



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды)**  
**(СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова

В.Л. Курбатов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

г. Минеральные Воды

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Структура управления СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова

### **2. Образовательная деятельность**

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Информация о качестве подготовки обучающихся

Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

### **4. Внеучебная работа**

4.1. Сведения об организации воспитательной работы

4.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

### **5. Материально-техническое обеспечение**

Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» является обособленным структурным подразделением высшего учебного заведения федерального подчинения, расположенным вне места нахождения базового вуза. Филиал реализует образовательные программы высшего профессионального образования по спектру специальностей и направлений, соответствующих профилю базового вуза, а также программы дополнительного профессионального образования.

Филиал создан в 2002 году как Северо-Кавказский филиал Белгородской государственной технологической академии строительных материалов приказом №466 от 14 февраля 2002г. Министерства образования РФ. Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов приказом Министерства образования от 27 марта 2003 года №1249 переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» и этим же приказом филиал переименован в Северо-Кавказский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» (г. Минеральные Воды).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. № 1851 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» и этим же приказом филиал переименован в Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова" (г. Минеральные Воды).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 1270 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» и этим же приказом филиал

переименован в Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова" (г. Минеральные Воды).

Образовательную деятельность СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова регламентирует следующая нормативная документация:

- Устав БГТУ им. В.Г. Шухова утвержден приказом Минобнауки РФ «16» ноября 2018 г. № 957, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Белгород 26 декабря 2018 г.

- Положение о СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, утвержденное ректором БГТУ им. В.Г. Шухова от 08 сентября 2017 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 1950 от 20 февраля 2016 г., серия № 90Л01 №0008983, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В июне 2021 года филиал получил лицензию по программам среднего профессионального образования (по 2 специальностям и 1 профессии). В марте 2022 года еще по 2 специальностям. В марте – апреле 2024 года (по 2 специальностям и 1 профессии)

- В 2019 году Филиалом была успешно пройдена аккредитационная экспертиза в отношении реализуемых образовательных программ и получено свидетельство о государственной аккредитации Рег. № 2994 от 20 февраля 2019г., серия 90А01 №0003148, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. На основании приказов Рособнадзора № 337 от 28.02.2022г., №598 от 19.03.2024г. были внесены изменения в сведения, содержащиеся в государственной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

### **Полное наименование и контактная информация**

Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова" (г. Минеральные Воды) является государственным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения, учредителем которого является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сокращенное наименование – СКФ БГТУ им В.Г. Шухова.

СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова ведет образовательную деятельность по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Железноводская, д. 24;

телефон(8879)5-53-97;

электронная почта kurbatov\_bgtu@list.ru сайт института www.skf-bgtu.ru

Филиал имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном

порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом БГТУ им. В.Г.Шухова, со своим наименованием и наименованием университета. Институт не является юридическим лицом и осуществляет часть функций университета в соответствии с положением о филиале и доверенностью, выданной первому заместителю директора.

### **Структура управления СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова**

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом университета и Положением о Северо-Кавказском филиале. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет первый заместитель директора, назначаемый приказом ректора университета.

Для повышения эффективности управления учебным процессом в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова созданы и осуществляют деятельность две кафедры:

- кафедра «Экономических и естественно-научных дисциплин» является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и связи»), по программа среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 46.01.03 «Делопроизводитель», а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым филиалом.

- кафедра «Проектирования зданий, городского строительства и хозяйства» является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство (профили: «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция»), по программа среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 07.02.01 «Архитектура» и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», 08.01.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым филиалом.

Деятельность кафедр регламентируется положением о кафедре, которое разрабатывается в соответствии с нормами действующего законодательства.

Руководство кафедрами возложено на ведущих специалистов по соответствующим направлениям из числа ППС, которые организуют учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу на кафедре. Заведующий кафедрой несет ответственность за результаты работы кафедры.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Основным направлением деятельности филиала является предоставление образовательных услуг в сфере высшего образования и среднего профессионального образования соответствующим государственным стандартам высшего и среднего профессионального образования. Согласно бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова осуществляет образовательную деятельность по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с приложением к лицензии, выданной 20 февраля 2016 г. № 1950 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### Реализация образовательных программ в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
<b>Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Архитектор
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложениям
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
6	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
<b>Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик, бетонщик, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкции, печник,

				стропальщик, электросварщик ручной сварки
2	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ
3	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
<b>Дополнительное образование</b>				
№		Подвиды		
1		2		
1		Дополнительное образование детей и взрослых		
2		Дополнительное профессиональное образование		

Подготовка бакалавров, а так же специалистов среднего звена ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 01.10.2023г. высшего образования составляет 429 чел., в том числе по очной форме обучения 215 чел., по заочной форме 114 чел., по очно-заочной 100 человек.

Контингент студентов на 01.10.2023г. среднего профессионального образования по очной форме обучения – 193 человека.

Средний бал студентов, принятых в филиал в 2023 году по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата:

- по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 72,7;
- по направлению 08.03.01 «Строительство» - 63,4;
- по направлению 38.03.01 «Экономика» - 49,3.

Прием студентов среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов.

При планировании и организации учебного процесса в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова используется следующая организационно-методическая документация:

- учебные планы и рабочие программы;
- документы по расчету штатов НПП на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса, расписание занятий;
- фонды оценочных материалов (оценочных средств) уровня сформированности компетенций;
- программы всех видов и типов практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик.

Учебные планы ежегодно утверждаются Ученым советом университета.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, сессий, каникул, всех видов практик.

Расписание учебных занятий отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса для всех уровней, направлений подготовки и форм обучения.

Количество учебных часов в расписании не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем, разделов или вопросов лекционного курса;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных и курсовых работ, заданий по практикам, работа на ПК, выполнение заданий по учебно-исследовательской работе;
- регулярная подготовка к очередным лекциям, лабораторными и практическим занятиям путем углубленного изучения материала курса по конспектам, учебниками рекомендованной литературе;
- подготовка к индивидуальным собеседованиям с преподавателем, зачетами экзаменам.

Объем и виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым ФГОС ВО (ФГОС 3+) и (ФГОС 3++) требованиям.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. По всем видам практик разработаны программы.

Кафедры ведут постоянную работу с работодателями по организации практик студентов, их знакомством с реальными предприятиями с целью последующего привлечения на рабочие места. Практики проводятся на основе заключенных филиалом договоров с государственными предприятиями и коммерческими структурами из числа ведущих работодателей КМВ и Ставропольского края, такими как:

- АО «Хлебокомбинат» Георгиевский» г. Георгиевск
- ООО «Кимдорстрой» г. Минеральные Воды
- ООО «Мастер Графикс» г. Минеральные Воды
- ООО АППИБ «Ставпроект» г. Зеленокумск
- ООО МНУ «Минераловодское» г. Минеральные Воды
- ООО «Промышленные системы автоматического управления», г.

Минеральные Воды

- ООО «Дорсеврвис-СК» г. Минеральные Воды
- ООО «Стройреставрация КМВ» г. Минеральные Воды
- ООО «Промышленно-строительная фирма СУ-10» г. Железноводск
- ООО «Неруд Зольское» г. Георгиевск
- ООО «Стройинвест КМВ» г. Пятигорск
- ООО «Целебные источники Кавказа» ст. Ессентукская
- ООО «Милл Фауз» г. Минеральные Воды
- ООО «Завод Технофлекс» филиал «Минводы-Кровля» г. Минеральные Воды
- ООО «Сатурн» г. Минеральные Воды
- ООО Сельхозпредприятие «ОПЫТНЫЙ» п. Зункарь, Нефтекумский район
- АО «Кавминводы» Минераловодский район
- Межрайонная ИФНС России №9 по Ставропольскому краю.

Со стороны руководителей практик на предприятиях имеются только

положительные отзывы об уровне подготовки студентов. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются студентами для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых, бакалаврских работ.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования в 2023 году на курсах, наименование которых приведены в таблице, повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 469 человека.

#### *Курсы повышения квалификации*

Наименование	Количество слушателей
Обеспечение пожарной безопасности	7
Использование (применение) средств индивидуальной защиты	21
Охрана труда для руководителей и специалистов	5
Гражданская оборона и защита населения от ЧС	8
Оказание первой медицинской помощи	6
AUTOCAD	8
Технология строительного производства. Ценообразование и сметное дело	7
Основы работы с программой NanoCad 2d и 3d проектирование	13
1 С Бухгалтерия	3
Специалист по организации и обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования	37
Инструктор по лечебной физкультуре	1
Ценообразование в строительстве в условиях переходного периода. Методы определения сметной стоимости строительства	44
Функции застройщика и технического заказчика. Строительный контроль	19
Оказание первой помощи пострадавшим	76
Охрана труда п.46 «А» постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. №264 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований по охране труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19
Пожарная безопасность: программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, согласно приложению 4 (приказа МЧС России от 05.09.2021 №596)	18
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1
Охрана труда п.46, «Б» постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	5
Основы управления образовательными экосистемами	25
Промышленная безопасность: требования промышленной безопасности по газораспределению и газопотреблению	1
Требования промышленной безопасности к сосудам работающим под давлением	2
Основы современного делопроизводства	9
Технология информационного моделирования в проектировании	4

Противодействию коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях	52
Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I-IV классов опасности	2
Антитеррористическая защищенность объектов и территорий	1
Инженерная геодезия	5
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	42

**Курсы профессиональной переподготовки**

Наименование	Количество слушателей
Водоснабжение и водоотведение	1
Педагог физической культуры и спорта	1
Педагогика образования: проектирование реализации процесса обучения и воспитания по требованиям ФГОС	2
Теплогазоснабжение и вентиляция	3
Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	4
Ценообразование и сметное дело в строительстве	4
Строительство автомобильных дорог и аэродромов	1
Охрана труда	5
Управление персоналом	1
Педагог физики и астрономии	1
Промышленное и гражданское строительство	4
Мастер общестроительных работ	1

Спектр реализуемых СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова программ дополнительного образования постоянно расширяется на основе постоянного анализа потребностей экономики региона.

### Информация о качестве подготовки обучающихся:

#### 1. Высшего образования

Ключевым механизмом системы управления качеством освоения основных образовательных программ является внедрение и систематическая модернизация интенсивных технологий обучения, стимулирующих высокий уровень академической активности, ответственность за своевременное и эффективное усвоение знаний. Технология обучения по данной системе сочетает ряд академических свобод для студентов и преподавателей с обязательным контролем текущей 17 недельной успеваемости, мобилизующих студентов на систематическое изучение дисциплин в течение семестра и позволяющая оценить итог работы студента по каждой дисциплине.

График учебного процесса, помимо семестровых экзаменов и зачетов, предусматривает проведение 2-х промежуточных аттестаций в семестр и проверку остаточных знаний студентов.

Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения индивидуальных домашних заданий и расчетно- графических заданий.

На рисунке 1 представлен анализ по основным критериям качества обучения в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, таких, как успеваемость и средний бал. Данные для анализа были выбраны и обработаны с учетом контингента студентов очной формы

обучения.

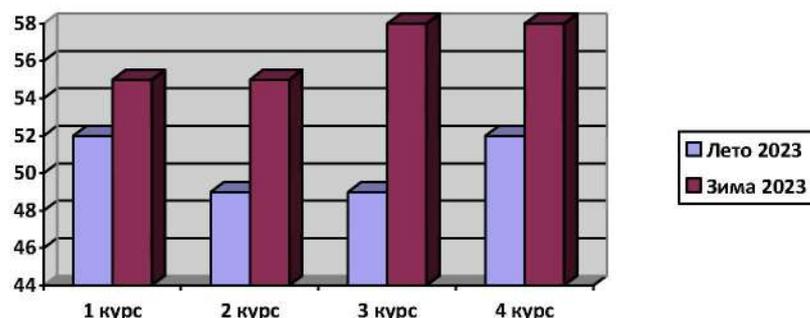


Рисунок 1 - Успеваемость обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационной сессии (студентов ВО)

Как видно из диаграммы, показатели успеваемости выросли по сравнению с летней экзаменационной сессией, это связано с анализом прошлогодней успеваемости и введением корректирующих мероприятий со стороны учебных структур. Более того, показатель успеваемости и средний балл на последнем курсе обучения выше, чем на последующих, что связано с активизацией обучающихся в освоении учебных дисциплин специализации, с наличием в учебном плане практических и лабораторных работ.

Итоговая государственная аттестация выпускников в филиале осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от от 28.04.2016 г.), «Положением о выпускной квалификационной работе», состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Минобрнауки РФ.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом ректора, формируется с учетом современных требований работодателей, предприятий региона и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Возросшие требования к качеству специалистов, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое подтверждение в том, что из 90 выпускников 2023 года 43 человек (47,7%) защитили ВКР на «отлично», 6 получили красные дипломы по направлению подготовки «Строительство» и «Информатика и вычислительная техника».

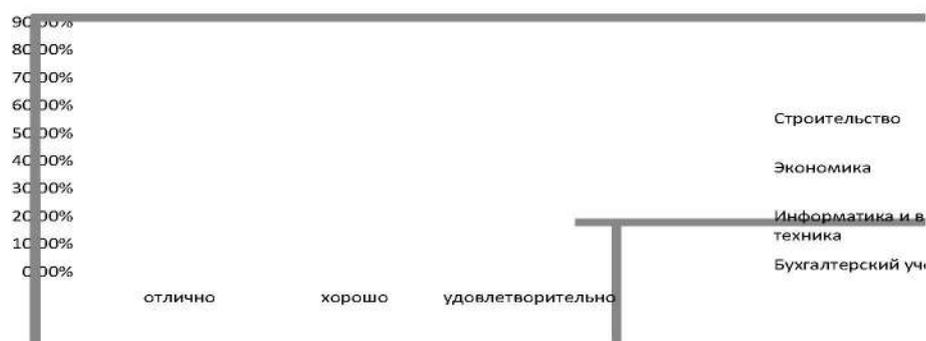


Рисунок 2 – Результаты ГИА в 2023 году (ВО)

## **2. Среднего профессионального образования**

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Итоговая государственная аттестация выпускников в филиале осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В 2023 году учебном году все студенты в полном объеме выполнили учебный план и были допущены к Государственной итоговой аттестации – демонстрационному экзамену по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

В соответствии с графиком проведения демонстрационных экзаменов, согласованного с АНО «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» 22 июня 2023 года состоялся демонстрационный экзамен по компетенции 20 Кирпичная кладка. Из 8 выпускников 4 человек (50%) сдали экзамен на «отлично», 4 на «хорошо».

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

В процессе выполнения экзаменационного модуля, обучающиеся продемонстрировали знания, умения, и навыки: по организации и управлению работой каменщика, толкованию чертежей, разметке и измерению, непосредственному строительству объекта, отделке. Участникам необходимо было выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов. В ходе строительства модуля

производились общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно, с выполнением архитектурного элемента (орнамента) из кирпича в соответствии с представленным заданием.

Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенции (Skills passport) вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, что дает возможность работодателям приглашать лучших специалистов по востребованным компетенциям.

В период с 15.09.2023г. по 30.09.2023г. студенты среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся первых курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена выполняют две

проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету - математика, физика (Результаты Всероссийской проверочной работы показаны в Приложении 1).

### **Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Необходимым условием работы СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова является организация системы распределения выпускников согласно спросу рынка труда.

Вся учебная, научная и воспитательная работы с обучающимися в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова проводится с постоянной нацеленностью всех звеньев системы «ВУЗ – предприятие» на конечную цель – трудоустройство выпускника по направлению, с максимальным учетом и использованием его жизненных интересов.

Ежегодно более 50 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для трудоустройства. В филиале регулярно формируется базы данных резюме соискателей.

Местами трудоустройства выпускников являются предприятия строительной отрасли не только КМВ и Ставропольского края, но и других регионов страны, среди которых г. Москва, г. Санкт-Петербург, Краснодарский край, республика Крым, г. Екатеринбург, Ямало-Ненецкий Автономный округ, г. Салехард, Кабардино-Балкарская республика, Карачаево-Черкесская республика, г. Новый Уренгой.

Одной из приоритетных задач, направленных на содействие трудоустройству выпускников, определения их востребованности на рынке труда является реализация системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников, кроме сбора статистических данных

включает в себя и ряд мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве. В этих целях проводятся следующие ежегодные карьерные мероприятия:

- участие в ярмарках вакансий предприятий инвестиционно-строительной сферы – 2 раза в год;
- экскурсии студентов на ведущие предприятия КМВ и Ставропольского края;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам занятости и адаптивного поведения к рынку труда.

### **Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

В СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова учебную деятельность координирует заведующий учебным отделом, а обеспечивают следующие подразделения: учебный отдел; научно-методический совет филиала.

Система учебно-методического обеспечения в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения. Образовательные программы, реализуемые в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. Актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации выставляются на официальном сайте филиала.

Электронные версии учебно - методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронных образовательных ресурсах Института. Все рабочие программы дисциплин укомплектованы фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов. Отмечается постоянная положительная динамика и в части количественных, и в части качественных показателей методического обеспечения, а также работы электронной образовательной среды вуза.

Ежеквартально проводится анализ оценки качества образовательной организации высшего и среднего профессионального образования. (Приложение 1)

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС 3++) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата по всем направлениям подготовки;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети INTERNET.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных образовательных программ осуществляется библиотекой филиала. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2023 года – 35748 экземпляров, обязательной учебной и учебно-методической литературы - 33801 экземпляров. В течение отчетного периода в библиотечный фонд поступило - 609 экземпляра учебной и научной литературы.

Библиотека СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова обеспечивает информационную поддержку всех образовательных программ института для всех категорий пользователей. В соответствии с требованиями законодательства, обучающиеся и профессорско-преподавательский состав СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова, имеют одновременный удаленный непрерывный доступ к электронно-библиотечным системам 6 издательств: «Лань», IPRbooks, «Университетская библиотека online», НЭБ, Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»), Юрайт. В соответствии с требованиями ФГОС, при использовании информационной системы всех ЭБС, каждый зарегистрированный пользователь обеспечен доступом к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин, к официальным изданиям, периодическим массовым центральным и местным общественно-политическим изданиям, справочно-библиографической литературе различных видов.

Использование в учебном процессе в 2023 году электронных библиотечных систем (ЭБС) производилось на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице

<b>Перечень договоров ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Срок действия документа</b>
2023-2024	ЭБС «Лань» Гражданско-правовой договор(Контракт)№28-23к от 09.08.2023 г.	с 01.09.2023 по 31.08.2024
2023-2024	Договор № 81-23ЭБС «Лань» Доступ к коллекции «ФПУ 10-11 классы Издательство «Просвещение» Общеобразовательные предметы от 16.10.2023	с 17.10.2023 по 17.10.2024 г.г.
2023-2024	ЭБС IPRbooks Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 10452/23П/И от 22.08.2023 г.	с01.09.2023 по 31.08.2024
2023-2024	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5978 от 29.08.2023 г.	с 01.10.2023 по 30.08.2024
2023-2023	Соглашение № 68-01/23 о предоставлении безвозмездного	с 08.08.2023 по

	доступа к ЭБС ZNANIBM от 07.08.2023	09.08.2024 г. г.
2023-2024	Лицензионный договор № - SU 7113/2024SU на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU» от 27.12.2023 г.	с 01.01.2024 по 31.12.2024

Библиотека института располагается в помещении, общей площадью более 140 квадратных метров. Для продуктивной, оперативной деятельности обучающихся и преподавателей вуза современный комфортабельный читальный зал на 44 посадочных мест, в котором имеются 10 мест, оборудованных персональными компьютерами, обеспечивающих выход в сеть INTERNET. Анализ обеспеченности студентов (всех категорий пользователей) учебно- методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены основной, дополнительной литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

В 2023 году издательским центром СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова издано в печатном виде: 3 наименования учебной и периодической литературы, в том числе: 1 учебное пособие и 2 сборника научных статей. Общий объем условных печатных листов: учебных пособий – 26,25 усл.печ.л. в научных сборниках – 50,57 усл.печ.л. В фонде библиотеки представлена основная и дополнительная литература по всем направлениям подготовки и специальностям. В среднем, коэффициент обеспеченности составляет для основной литературы – 1; для дополнительной – 0,7.

#### **Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Основой кадровой политики СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова является создание необходимых условий для реализации научного потенциала преподавательского состава всех образовательных уровней, воспитание собственных научно-педагогических кадров.

По состоянию на 01.01.2024г. численность профессорско-преподавательского состава филиала по программам высшего и среднего профессионального образования составила – 40 человек, из них:

- профессоров – 3 чел.
- доцентов- 21 чел.
- старших преподавателей -10 чел.
- преподавателей – 5 чел.
- мастер общестроительных работ - 1 чел.

100% преподавателей ведущих преподавательскую деятельность имеют высшее профессиональное образование, чей профессиональный уровень очень высок. Из них 3 человека имеют ученую степень доктор наук и 20 имеют ученую степень кандидата наук. Кафедры возглавляются преподавателями, имеющими ученое звание и ученую степень.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 50 лет

Организация работы по повышению квалификации кадрового состава СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова нацелена на тесную связь двух составляющих в их едином комплексе:

- научно-исследовательской работы, состоящей в создании новых

теоретических подходов, достижение результатов в областях получения новых знаний и их применения;

- научно-методической работы, заключающейся в создании новых методических материалов, разработке новых методических подходов и приемов, внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

В СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова используются различные формы повышения квалификации преподавателей: участие в семинарах, научно-практических конференциях, соискательство, написание монографий, прохождение курсов повышения квалификации, как в головном вузе, так и на базе филиала.

Количество преподавателей повысивших свою квалификацию за отчетный период ставило 40 чел.

Весомую помощь в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, в профессиональной подготовке оказывали и оказывают профессора и доценты, работающие в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова на основе штатного совместительства или почасовой оплаты которые проводят научно-методические консультации для преподавателей, что способствует повышению квалификации кадрового состава.

Кадровый состав СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, осуществляющий образовательную деятельность по программам высшего образования, отличается высоким уровнем профессиональной компетенции и большим педагогическим опытом, что позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов. Организаторская деятельность СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова по формированию, расстановке, повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям. В целом показатели качественного состава научно-педагогических работников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным и аккредитационным нормативам.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

В СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой комплекс мероприятий по организации и контролю качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Целями внутренней оценки качества образования в СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ реализуемых СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова;

- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава университета, участвующего в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление и оптимизация взаимодействия СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова с профильными организациями и учреждениями (организациями работодателями) по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- систематичность, прозрачность, объективность, достоверность и полнота информации о качестве подготовки обучающихся;

- информативность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- оптимизация системы показателей с учетом различных направлений оценки качества подготовки обучающихся;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения;

- доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

В СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова организация и проведение внутренней оценки качества включает в себя следующие основные мероприятия:

1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся;

- контроль посещаемости занятий студентами;

- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся (итоговая аттестация).

2. Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета:

- мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО;

- организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями;

- рейтинговая оценка деятельности ППС;

- проведение конкурсов педагогического мастерства;

- процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой ООП работодателями и их объединениями, педагогическими работниками и сотрудниками университета.

В проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по всем образовательным программам реализуемым в СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, участвуют работодатели, а также иные физические лица, включая педагогических работников и сотрудников университета. По всем направлениям подготовки, в состав комиссий по проведению итоговой аттестации в обязательном порядке входят представители производства. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 %.

100% ООП университета рецензируются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. К разработке и оценке учебно-методических материалов привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, ведущие преподаватели филиала. В филиале на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты анкетирования обрабатываются, передаются на соответствующие выпускающие кафедры и на их основе, при необходимости, разрабатываются корректирующие действия, для повышения удовлетворенности обучающихся.

Осуществляется оценка степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ

Результаты оценки за 2023 год представлены в Приложение 2.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основные направления научной деятельности СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова университета соответствуют профилю подготовки бакалавров.

В 2023 год работа филиала была направлена на развитие единого научно-образовательного комплекса, обеспечивающего подготовку специалистов и научно-педагогических кадров на уровне мировых требований, устойчивое финансовое положение вуза, рост потенциала ученых и его эффективное использование для решения проблем региона и страны в строительной и иных отраслях.

К числу фундаментальных и научно-практических направлений СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова, над которыми активно велась работа в 2023 году, можно отнести развитие стройиндустрии, применение энерго- и ресурсосберегающих технологий в строительстве, автоматизация промышленных объектов, развитие региональной экономики и инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования региона, цифровые информационные технологии в областях промышленности и экономики, проектная работа в области развития региональных кластеров.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова собственными силами в 2023 году, составил 5072,00 тыс. руб. Размер средств, полученных от научно-исследовательской деятельности на одного штатного научно-педагогического работника, составил 163,6 тыс. руб. В научно-исследовательской работе участвуют более 35% студентов очной и заочной формы

обучения, а именно с докладами на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней.

Анализ эффективности научной деятельности ППС основан на показателях публикационной деятельности в том числе за отчетный период имеется 164 научных публикаций вуза (организации) из них:

- 2 статьи в российских журналах входящих в Russian Science Citation Index,
- 10 публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК,
- 152 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ составило 4072.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации) составляет 9,48.

В стенах вуза разрабатываются самые актуальные научные материалы, востребованные в экономике и современной строительной отрасли благодаря актуализированной нормативно-правовой базе. В 2023 году было издано одно из современных пособий в области цифровизации строительства и ЖКХ: Информационное моделирование и искусственный интеллект в современном строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве: учеб. пособие / В.Л. Курбатов, В.И. Римшин, И.Л. Шубин, С.В. Волкова : - Москва: Издательство АСВ, 2023. - 420 с.

Издание стало результатом совместной работы ученых СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова и Национального исследовательского Московского государственного строительного университета при содействии Министерства строительства и ЖКХ, Национального объединения строителей «НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук». Авторами стали заслуженные строители РФ – Владимир Леонидович Курбатов, Владимир Иванович Римшин, Игорь Любимович Шубин; и Светлана Владимировна Волкова. Ответственным рецензиатом выступило АО «СиСофт Девелопмент».

СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова является учредителем печатного журнала «Университетская наука» индексируемого в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) свидетельство ISSN 2500-2724.

За 2023 год в стенах филиала было организовано и проведено две международные научно-практические конференции, посвященные 25-летию филиала с международным участием:

- XXVII международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИННОВАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»,
- XXVIII международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».

В конференции приняли участие: студенты высшего и средне-профессионального образования, магистранты, аспиранты и научно-педагогические работники, как филиала, так и авторы из других вузов. С каждым годом география участников конференции расширяет свои границы. Вуз открыт для всестороннего научного сотрудничества. Докладчикам по итогам пленарных заседаний научно-практических конференций были вручены дипломы, а также отмечен вклад научных руководителей

в развитие интереса студенческого сообщества.

В конференции приняли участие: студенты высшего и среднепрофессионального образования, магистранты, аспиранты и научно-педагогические работники, как филиала, так и авторы из других вузов. С каждым годом география участников конференции расширяет свои границы. Вуз открыт для всестороннего научного сотрудничества.

Необходимо отметить, что интерес к конференции такого рода вызывают доклады таких ученых как: Курбатов Владимир Леонидович, советник РААСН, профессор, доктор экономических наук, кандидат технических наук; Римшин Владимир Иванович, член-корреспондент РААСН, профессор, доктор технических наук; Сулейманова Людмила Александровна, доктор технических наук, профессор и многих других.

Налажены тесные отношения взаимосоотрудничества с учеными из города Мелитополь «Мелитопольский государственный университет», а именно, доктор технических наук, профессор Еремеев Владимир Сергеевич, доктор технических наук, профессор Найдыш Андрей Владимирович и другие.

В филиале университета организовано Студенческое Научное Общество (СНО). Это творческое объединение студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской и конгрессной деятельности, повышающих собственный профессиональный уровень на основе проведения научных исследований и заинтересованных в развитии и совершенствовании научной работы в университете. Ежегодно проводится конкурс научных работ студентов. Лучшие работы, представленные на конкурс, принимают участие в общероссийских конкурсах.

2023 год стал весьма благоприятным для научных исследований и открытий. За год учеными страны было издано более 100 тысяч научных трудов, включенных в базу РИНЦ. Ученые БГТУ им. В.Г. Шухова из года в год издают актуальные научные труды, цитируемые на разных уровнях. Итоги 2023 года показали рост публикаций по направлению «Строительство. Архитектура». В составе самых цитируемых ученых в данной области высокий процент преподавателей БГТУ им. В.Г. Шухова. Обновленный ТОП-100 самых цитируемых российских учёных по данным электронной библиотеки elibrary.ru был составлен в декабре 2023 года на основании индексов цитируемости и h-индекса (индекс Хирша). В рейтинг «ТОП 100 самых цитируемых ученых» по тематике «Строительство. Архитектура» из более 23 тыс. авторов вошли 14 ученых БГТУ имени Шухова (Лесовик Валерий Станиславович, Строкова Валерия Валерьевна, Загороднюк Лилия Хасановна, Сулейманова Людмила Александровна и другие), в их числе первый заместитель директора Северо-Кавказского филиала профессор, д.э.н., к.тех.н. – Курбатов Владимир Леонидович. На сегодня Владимир Леонидович является автором и соавтором почти 300 научных публикаций как в отечественных, так и зарубежных изданиях; цитирования на его труды на конец 2023 года достигли 3,9 тысяч ссылок (+400 ссылок за год). При этом индекс Хирша Владимира Леонидовича составляет 36.

В российских и зарубежных изданиях цитируют научные статьи и в особенности научные издания (учебники и учебные пособия) Курбатова В.Л. Автору систематически поступают предложения по изданию учебной литературы для студентов высших учебных заведений.

В России постоянно ведется мониторинг публикационной активности, регулярно составляются рейтинги ученых. Одним из основных показателей эффективности реализации проекта стратегического развития СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова является научно-исследовательская работа, обеспечивающая проведение высокоэффективных, конкурентоспособных фундаментальных и прикладных исследований научных направлений университета.

Представители профессорско-преподавательского состава СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова участвовали в 10 конференциях в числе которых 6 международных, по результатам которых получили сертификаты и дипломы различного достоинства. Среднее значение индекса Хирша по штатным научно-педагогическим сотрудникам составил 7,2 пунктов.

#### **4. Внеучебная работа**

##### **4.1 Сведения об организации воспитательной работы**

Воспитательная работа в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова проводится согласно годовой программе воспитательной работы, концепции и плану работы.

В 2023 году студенты и преподаватели СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова принимали участие в следующих культурно-социальных мероприятиях:

- 11 января по результатам оценки показателей мониторинга эффективности деятельности вузов 2022 года, проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова вошел в 1 лигу, Северо-Кавказский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова вошел в 3 лигу составленной при помощи программного комплекса LiftUp разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

- 25 января в ДК ЖД г. Минеральные Воды было организовано праздничное мероприятие для студентов ВУЗов и СУЗов. Поздравить молодое поколение приехал глава МГО Сергиенко Вячеслав Станиславович! Он отметил, что данный праздник очень приятный, радостный и яркий. Сергиенко В.С. выразил благодарность Курбатову Владимиру Леонидовичу за вклад в развитие творческого потенциала и патриотическое воспитание молодежи!

- 30 января прокурор в отставке Клишко Олег Иванович был проведен «урока мужества» для юношей и девушек.

- 2 февраля выпускница СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова - Зайченко Марина Вадимовна приняла участие в добровольном квалифицированном экзамене - это совместный проект Правительства Москвы и Роспотребнадзора, созданный для оценки уровня умений и знаний студентов ВУЗов по разработанным работодателями теоретическим и практическим заданиям.

- 2 февраля по поручению антинаркотической комиссии в Ставропольском крае управление образования администрации Минераловодского городского округа сообщает, что в целях информирования населения, в том числе несовершеннолетних, о вреде потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте на территории края организована работа следующих источников информирования.

- 8 февраля День российской науки имеет огромное значение для всех, кто связан с научной деятельностью страны. В этот день принимают поздравления

академики, ученые, профессора и студенты, решившие посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности.

- 6 марта прошла праздничная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта! Студенты СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова поздравили мужчин с Днем Защитника отечества и прекрасных дам с Международным женским днем!

- 12 марта года студенты среднего профессионального и высшего образования СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова под руководством профессорско - преподавательского состава посетили передвижную выставку «Поезд Победы»

- 16 марта студенты среднего профессионального и высшего образования СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова под руководством профессорско -преподавательского состава стали участниками просмотра документального фильма «Мариуполь Голоса» в Городском доме культуры г.Минеральные Воды.

- 22 марта в дворце культуры состоялся XXXI муниципальный отборочный этап Фестиваля «Студенческая весна Ставрополя-2023»! Первая часть мероприятия была направлена на проведение агитационной работы сузами и вузами МГО для учеников школ. В ходе чего нашим преподавателям удалось провести беседу с почетными гостями - главой города Сергиенко Вячеславом Станиславовичем и начальником управления образования администрации МГО Безруких Людмилой Анатольевной!

- 30 марта сотрудниками Центральной городской библиотеки для студентов среднего профессионального образования была организована интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?" "Славянская круговерть". Мероприятие было посвящено празднованию 80-летия Недели детской и юношеской книги.

- 1 апреля года состоялась встреча депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ VIII созыва, заместителя руководителя фракции «Единая Россия», члена комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Владимира Валерьевича Иванова со студентами и профессорско-преподавательским составом Северо-Кавказского филиала Белгородского государственного технологического университета В.Г. Шухова.

7 апреля здоровый образ жизни – это то, к чему должен стремиться каждый человек, ведь, как говорится – в здоровом теле здоровый дух. Поэтому сегодня на площади перед Дворцом культуры Минераловодского городского округа молодежь приобщалась к этому важному аспекту нашей жизни.

- 7 апреля «жизнь прекрасна без вредных привычек!» - именно под таким девизом прошла встреча студентов среднего профессионального и высшего образования СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова с сотрудником отдела МВД.

- 11 апреля прошел первый конкурсный день Студенческой весны Ставрополя. Сцена СтГАУ собрала самых талантливых вокалистов и музыкантов Ставропольского края. В их число вошла наша студентка - Титова Дарья! Дарья выступила с патриотической песней "Идет солдат по городу": она выдала свой максимум и отлично справилась с номером!

- 13 апреля в конференц-зале прошел "Урок мужества". С каждым годом всё дальше уходят от нас героические годы Великой Отечественной войны. В этом году мы будем отмечать 78 годовщину Победы над фашисткой Германией. Время неумолимо движется вперед, но память о тех трагических событиях жива в наших

сердцах. Именно об исторических событиях 1941-1945 г. повествовал студентам капитан 1-го ранга Домницкий В.К. Виктор Константинович был приятно удивлен тому, что молодые люди знали мельчайшие подробности военной операции и четко отвечали на заданные вопросы!

- 18 апреля для студентов среднего образования педагогом-психологом Михайловой Еленой Ивановной было проведено профилактическое мероприятие на тему "Буллинг".

- 21 апреля Северо-Кавказский филиал Белгородского государственного технологического университета распахнул свои двери для абитуриентов! 21 апреля 2023 г. прошел День открытых дверей. Его участниками стали выпускники школ и их родители. В рамках мероприятия ребята смогли поближе познакомиться с историей и достижениями ВУЗа, узнать об интересующих их специальностях, условиях приема документов для поступления!

- 22 апреля история нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

- 25 апреля в соответствии с приказом Главнокомандующего Сухопутными войсками от 9 февраля 2023 г. №26 дсп «Об организации в 2023 году работы конкурсных комиссий при проведении конкурсного отбора граждан, изъявивших желание пройти военную подготовку в процессе обучения по основной образовательной программе в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

- 27 апреля в Северо-Кавказском филиале БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Минеральные Воды) состоялась XXVII международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИННОВАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ», посвященная 25-летию юбилею филиала.

- 4 мая кавказская инвестиционная выставка – новая площадка для формирования эффективного взаимодействия между государством и бизнесом с целью развития инвестиционного потенциала регионов России.

- 5 мая в преддверии 9 мая в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова прошло мероприятие, посвященное 78 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне!

- 9 мая в один из главных праздников нашей страны прошла ежегодная акция «Вальс Победы».

- 24 мая первый заместитель директора СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова Курбатов В.Л. обратился к главе Минераловодского городского округа Сергиенко В.С. с просьбой о выделении земельного участка, граничащего с территорией филиала, для строительства нового учебного корпуса.

- 26 мая в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» в период с 22 мая 2023года по 26 мая 2023года прошла сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена.

- 13 июня в конце мая студенты СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, поступившие в

военный учебный центр им. Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина при БГТУ им. В.Г.Шухова, вместе с полковником запаса Кравченко А.С. отправились на обучение в г. Белгород.

- 19 июня Производственная практика – это обязательная для студентов часть учебного процесса. Учащиеся групп УД-11 и УД-21 на данный момент проходят практику в ООО "ЖЭК № 1" (г. Минеральные Воды).

- 23 июня ректором БГТУ им. В.Г. Шухова Глаголевым С.Н. выражена благодарность курсантам военного учебного центра имени Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина за активное участие в организации по развертыванию пункта временного размещения жителей г. Шебекино!

- 26 июня с 29 мая по 22 июня 2023 года студенты филиала прошли обучение в Военном учебном центре имени Героя Советского союза, генерала Н.Ф.Ватутина при БГТУ им.В.Г.Шухова.

- 26 июня согласно утвержденному графику в период с 19 июня 2023г. по 24 июня 2023г. для студентов высшего образования очной и заочной формы обучения состоялись защиты выпускных квалификационных работ, по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство", 38.03.01 "Экономика", 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника

- 28 июня выпускники СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова отделения СПО профессии "Мастер общестроительных работ" успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции "Кирпичная кладка"!

- 4 июля в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова состоялась торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании!

- 9 июля в ходе военных сборов в Военном учебном центре имени Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина при БГТУ им. В.Г. Шухова студенты СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова, прошедшие военную подготовку по программам подготовки сержантов запаса приняли присягу и торжественно поклялись в верности своему Отечеству.

- 28 августа, исполнилось 170 лет со дня рождения Владимира Григорьевича Шухова!

- 1 сентября в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.

- 2 сентября акция памяти о жертвах теракта в г. Беслан "Помним Беслан" студенты ПС-21 группы возложили цветы к памятнику погибших при теракте, произошедшем 24 марта в г. Минеральные Воды.

- 5 сентября в библиотеке-филиале № 6 для студентов 1-го курса среднего профессионального образования прошёл поэтический час «Для тех, кто сердцем способен любить и верить», посвящённый 100-летию со дня рождения замечательного поэта – Эдуарда Аркадьевича Асадова.

- 12 сентября в библиотеке-филиале № 6 для студентов 1 курса СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова состоялся литературный час «Наследие Л.Н.Толстого», посвященный 195-летию со дня рождения великого классика российской и мировой литературы.

- 20 сентября министр образования Белгородской области Милёхин А.В. выразил благодарность Курбатову Владимиру Леонидовичу за многолетний добросовестный труд, заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке

высококвалифицированных специалистов и в связи с 25-летием со дня образования СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова!

- 21 сентября в стенах СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова прошло одно из важных мероприятий. Посвящение в студенты" - это традиционный праздник для первокурсников. День, полный ярких эмоций и незабываемых впечатлений.

- 5 октября в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя!

- 9 октября в России было издано первое учебное пособие по информационному моделированию в современном строительстве «Информационное моделирование и искусственный интеллект в современном строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».

- 10-11 октября в конференц-зале прошла встреча Курбатова В.Л. со студентами 1 курса!

- 10 октября День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ (1943 год). В библиотеках Минераловодского городского округа прошли мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Битве за Кавказ.

- 02 ноября в Северо-Кавказском филиале БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Минеральные Воды) состоялась XXVIII международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», посвященная 25-летию юбилею филиала.

- 3 ноября в преддверии празднования Дня народного единства во Дворце культуры Минераловодского городского округа состоялся молодежный фестиваль национальных культур «Единство», в котором приняли участие студенты средних и высших учебных заведений МГО.

- 4 ноября состоялся Открытый турнир Минераловодского городского округа по волейболу среди мужских команд. Данные соревнования были приурочены ко Дню народного единства и организованы комитетом по физической культуре и спорту администрации МГО. Главным судьей выступил Маценко Сергей Александрович.

- 8 ноября состоялась поездка студентов филиала в курортный посёлок Карачаево-Черкесской Республики - Домбай. В поездке приняло участие 36 человек!

- 10 ноября в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова прошел День открытых дверей!

- 28 ноября студентка ПС-11 группы Титова Дарья выиграла конкурс в проекте «ЛИДЕРЫ РЕГИОНА – 2023»!

- 30 ноября в рамках программы празднования юбилея филиала наш ВУЗ посетили заслуженные ученые из БГТУ им. В.Г. Шухова: Уваров Валерий Анатольевич - директор Инженерно-строительного института, д.т.н., профессор; Константинов Игорь Сергеевич - директор Института информационных технологий и управляющих систем, д.т.н., профессор. Тема встречи: «Формирование концепции по написанию диссертационной работы». Валерий Анатольевич рассказал о перспективе развития отрасли строительства и архитектуры, ознакомил присутствующих с направлениями работы диссертационных советов в головном ВУЗе, ответил на актуальные вопросы молодых ученых. Игорь Сергеевич на встрече раскрыл вопросы о структуре и алгоритме выполнения диссертационного исследования, обозначил перспективы развития науки в области информационных

технологий.

- 1 декабря Северо-Кавказский филиал Белгородского технологического университета им. В.Г. Шухова отметил 25-летие со дня образования!

- 4 декабря Шурыгин Савелий Дмитриевич (студент ИБ-12 группы) стал краевым победителем в пауэрлифтинге, в силовом виде спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса.

- 7 декабря БГТУ им. В. Г. Шухова вошёл в рейтинг 100 лучших ВУЗов России за 2023 год по данным агентства RAEX! Университет занимает 65-е место.

- 28 декабря в преддверии Нового года в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова прошел праздничный концерт. Собравшись вместе, преподаватели и студенты душевно провели время и зарядились новогодним настроением. С поздравительной речью на сцене выступил директор - Курбатов В.Л. Владимир Леонидович подвел итоги уходящего года и дал наставления на будущий.

#### **4.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в филиале СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова.

В рамках учебного процесса студенты занимаются разными видами спорта, изучают правила и судейство соревнований, а затем соревнуются между группами.

Это позволяет не только укрепить здоровье студентов, но значительно повысить их мотивацию к принятию участия в соревнованиях, а значит к регулярным тренировкам.

За 2023 учебный год прошли следующие мероприятия.

- 27 сентября состоялось открытие студенческой Спартакиады Минераловодского городского округа среди высших и средних специальных учебных заведений.
- 29 сентября состоялся второй этап студенческой Спартакиады по легкоатлетическому забегу. В этот день «королева спорта» собрала на стадионе «Локомотив» г. Минеральные Воды участников высших и средних специальных учебных заведений.
- 5 октября закрыла ещё один этап соревнований – баскетбол среди девушек и юношей.
- 10 и 12 октября состоялись соревнования в рамках Спартакиады по волейболу среди мужских и женских команд.
- 16 октября состоялись соревнования по шахматам в рамках Спартакиады среди студентов высших и средних специальных учебных заведений.
- 19 октября на базе физкультурно-оздоровительного центра «Минеральные Воды» прошли городские соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады среди студентов высших и средних специальных учебных заведений.
- 26 октября завершающим видом программы соревнований студенческой Спартакиады среди студентов высших и средних специальных учебных заведений Минераловодского городского округа стал футбол.

- 27 октября в преддверии предстоящих выборов Президента Российской Федерации избирательная комиссия Ставропольского края проводит серию интеллектуальных игр среди студентов образовательных организаций, направленных на повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей.
- 1 ноября в честь общекомандной победы СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова в Спартакиаде среди студентов учебных заведений МГО Владимир Леонидович Курбатов лично поздравил и поблагодарил спортсменов филиала и преподавателей физической культуры с чемпионством!
- 10 ноября состоялось военно-патриотическое мероприятие в формате соревнований для молодежи - «День призывника Минераловодского муниципального округа».

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки**

СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова реализует образовательный процесс в учебных корпусах общей площадью 3976<sup>м2</sup>. Образовательный процесс в филиале осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебных планов.

Финансирование филиала осуществлялось из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг а так же средств бюджетного финансирования.

Бюджет филиала в 2023 году составил 51907,2 тыс. руб., в том числе бюджет 12857,400. Средняя заработная плата ППС за последний год по филиалу составила 233,0 % от средней заработной платы по экономике региона.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 г. №63 «Об образовании образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (пункт 4.4, абз. 1, 3-7) и Методических рекомендаций МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», при возобновлении деятельности в условиях распространения COVID-19, в части функционирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования» в СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова был утвержден регламент по основным направлениям деятельности филиала в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

## **Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения**

Филиал имеет 3 компьютерных класса, всего в учебных целях используется 105 компьютеров, с выходом в локальную вычислительную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Internet по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в глобальную компьютерную сеть по каналу с большей пропускной способностью. Социальная поддержка студентов и сотрудников – одно из приоритетных направлений деятельности СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова.

Она организуется в следующих формах:

- медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительная работа;
- организация питания;
- стипендиальное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется в медицинском пункте института, куда можно обратиться за первой помощью, и на базе ГБУЗ СК «Минераловодская РБ», с которым у филиала имеется договор о сотрудничестве. В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н определен перечень специалистов для прохождения ежегодного медосмотра, процедура которого оплачивается институтом. На каждого сотрудника заведен паспорт здоровья, позволяющий контролировать динамику физического состояния организма.

В СКФ БГТУ им.В.Г.Шухова проводится целенаправленная работа по социально-бытовому обеспечению образовательного процесса и социальной поддержке коллектива преподавателей, сотрудников и студентов

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой, расположенной в учебном корпусе. Общее количество посадочных мест рассчитано на одновременную посадку 70 человек.

## Итоги всероссийских проверочных работ (октябрь 2023 года)

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	Математика																	
Максимальный первичный балл:	18																	
Дата:	15.09.2023																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Вся выборка	2589	244156		85,03	59	58,36	42,07	52,15	83,36	76,24	60,67	70,23	64,1	63,42	71,08	27,02	2,58	14,97
Ставропольский край	71	6456		85,29	65,81	68,79	56,01	64,25	86,43	80,56	71,24	75,98	72,26	76,29	75,7	42,47	5,72	25,15
Минераловодский муниципальный округ	4	170		83,53	61,76	70	60	65,88	90	87,65	74,71	78,24	79,41	84,71	82,94	36,76	9,12	38,82
Северо-Кавказский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет»		42		73,81	52,38	71,43	21,43	40,48	88,1	95,24	57,14	76,19	64,29	85,71	85,71	36,9	1,19	13,1





<b>ВПР СПО 2023 Математика 1 курс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичны	18						
Дата:	15.09.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89	
Ставропольский край	71	6456	7,39	39,87	43,6	9,14	
Минераловодский муниципальный округ	4	170	2,35	40,59	48,24	8,82	
Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет		42	4,76	57,14	35,71	2,38	

<b>ВПР СПО 2023 Физика 1 курс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичны	33						
Дата:	15.09.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	981	61792	17	58,73	21,99	2,28	
Ставропольский край	19	912	6,58	48,46	43,42	1,54	
Минераловодский муниципальный округ		21	9,52	14,29	76,19	0	
Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет		21	9,52	14,29	76,19	0	

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)						
<b>Максимальный первичны</b>	42						
<b>Дата:</b>	15.09.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37	
Ставропольский край	103	17509	7,97	39,82	42,23	9,98	
Минераловодский муниципальный округ	5	480	2,5	30,63	51,67	15,21	
Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет		65	6,15	40	53,85	0	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Проектирования зданий, городского строительства и хозяйства»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направление 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

В мониторинге приняли участие:

18 сотрудников реализующих данную ОПОП из 18 (100%)

7 обучающихся 3 курса из 7 (100 %).

1 обучающийся 2 курса из 1 (100 %).

Всего 8 обучающихся из 8 (100 %)

Работодателей 1

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал довлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично довлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

ОПОП 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,02	8,63	10,0	8,36	9,15	8,67	8,59	9,33	8,17	9,12	8,67	8,64	8,87

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются. Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися**

Таблица 2

ОПОП 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Вопросы										Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Второй курс	8,0	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0	9,0	8,0	8,0	9,0	8,60
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	8,0	9,0	9,0	9,0	
Третий курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,77
	8,81	9,12	8,15	8,34	8,17	9,28	9,11	8,80	8,54	8,93	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,45	9,08	8,91	9,64	8,56	8,76	8,85	8,91	8,32	8,68	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ОПОП 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	9	8	9	9	8	0	0	9	10	9	8	7,35

Нулевые оценки (до 5 баллов) на вопросы №7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска и № 8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года, получены по причине отсутствия выпуска студентов.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

#### Таким образом:

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы №1,12,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 9,2; 9,3 и 8,5 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 8,74 и 9,11 баллов соответственно

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий:

- «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее» — 10,0 баллов (вопрос №3).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) — 9,11 баллов (вопрос №7).

- Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой

точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОИ, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и р.) — 9,64 баллов (вопрос № 14).

- Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО — 9,12 баллов (вопрос № 2).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- Соответствие тематик курсовых и дипломных работ, преддипломных практик реальным направлениям работ на вашем предприятии— 10,0 баллов (вопрос №10).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 8,87, 8,68; 7,35 баллов соответственно).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ООП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	88,7%	86,8 %	73,5%

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Слабая заинтересованность обучающихся в ознакомлении с методическими материалами и рекомендациями.	ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составить график проведения консультаций для обучающихся	май - июнь 2024г.	зав.кафедрой

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества образовательной программы 07.02.01 «Архитектура», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 8,3 баллов из 10.

Зав.кафедрой  
«Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»

 Т.А. Тимошенко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Проектирования зданий, городского строительства и хозяйства»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направление 07.02.01 «Архитектура».

В мониторинге приняли участие:

25 сотрудников реализующих данную ОПОП из 25 (100%)

22 обучающихся 1 курса из 22 (100 %).

16 обучающихся 2 курса из 16 (100 %).

Всего 38 обучающихся из 38 (100 %)

Работодателей 2

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал довлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично довлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

ОПОП 07.02.01 Архитектура	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	8,34	8,26	9,67	8,34	9,25	8,83	8,56	9,34	8,17	9,12	8,37	8,64	8,74

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются. Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по  
ОПОП обучающимися**

Таблица 2

ОПОП 07.02.01 Архитектура	Вопросы										Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Первый курс	8,85	9,11	8,87	8,94	8,79	9,13	9,00	8,92	8,79	9,15	8,99
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,92	9,32	9,02	9,79	9,11	9,09	8,81	9,06	9,04	9,12	
Второй курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,89
8,89	9,02	9,12	8,93	9,17	8,78	9,11	8,80	8,54	8,93		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	8,87	9,04	8,91	9,64	8,53	8,96	8,85	8,93	8,32	8,18	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по  
ООП работодателями**

Таблица 3

ОПОП 07.02.01 Архитектура	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	8	8	9	10	8	0	0	9	8	9	8	7,16

Нулевые оценки (до 5 баллов) на вопросы №7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска и № 8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года, получены по причине отсутствия выпуска студентов.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом:

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы №1,12,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 8,7; 9,1 и 8,5 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 8,64 и 9,31 баллов соответственно

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий: Качество и достаточность содержания и структуры ОПОП для формирования необходимых компетенций обучающихся — 9,67 баллов (вопрос №3).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности — 9,17 баллов (вопрос №5).

- Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОИ, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и р.) — 9,74 баллов (вопрос № 14).

- Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащённостью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО — 9,32 баллов (вопрос № 12).

Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом — 9,12 баллов (вопрос № 20).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- Способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде, быть лидером, вести переговоры — 10 баллов (вопрос №5).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 8,74; 8,9; 7,16 баллов соответственно).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ООП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работ датели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	87,4%	89,0 %	71,6%

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Слабая заинтересованность обучающихся в ознакомлении с методическими материалами и рекомендациями.	ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составить график проведения консультаций для обучающихся	май - июнь 2024г.	зав.кафедрой

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества образовательной программы 07.02.01 «Архитектура», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 8,26 баллов из 10.

Зав.кафедрой  
«Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»

 Т.А. Тимошенко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды)**  
**(СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Экономических и естественно - научных дисциплин»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В мониторинге приняли участие:

12 сотрудников реализующих данную ОПОП из 12 (100%)

7 обучающихся 2 курса из 7 (100%).

Работодателей 1

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал довлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

Таблица 1

ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	8,94	9,76	9,58	9,24	10	8,73	8,93	9,21	9,28	8,38	10	9,64	9,3

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Вопросы										Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Второй курс	9,23	8,15	10	8,73	9,54	9,59	10	8,71	9,23	9,15	9,2
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,65	8,74	9,78	10	9,53	8,75	8,74	9,67	9,53	9,23	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	10	9	9	10	9	0	0	9	9	10	9	7,75

Нулевые оценки (до 5 баллов) на вопросы №7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска и № 8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года, получены по причине отсутствия выпуска студентов.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

Таким образом:

Мнения о качестве читаемых дисциплин и наиболее востребованных профессиональных компетенций выпускников (вопросы №5,6) у обучающихся и работодателей совпадают.

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы № 2,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 9,1; 9,1 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 9,3 и 9,1 баллов соответственно.

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий:

- «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее» — 10 баллов (вопрос №5).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- «Качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы» — 10 баллов (вопрос №3).

- «Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)» — 10,0 баллов (вопрос №7).

- «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» — 10,0 баллов (вопрос №11).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- «Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?» — 10,0 баллов (вопрос №2).

- «Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова)» — 10,0 баллов (вопрос №5).

- «Востребованность выпускников этого направления на рынке труда (по Вашему мнению)» — 10,0 баллов (вопрос №11).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 9,3; 9,2; 7,75, баллов соответственно).

**Общие выводы эксперта:**

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ОПОП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	93%	92%	77,5%

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Удовлетворенность организацией и проведением практик, в том числе наличие четких требований к отчету по практике и процедуре его защиты.	ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составить график проведения консультаций для обучающихся	май - июнь 2024г.	зав.кафедрой

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в области ее организации и реализации показал высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 8,75 баллов из 10.

Зав. кафедрой  
«Экономических и естественно - научных дисциплин»

 О.Н. Шевцова



Первый курс	9,0	9,5	10,0	9,5	9,5	10	10	9,5	9,5	10	9,7
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
	10	10	10	10	9,5	9,0	10	9,0	9,5	9,5	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП 08.01.27 Мастер общестроительных работ	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	10	9	9	10	9	9	10	9	9	10	9	9,3

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

Таким образом:

Мнения о качестве читаемых дисциплин и наиболее востребованных профессиональных компетенций выпускников (вопросы №5,6) у обучающихся и работодателей совпадают.

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы № 2,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 9,1; 9,1 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 9,2 и 9,6 баллов соответственно.

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий:

- «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее» — 10 баллов (вопрос №3).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- «Качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы» — 10 баллов (вопрос №6).

- «Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)» — 10,0 баллов (вопрос №7).

- «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)» — 10,0 баллов (вопрос №10).

- «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» — 10,0 баллов (вопрос №11).

- «Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО» — 10,0 баллов (вопрос №12).

- «Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?» — 10,0 баллов (вопрос №13).

- «Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?» - 10,0 баллов (вопрос №14).

- «Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?» - 10,0 баллов (вопрос №17).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- «Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?» — 10,0 баллов (вопрос №2).

- «Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова)» — 10,0 баллов (вопрос №5).

- «Соответствие тематик курсовых и дипломных работ, преддипломных практик реальным направлениям работ на вашем предприятии» — 10,0 баллов (вопрос №8).

- «Востребованность выпускников этого направления на рынке труда (по Вашему мнению)» — 10,0 баллов (вопрос №11).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 9,18; 9,7; 9,3, баллов соответственно).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ОПОП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	91,8%	97,0%	93,0%

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Удовлетворенность организацией и проведением практик, в том числе наличие четких требований к отчету по практике и процедуре его защиты.	ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составить график проведения консультаций для обучающихся	май - июнь 2024г.	зав.кафедрой

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества основной профессиональной образовательной программы 46.01.03 Делопроизводитель, в области ее организации и реализации показал высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 8,9 баллов из 10.

Зав.кафедрой

«Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»



Т.А. Тимошенко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды)**  
**(СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Экономических и естественно - научных дисциплин»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

В мониторинге приняли участие:

8 сотрудников реализующих данную ОПОП из 8 (100%)

2 обучающихся 1 курса из 2 (100%).

Работодателей 1

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал дозлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

Таблица 1

ОПОП 46.01.03 Делопроизводитель	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,54	8,96	10,00	9,64	9,45	9,83	9,63	9,61	9,58	9,28	9,37	9,64	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися**

Таблица 2

46.01.03 Делопроизводитель	Вопросы										Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	8,0	10,0	9,0	9,5	9,5	9,5	10	9,5	10	10	

Первый курс	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	9,5	10	10	10	9,5	9,0	9,5	9,0	8,5	9,0	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

46.01.03 Делопроизводитель	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	9	9	9	10	9	0	0	9	10	10	9	7,7

Нулевые оценки (до 5 баллов) на вопросы №7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска и № 8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года, получены по причине отсутствия выпуска студентов.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

#### Таким образом:

Мнения о качестве читаемых дисциплин и наиболее востребованных профессиональных компетенций выпускников (вопросы №5,6) у обучающихся и работодателей совпадают.

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы № 2,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 9,3; 9,3 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 9,5 и 9,82 баллов соответственно

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий:

- «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее» — 10,0 баллов (вопрос №3).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- «Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?» — 10,0 баллов (вопрос №2).

- «Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)» — 10,0 баллов (вопрос №7).

- «Качество организации приема зачетов и экзаменов» — 10,0 баллов (вопрос №9).

- «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)» — 10,0 баллов (вопрос №10).

- «Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО» — 10,0 баллов (вопрос №12).

- «Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?» — 10,0 баллов (вопрос №13).

- «Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?» - 10,0 баллов (вопрос №14).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- «Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны СКФ БГТУ им.В.Г. Шухова)» — 10,0 баллов (вопрос №5).

- «Соответствие тематик курсовых и дипломных работ, преддипломных практик реальным направлениям работ на вашем предприятии»— 10,0 баллов (вопрос №10).

- «Востребованность выпускников этого направления на рынке труда (по Вашему мнению)» — 10,0 баллов (вопрос №11).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 9,54; 9,4; 7,7, баллов соответственно).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ОПОП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	95,4%	94,0%	77,0%

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Слабая заинтересованность обучающихся в ознакомлении с методическими материалами и рекомендациями.	ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составить график проведения консультаций для обучающихся	май - июнь 2024г.	зав.кафедрой

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества основной профессиональной образовательной программы 46.01.03 Делопроизводитель, в области ее организации и реализации показал высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 8,9 баллов из 10.

Зав. кафедрой  
«Экономических и естественно - научных дисциплин»

 О.Н. Шевцова



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды)**  
**(СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»**

## ОТЧЕТ

### ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ООП направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

В мониторинге приняли участие:

20 сотрудников, реализующих данную ООП из 24 (83%);

8 обучающихся 5 курса заочной формы обучения из 8 (100%);

Всего 8 обучающихся из 8 (100%)

Работодателей 1 из 1 (100%)

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ООП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП преподавателями

Таблица 1

ООП 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
высокое	8.3	8.1	8.0	8.1	8.2	8.1	8.0	8.3	8.6	8.1	8.0	8.1	8.1

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП обучающимися

Таблица 2

ООП 08.03.01 Строительство профиль «Теплогазоснаб- жение и вентиляция»	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая
	высокое	8.1	8.2	8.4	8.0	8.1	8.1	8.1	8.0	8.1	8.1	8.1	8.1	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.7	8.0	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ООП 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
	высокое	8.4	8.6	8.2	8.2	8.0	8.2	0	0	8.2	8.4	8.0	

Нулевые оценки (до 5 баллов) на вопросы 7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска и №8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года, получены по причине отсутствия выпуска студентов.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

### Таким образом:

Мнения о качестве в области достаточности в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности выпускника и достаточности в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности (вопросы №1, 3) у работодателей и обучающихся совпадают.

Мнения о качестве структуры и содержания методического обеспечения образовательной программы, соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и качестве и достаточности структуры и содержания ОПОП для формирования необходимых компетенций обучающихся (вопросы №2, 9) у работодателей и преподавателей совпадают.

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся) (вопрос № 12).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся является следующий критерий возможность проявлять творческие способности, способности к самореализации (вопрос №23).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующий критерий соответствие полученных знаний современному положению в отрасли (вопрос №16).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (8.1).

### Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 3, 17; работодателей – 1, 10)

высокая

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13; работодателей - 5)

высокая

3

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1; обучающихся – 4, 12; работодателей - 3)

высокая

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4)

высокая

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11)

высокая

6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: обучающихся – 16, 21, 22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8)

высокая

**Таблица 4 - Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ООП, %	81	81	82

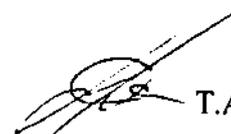
**Таблица 5 - корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ООП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Отсутствие осведомленности о творческой и спортивной деятельности	Ответственному лицу подготовить краткий материал (презентацию) для ознакомления обучающихся с творческой и спортивной деятельностью университета	апрель - май 2024г.	ведущий специалист по работе с молодежью

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества образовательной программы направление 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (в среднем 8.1 баллов из 10).

Зав.кафедрой  
«Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»

 Т.А. Тимошенко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Кафедра «Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»**

## ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство».

В мониторинге приняли участие:

- 20 сотрудников, реализующих данную ООП из 24 (83%)
- 50 обучающихся 1 курса из 54 (92%);
- 47 обучающихся 2 курса из 56 (84%).
- 40 обучающихся 3 курса из 46 (87%);
- 37 обучающихся 4 курса из 41 (90%);
- 15 обучающихся 5 курса их 20 (75%)
- Всего 189 человек из 217 (87%).
- 2 работодателя (100%)

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ООП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП преподавателями

Таблица 1

ООП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
08.03.01 Строительство	8,2	8,2	8,8	9,5	8,3	8,5	8,8	8,4	8,9	9,0	8	8,8	8,62

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос № 11: 8,0 баллов. Возможные причины: недостаточно высокая подготовка обучающихся (особенно младших курсов) по общеобразовательным дисциплинам, слабо сформированные знания базовых дисциплин;

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности

преподавателей качеством образовательной деятельности.

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП обучающимися

Таблица 2

ООП	Таблица 2																				
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка
08.03.01 Строительство	9,3	9,4	9,1	9,2	9,6	9,6	9,5	9,4	9,5	9,4	9,6	8,5	8,9	8,7	9,4	9,4	9,2	9,7	9,4	9,5	9,31

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ООП	Таблица 3												
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
08.03.01 Строительство	10,00	9,75	8,00	10,00	9,50	9,00	9,00	9,75	9,50	8,75	9,75	9,50	9,38

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом:

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы №1, 12) у преподавателей и обучающихся не совсем совпадают, в среднем составили 8,2 и 8,5 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4, 7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 9,5 баллов.

Наиболее существенным, с точки зрения мнения преподавателей является следующий критерий: Качество и достаточность содержания и структуры ООП для формирования необходимых компетенций обучающихся – 8,9 баллов (вопрос №9).

Наиболее существенным, с точки зрения мнения обучающихся являются следующие критерии:

- достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности – 9,1 баллов (вопрос №3);
- качество работы электронно-информационной образовательной среды в институте – 9,5 баллов (вопрос №7);
- какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик, в том числе наличие четких требований к отчету по практике и процедуре его защиты – 9,4 баллов (вопрос №8);
- оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза) – 9,5 баллов (вопрос №20).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности как у обучающихся, так и у работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое – 9,31 и 8,62 баллов соответственно).

#### Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 3, 17; работодателей – 1, 10) – высокая.

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13; работодателей – 5) – высокая.
3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 1; обучающихся – 4, 12; работодателей – 3) – высокая.
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4) – высокая.
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11) – высокая.
6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: обучающихся – 16, 21, 22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8) – высокая.

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ООП, %	8,62	9,31	9,38

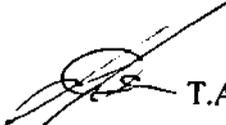
**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ООП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Оснащение учебных лабораторий техническими средствами и современным лабораторным оборудованием	Заявка на приобретение лабораторного оборудования	01.06 2024	Зав.кафедрами

Общие выводы по результатам анализа:

Анализ оценки качества образовательной программы 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство, в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (в среднем 9,1 балла из 10).

Зав.кафедрой  
«Проектирование зданий, городского строительства и хозяйства»

  
 Т.А. Тимошенко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
Кафедра «Экономических и естественно - научных дисциплин»

## ОТЧЕТ

### ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ООП направление 38.03.02 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

В мониторинге приняли участие:

17 сотрудников, реализующих данную ОПОП из 17 (100%)

6 обучающихся 1 курса из 6 (100%);

6 обучающихся 2 курса из 8 (75%).

12 обучающихся 3 курса из 14 (86%);

16 обучающихся 4 курса из 16 (100%);

20 обучающихся 5 курса их 20 (100%)

Всего 60 обучающихся из 64 (100%)

Работодателей 1

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 7 баллов (от 50% до 70%)
Частично довлетворительно	от 7 до 8 баллов (от 70% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

ООП 38.03.01 Экономика профиль «Экономка предприятий и организаций»	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,31	9,19	9,03	9,25	9,22	9,0	8,91	9,25	8,94	8,94	9,41	9,31	9,16

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимся

Таблица 2

ООП 38.03.01 Экономика	Вопросы																			Общая оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
	9,1	8,7	8,7	8,0	8,9	8,2	8,5	8,8	9,1	8,8	8,6	8,9	8,6	8,1	8,9	9,4	9,0	9,6	9,7		9,9

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ООП 38.03.01 Экономика	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,0	9,0	8,5	9,0	9,5	9,0	8,5	8,5	8,0	9,0	10,0	9,0	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Далее производится сравнительный анализ оценки отдельных составляющих т критериев со стороны ППС, обучающихся и работодателей, а также открытых вопросов анкет (№21-23 анкеты обучающихся; №12,14 анкеты ППС; №13-16 анкеты работодателя).

В итоге анализа, приходим к выводу, что мнения о качестве читаемых дисциплин и наиболее востребованных профессиональных компетенций выпускников (вопрос №21-23) у обучающихся и работодателей совпадают.

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии качества работы электронно-информационной образовательной среды (вопрос №7) и качество организации зачетов и экзаменов (вопрос №9).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности обучающихся и работников ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ООП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	9,16	8,88	8,92

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Отсутствие механизма «обратной связи» в процессе обучения, недостаточная работа кураторов	Кураторам групп систематически проводить беседы со студентами, в том числе и по вопросам оценки учебного процесса деятельности преподавателей. Преподавателям кафедры проводить беседы со студентами по вопросам их участия и оценке учебной, творческой, спортивной и научной деятельности института	апрель - июнь 2024г.	Кураторы групп, преподаватели кафедры

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (В среднем 9,1 баллов из 10).

Зав. кафедрой  
«Экономических и естественно - научных дисциплин»

  
 О.Н. Шевцова



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра «Экономических и естественно - научных дисциплин»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ООП направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

В мониторинге приняли участие:

20 сотрудников реализующих данную ОПОП из 23 (87%)

25 обучающихся 1 курса из 25 (100%).

21 обучающихся 2 курса из 24 (86%).

25 обучающихся 3 курса из 27 (92%).

12 обучающихся 4 курса из 16 (75%).

4 обучающихся 5 курса из 4 (100%)

Всего 87 обучающихся из 96 (91%)

Работодателей 2

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 6,5 баллов (от 50% до 65%)
Частично дозлетворительно	от 6,5 до 8 баллов (от 65% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

ООП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,34	8,96	10,00	9,54	9,31	8,83	9,30	9,20	9,17	9,28	9,37	9,64	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются. Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по  
ОПОП обучающимися**

Таблица 2

ООП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вопросы										Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Первый курс	8,85	9,11	8,87	7,94	8,79	9,13	9,00	8,92	8,79	9,15	8,94
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,92	9,13	9,02	8,79	9,11	9,09	8,81	9,06	9,04	9,06	
Второй курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,94
	8,89	9,02	9,00	8,93	9,17	8,78	9,11	8,80	8,74	8,93	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,87	9,04	8,91	9,00	8,87	8,96	8,85	8,93	8,96	8,85	
Третий курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,96
	9,03	9,10	9,06	9,00	8,77	8,97	8,94	8,74	9,03	8,94	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,90	8,90	9,19	8,81	8,58	8,77	8,81	9,16	9,16	9,16	
Четвертый курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,98
	8,84	9,09	9,16	9,03	9,09	9,00	9,00	9,03	9,13	8,66	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,84	8,91	8,75	9,06	9,25	9,06	9,00	8,84	9,03	8,94	
Пятый курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8,98
	8,84	9,09	9,16	9,03	9,09	9,00	9,00	9,03	9,13	8,66	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8,84	8,91	8,75	9,06	9,25	9,06	9,00	8,84	9,03	8,94	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №4: 7,94 баллов у студентов первого курса. Возможные причины: недостаточный опыт использования ЭБС.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по  
ОПОП работодателями**

Таблица 3

ООП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9	9	8	9	10	8	8	9	9	8	10	8	8,75

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом:

Мнения о качестве оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (вопросы №1,12,3) у преподавателей, обучающихся и работодателей совпадают, в среднем составили 9,14; 9,0 и 8,5 баллов соответственно.

Мнения о качестве функционирования ЭИОС (вопросы №4,7) у преподавателей и обучающихся совпадают, в среднем составили 9,64 и 9,01 баллов соответственно

Наиболее существенным, с точки зрения преподавателей является следующий критерий: Качество и достаточность содержания и структуры ОПОП для формирования необходимых компетенций обучающихся — 9,07 баллов (вопрос №9).

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии:

- Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности — 9,02 баллов (вопрос №3).
- Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОИ, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и р.) — 9,01 баллов (вопрос № 7).
- Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО — 9,0 баллов (вопрос № 12).

Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом — 8,97 баллов (вопрос № 16).

Наиболее существенным, с точки зрения работодателей является следующие критерии:

- Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска – 8 баллов (вопрос №7).
- Способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде, быть лидером, вести переговоры — 9 баллов (вопрос №9).

Образовательная программа в области организации и реализации образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое 8,95; 8,88; 9, баллов соответственно).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ООП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	93%	89,5%	88,8%

## Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Отсутствие механизма «обратной связи» в процессе обучения, недостаточная работа кураторов	Кураторам групп систематически проводить беседы со студентами, в том числе и по вопросам оценки учебного процесса деятельности преподавателей. Преподавателям кафедры проводить беседы со студентами по вопросам их участия и оценке учебной, творческой, спортивной и научной деятельности института	апрель - июнь 2024г.	Кураторы групп, преподаватели кафедры

### Общие выводы по результатам анализа:

Анализ оценки качества образовательной программы 09.03.02 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации. В среднем 9,1 баллов из 10.

Зав. кафедрой  
«Экономических и естественно - научных дисциплин»

  
О.Н. Шевцова