выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного

доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

### 1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 6 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 7 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 8 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Защита информации техническими средствами».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 4 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"».

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 13 недель, 468 часов, форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
## Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения квалификаций: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защита информации техническимисредствами, выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-

аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

**1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) после изучения профессиональных модулей ПМ. 01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении», ПМ.02 «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами», ПМ.03 «Защита информации техническими средствами», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"»,

Дисциплина входит в блок «производственная практика (преддипломная)».

**Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 144 часа, форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

### 3.3.7. Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

### 1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности (зачетная книжка), и портфолио (по желанию).

### 1.3. Цели и задачи ГИА:

**Целью** государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

– связь;
– информационно-коммуникационные технологии;
– обеспечение безопасности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

– обеспечение работоспособности, обнаружение и устранение неисправностей;
– осуществление комплектования, конфигурирования, настройки автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
– проведение установки, адаптации и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
– организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
– настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам.

## 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, а также правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами в области информационной безопасности.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

### 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных, национальных и межгосударственных стандартов в области защиты информации.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень лабораторий:

– информационных технологий, сетей и систем передачи информации, программирования и баз данных, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; программным обеспечением сетевого оборудования; обучающим программным обеспечением; эмуляторами активного сетевого оборудования; программным обеспечением межсетевого экранирования и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования;

– программных и программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами; программно-аппаратными средствами защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности; программными и программно-аппаратными средствами обнаружения вторжений; средствами уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах; программными средства выявления уязвимостей в автоматизированных системам и средствах вычислительной техники; программными средствами криптографической защиты информации; программными средствами защиты среды виртуализации;

– технических средств защиты информации, оснащенную аппаратными средствами аутентификации пользователя; средствами защиты информации от утечки по акустическому (виброаккустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средствами измерения параметров физических полей (в том числе электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний); стендами физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

Компьютерные классы и лаборатории (если в них предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники) оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучающегося при проведении учебных занятий в данных классах (лабораториях).

# 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти бальной системе в течении всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС, ФГОС, СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности профессиональных компетенций, умений применять

полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;

- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачёт, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

## 5.2 Структура государственной итоговой аттестации

Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

## 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

На итоговую аттестацию отводится 6 недель (подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели, проведение демонстрационного экзамена - 2 недели).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В СКФ БГТУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в СКФ БГТУ и компетентности модели современного специалиста.

Характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Положение ФГБОУ ВО СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова;
- Положение о среднем профессиональном образовании СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова;

Учебно-воспитательный процесс в СКФ БГТУ направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс - это ядро педагогической деятельности, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Утверждаю: Директор СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова
_____В.Л. Курбатов
«____» _____20___г.
Рассмотрено на учебном совете БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол №____ от «____» _____20___г.

**Учебный план**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Объём ОП | Самост.(с.р.+и.п.) | С преподавателем | | | | | | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) |
| | | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Курс. проектир. | Консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 | 17 | 18 | 19 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | 1 | 11 | | | | 5 | 1476 | 20 | 1384 | 532 | 822 | 30 | | | 72 | 20 |
| СО | Среднее общее образование | 3 | 1 | 11 | | | | 6 | 1476 | 32 | 1372 | 582 | 726 | 64 | | | 72 | 32 |
| ОУД | Общие учебные дисциплины | 4 | | 12 | | | | 3 | 1444 | 32 | 1340 | 504 | 772 | 64 | | | 72 | 32 |
| ОУД.01 | Русский язык | 1 | | | | | | | 90 | | 72 | 32 | 40 | | | | 18 | |
| ОУД.02 | Литература | | | 2 | | | | 1 | 108 | | 108 | 70 | 38 | | | | | |
| ОУД.03 | Математика | 2 | | 1 | | | | | 250 | | 232 | 56 | 176 | | | | 18 | |
| ОУД.04 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 1 | 72 | | 72 | | 72 | | | | | |
| ОУД.05 | Информатика | 2 | | | | | | 1 | 194 | 32 | 144 | 36 | 108 | | | | 18 | 32 |
| ОУД.06 | Физика | 2 | | 1 | | | | | 198 | | 180 | 92 | 52 | 36 | | | 18 | |
| ОУД.07 | Химия | | | 2 | | | | | 72 | | 72 | 36 | 22 | 14 | | | | |
| ОУД.08 | Биология | | | 2 | | | | | 72 | | 72 | 38 | 20 | 14 | | | | |
| ОУД.09 | История | | | 2 | | | | | 104 | | 104 | 42 | 62 | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание | | | 2 | | | | | 72 | | 72 | 36 | 36 | | | | | |
| ОУД.11 | География | | | 2 | | | | | 72 | | 72 | 36 | 36 | | | | | |
| ОУД.12 | Физическая культура | | | 12 | | | | | 72 | | 72 | | 72 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 1 | | | | | 68 | | 68 | 30 | 38 | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 21 | 4 | 26 | | 3 | | 5 | 4248 | 188 | 2764 | 1302 | 704 | 646 | 90 | 24 | 180 | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1 | 4 | 4 | | | | 5 | 598 | 36 | 550 | 98 | 452 | | | | 12 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 4 | | | | | 64 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | | | | | | | 82 | 2 | 68 | 38 | 30 | | | | 12 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 8 | | | | 3-7 | 236 | 18 | 218 | 8 | 210 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 3-6 | 7 | | | | | 178 | 10 | 168 | 2 | 166 | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | 4 | | | | | 38 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1 | | 2 | | | | | 212 | 8 | 192 | 98 | 94 | | | | 12 | |
| ЕН.01 | Математика | 3 | | | | | | | 110 | 2 | 96 | 48 | 48 | | | | 12 | |
| ЕН.02 | Информатика | | | 3 | | | | | 52 | 4 | 48 | 18 | 30 | | | | | |
| ЕН.03 | Основы криптографии | | | 3 | | | | | 50 | 2 | 48 | 32 | 16 | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 7 | | 5 | | | | | 1012 | 60 | 910 | 520 | 158 | 222 | | 10 | 42 | |
| ОП.01 | Основы информационной безопасности | | | 3 | | | | | 56 | 4 | 52 | 32 | 20 | | | | | |
| ОП.02 | Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности | | | 4 | | | | | 100 | 4 | 96 | 66 | 30 | | | | | |
| ОП.03 | Основы алгоритмизации и программирования | 5 | | | | | | | 170 | 6 | 158 | 72 | | 84 | | 2 | 6 | |
| ОП.04 | Электроника и схемотехника | 4 | | | | | | | 136 | 8 | 116 | 70 | 26 | 16 | | 4 | 12 | |
| ОП.05 | Экономика и управление | | | 8 | | | | | 62 | 4 | 58 | 48 | 10 | | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | | | | | 72 | 4 | 68 | 36 | 32 | | | | | |
| ОП.07 | Технические средства информатизации | 3 | | | | | | | 94 | 2 | 80 | 40 | 40 | | | | 12 | |
| ОП.08 | Автоматизированные информационные системы | | | 6 | | | | | 70 | 6 | 64 | 40 | | 24 | | | | |
| ОП.09 | Информационные технологии | 5 | | | | | | | 60 | 4 | 50 | 24 | | 24 | | 2 | 6 | |
| ОП.10 | Безопасность баз данных | | | 8 | | | | | 64 | 6 | 58 | 34 | | 24 | | | | |
| ОП.11 | Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации | 8 | | | | | | | 76 | 8 | 62 | 30 | | 30 | | 2 | 6 | |
| ОП.12 | Организационная защита информации | | | 8 | | | | | 52 | 4 | 48 | 28 | | 20 | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 12 | | 15 | | 3 | | | 2426 | 84 | 1112 | 586 | | 424 | 90 | 12 | 104 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | 5 | | 5 | | 1 | | | 802 | 32 | 440 | 226 | | 176 | 30 | 6 | 42 | |
| МДК.01.01 | Операционные системы | 4 | | | | | | | 88 | 4 | 72 | 32 | | 36 | | 4 | 12 | |
| МДК.01.02 | Базы данных | | | 4 | | | | | 80 | 4 | 76 | 36 | | 40 | | | | |
| МДК.01.03 | Сети и системы передач информации | | | 4 | | | | | 40 | 4 | 36 | 22 | | 14 | | | | |
| МДК.01.04 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | | 6 | | | | | 124 | 6 | 118 | 82 | | 36 | | | | |
| МДК.01.05 | Эксплуатация компьютерных сетей | 6 | | 5 | | 6 | | | 164 | 14 | 138 | 54 | | 52 | 30 | 2 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | | 5 | | РП | | час | 144 | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| ПП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | | 6 | | РП | | час | 144 | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| ПМ.01.ДК | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 496 | | 440 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | 3 | | 4 | | 1 | | | 650 | 32 | 336 | 182 | | 122 | 30 | 2 | 30 | |
| МДК.02.01 | Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | 7 | | 6 | | 7 | | | 240 | 22 | 206 | 106 | | 70 | 30 | | 12 | |
| МДК.02.02 | Криптографические средства и методы защиты информации | 6 | | 5 | | | | | 146 | 10 | 130 | 76 | | 52 | | 2 | 6 | |
| УП.02.01 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | | | 6 | | РП | | час | 144 | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| ПП.02.01 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | | | 7 | | РП | | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПМ.02.ДК | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | | 12 | | | | | | | | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 386 | | 336 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Защита информации техническими средствами | 3 | | 4 | | 1 | | | 602 | 20 | 336 | 178 | | 126 | 30 | 2 | 30 | |
| МДК.03.01 | Техническая защита информации | 7 | | 6 | | | | | 172 | 10 | 150 | 80 | | 70 | | | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.03.02 | Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | 8 | | 7 | | 8 | | | 202 | 10 | 186 | 98 | | 56 | 30 | 2 | 6 | |
| МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Защита информации техническими средствами | | | 7 | | РП | | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПП.03.01 | Защита информации техническими средствами | | | 8 | | РП | | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПМ.03.ДК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | 12 | | | | | | | | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 374 | | 336 | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" | 1 | | 2 | | | | | 228 | | | | | | | | 12 | |
| УП.04.01 | Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" | | | 4 | | РП | | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Выполнение работ по профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" | | | 4 | | РП | | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | 12 | | | | | | | | 12 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 972 | | 972 | нед | 27 | | | | | |
| | Учебная практика | | | | | | | час | 504 | | 504 | нед | 14 | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | | час | 504 | | 504 | нед | 14 | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 468 | | 468 | нед | 13 | | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | | час | 468 | | 468 | нед | 13 | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | 4 | | РП | | час | 144 | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | 216 | нед | 6 | | | | | |
| | Подготовка к демонстрационному экзамену | | | | | | | час | 144 | | 144 | нед | 1 | | | | | |
| | Проведение демонстрационного экзамена | | | | | | | час | 72 | | 72 | нед | 1 | | | | | |

Примечание: ФУМО СПО ИБ с учетом специфики ФГОС СПО по специальностям в области информационной безопасности рекомендует:

добавлять часы из вариативной части по решению образовательной организации на: самостоятельную работу обучающихся; увеличение часов на проведение демонстрационного экзамена, практик, реализацию МДК, дисциплин циклов ЕН, ОП, а также наполнение их дополнительным содержанием в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

**Календарный учебный график**
**Курс 1 Семестр 1**

| **Индекс** | **Компоненты программы** | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | **Всего часов в семестр** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| **ОУД** | **Общие учебные дисциплины** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **408** |
| ОУД.01 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| ОУД.02 | Литература | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **51** |
| ОУД.04 | Иностранный язык | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | **51** |
| ОУД.03 | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | **100** |
| ОУД.09 | История | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **51** |
| ОУД.12 | Физическая культура | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | **51** |
| ОУД.13 | Основы безопасности и защиты Родины | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **70** |
| ОУД.05 | Информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| ОУД.06 | Физика | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **51** |
| ОУД.10 | Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | **47** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебныхзанятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **612** |

**Курс 1 Семестр 2**

| Индекс | Компоненты программы | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |
| **ОУД** | **Общие учебные дисциплины** | **-** | **-** | **24** | **22** | **26** | **20** | **24** | **20** | **24** | **20** | **24** | **20** | **24** | **20** | **22** | **20** | **22** | **20** | **24** | **22** | **22** | **20** | **20** | **23** | **24** | **25** | **529** |
| ОУД.01 | Русский язык | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | : : 12 | : : 12 | **68** |
| ОУД.02 | Литература | = | = | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | : : | : : | **66** |
| ОУД.04 | Математика | = | = | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | : : 12 | : : 12 | **158** |
| ОУД.03 | Иностранный язык | = | = | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | : : | : : | **66** |
| ОУД.05 | Информатика | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | : : 12 | : : 12 | **112** |
| ОУД.06 | Физика | = | = | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | : : | : : | **68** |
| ОУД.07 | Химия | = | = | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | : : | : : | **78** |
| ОУД.08 | Биология | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 3 | : : | : : | **39** |
| ОУД.09 | История | = | = | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | : : | : : | **66** |
| ОУД.10 | Обществознание | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | : : | : : | **77** |
| ОУД.12 | Физическая культура | = | = | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | : : | : : | **66** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | = | = | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **864** |

**Курс 2 Семестр 3**

| Индекс | Компоненты программы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **12** | **10** | **12** | **10** | **12** | **10** | **10** | **12** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **12** | **12** | **182** |
| ОГСЭ.02 | История | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | : : 12 | **82** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | : : | **66** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | : : | **34** |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **14** | **10** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **12** | **212** |
| ЕН.01 | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | : : 12 | **110** |
| ЕН.02 | Информатика | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | : : | **52** |
| ЕН.03 | Основы криптографии | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | : : | **50** |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **14** | **12** | **12** | **12** | **218** |
| ОП.01 | Основы информационной безопасности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | : : | **56** |
| ОП.04 | Электроника и схемотехника | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | : : | **68** |
| ОП.07 | Технические средства информатизации | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | : : 12 | **94** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **612** |

**Курс 2 Семестр 4**

| Индекс | Компоненты программы | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | - | - | **12** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **12** | **10** | **10** | **10** | **14** | - | - | - | - | - | - | - | **178** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **64** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **36** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **40** |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | = | = | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **38** |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | - | - | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **16** | **12** | **16** | **12** | - | - | - | - | - | - | **12** | **250** |
| ОП.02 | Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности | = | = | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **108** |
| ОП.03 | Основы алгоритмизации и программирования | = | = | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **82** |
| ОП.04 | Электроника и схемотехника | = | = | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **60** |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем взащищенном исполнении** | - | - | **10** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **10** | **10** | **14** | **10** | **10** | - | - | - | - | - | - | **24** | **208** |
| МДК.01.01 | Операционные системы | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **80** |
| МДК.01.02 | Базы данных | = | = | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **88** |
| МДК.01.03 | Сети и системы передач информации | = | = | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : | **40** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 8 | 8 | 8 | : : | **108** |
| ПП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | : : | **108** |
| ПМ.01.ДК | Экзамен по модулю | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | : : 12 | **12** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **864** |

**Курс 3 Семестр 5**

| Индекс | Компоненты программы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **8** | **4** | **4** | **6** | **6** | **4** | **6** | **6** | **6** | **4** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **66** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | **32** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **34** |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | **10** | **12** | **10** | **14** | **10** | **14** | **8** | **12** | **12** | **12** | **12** | **14** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **148** |
| ОП.03 | Основы алгоритмизации и программирования | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **88** |
| ОП.09 | Информационные технологии | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **60** |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении** | **10** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **12** | **8** | **10** | **8** | **10** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **266** |
| МДК.01.04 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **68** |
| МДК.01.05 | Эксплуатация компьютерных сетей | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **54** |
| УП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 | | **144** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПМ.02** | **Защита информации в автоматизированных системахпрограммными и программно-аппаратными средствами** | **10** | **12** | **12** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **12** | **10** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **132** |
| МДК.02.01 | Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | **66** |
| МДК.02.02 | Криптографические средства и методызащиты информации | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **66** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебныхзанятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **612** |

**Курс 3 Семестр 6**

| Индекс | Компоненты программы | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн- 5 июл | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономическийучебный цикл** | - | - | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **62** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **32** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | = | = | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **30** |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | - | - | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** | **8** | **8** | - | - | - | - | - | - | - | - | **6** | **148** |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **72** |
| ОП.08 | Автоматизированные информационные системы | = | = | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **76** |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем взащищенном исполнении** | - | - | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | - | - | - | - | - | - | - | - | **24** | **322** |
| МДК.01.04 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем взащищенном исполнении | = | = | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **62** |
| МДК.01.05 | Эксплуатация компьютерныхсетей | = | = | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **104** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.01.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | : : | **144** |
| ПМ.01.ДК | Экзамен по модулю | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : 12 | **12** |
| **ПМ.02** | **Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами** | - | - | **8** | **10** | **8** | **8** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **8** | **8** | **10** | **8** | **10** | **10** | **10** | - | - | - | - | - | - | - | - | **6** | **292** |
| МДК.02.01 | Программные и программно- аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | = | = | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **68** |
| МДК.02.02 | Криптографические средства и методы защиты информации | = | = | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : 6 | **80** |
| УП.02.01 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **144** |
| **ПМ.03** | **Защита информации техническими средствами** | - | - | **6** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **6** | **4** | **6** | **6** | **6** | **4** | **4** | **4** | **4** | **6** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **76** |
| МДК.03.01 | Техническая защита информации | = | = | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | : : | **76** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **864** |

**Курс 4 Семестр 7**

| Индекс | Компоненты программы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **6** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **76** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** | **36** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** | **40** |
| **ПМ.02** | **Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24** | **226** |
| МДК.02.01 | Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** 12 | **106** |
| ПП.02.01 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | **: :** | **108** |
| ПМ.02.ДК | Экзамен по модулю | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** 12 | **12** |
| **ПМ.03** | **Защита информации техническими средствами** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **20** | **26** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **310** |
| МДК.03.01 | Техническая защита информации | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** 12 | **96** |
| МДК.03.02 | Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | **: :** | **106** |
| УП.03.01 | **Защита информации** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 36 | 36 | 36 | 8 | 8 | 8 | **: :** | **108** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **техническими средствами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов в неделю обязательных учебныхзанятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **612** |

**Курс 4 Семестр 8**

| Индекс | Компоненты программы | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Всего часов в семестр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | = | = | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **34** |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | **-** | **-** | **28** | **28** | **26** | **26** | **22** | **24** | **24** | **22** | **24** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **254** |
| ОП.05 | Экономика и управление | = | = | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **62** |
| ОП.10 | Безопасность баз данных | = | = | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **64** |
| ОП.11 | Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации | = | = | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | ::6 | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **76** |
| ОП.12 | Компьютерные вирусы и борьба сними | = | = | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **52** |
| **ПМ.03** | **Защита информации техническими средствами** | **-** | **-** | **6** | **6** | **8** | **6** | **10** | **8** | **8** | **10** | **8** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **216** |
| МДК.03.02 | Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | = | = | 6 | 6 | 8 | 6 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | ::6 | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **96** |
| ПП. 03.01 | Защита информации техническими средствами | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **108** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ. 03.ДК | Экзамен по модулю | = | = | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | :: 12 | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | **12** |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 | - | - | - | - | - | - | **144** |
| | Подготовка к демонстрационному экзамену | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | 36 | 36 | 36 | 36 | III | III | **144** |
| | Проведение демонстрационного экзамена | = | = | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | 36 | 36 | **72** |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **864** |

**Обозначения:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 0 | Учебная практика |
| :: | Промежуточная аттестация | 8 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| = | Каникулы | X | Производственная практика (преддипломная) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ | Подготовка к государственной итоговой аттестации | | |
| III | Государственная итоговая аттестация | | |
| * | Неделя отсутствует | | |