



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.47-19	стр. 1 из 13	1		25.12.2019



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

25 декабря 20 19 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Порядок организации проектного обучения

Код документа: СК-ПРП-45.47-19

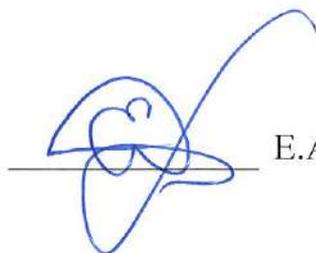
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 2 из 13	1	
			Дата издания	25.12.2019

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Входит в состав документации системы менеджмента качества БГТУ им. В.Г. Шухова и определяет порядок организации проектного обучения по образовательным программам высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Шифр документа: СК-ПРП-45.47-19, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о реализации процесса; 45 – код подразделения; 47 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 19 – год разработки.

1. Разработал:
директор департамента
образовательной политики



Е.А. Дороганов

2. Ответственный за актуальность
и комплектность:
зам. директора департамента
образовательной политики



С.П. Гавриловская

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие 25.12.2019 года

5. Введен впервые.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.47-19	стр. 3 из 13	1		25.12.2019

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Примененные сокращения и символы.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Организация проектного обучения.....	7
6. Порядок реализации проектов в рамках работы проектного офиса кафедры.....	7
7. Порядок реализации проектов в рамках участия обучающихся в научно-производственных группах.....	8
8. Порядок реализации практико-ориентированных курсовых проектов.....	9
9. Порядок реализации проекта в рамках подготовки и защиты ВКР.....	9
Приложение 1.....	11
Лист регистрации изменений.....	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 4 из 13	1	
			Дата издания	25.12.2019

1. Назначение и область применения

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.47-19) устанавливает порядок организации проектного обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в БГТУ им. В.Г. Шухова.

2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Локальные нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

ПО – проектный офис.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 5 из 13	1		25.12.2019

4. Общие положения

4.1. Цель проектного обучения в БГТУ им. В.Г. Шухова – решение студентами прикладной проблемы, предусматривающей интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники и технологий.

4.2. Задачи проектного обучения – предоставление обучающимся возможности участвовать в выполнении реальных практических проектов и научно-исследовательской работе по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и программных продуктов.

4.3. Проектное обучение в университете позволяет

- повысить гибкость и адаптивность выпускников за счет расширения дисциплинарных границ их профессиональных компетенций
- студентам приблизиться к реальным практическим задачам и научиться действовать в нестандартных ситуациях еще в ходе обучения в университете
- получить необходимые социальные навыки работы в команде и опыт совместного достижения результата

4.4. Технология проектного обучения должна предполагать:

- наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения;
- оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов (презентация), корректировка, выводы.

4.5. Проектное обучение составляющая учебного процесса для студентов всех форм обучения. Каждый проект должен быть ограниченным во времени, иметь четкие критерии результата (заданные характеристики получаемого продукта), предполагать внешний или внутренний заказ (запрос) на получаемый результат.

4.6. Типы проектов, которые могут быть реализованы в рамках образовательной программы БГТУ им. В.Г. Шухова, различаются в зависимости от целей, характера работы и полученных результатов, а также по способу организации.

4.7. С точки зрения целей и результатов различаются следующие типы проектов:

- *исследовательский (научно-исследовательский)* – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 6 из 13	1		25.12.2019

получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

– *практико-ориентированный (прикладной)* – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.;

– *сервисный* – проект, направленный на решение некоторых служебных задач в рамках проводимых мероприятий или для обеспечения текущей работы Университета и/или его структурных подразделений, способствующий развитию преимущественно организационных и коммуникационных компетенций студентов. Результатом такого проекта является зафиксированный и оцененный вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании и т.д.) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку учебных материалов, организационную помощь в процессе проведения занятий, особенно с участием большого числа обучающихся, и т.п.).

4.8. С точки зрения способов организации выделяются следующие типы проектов:

– *индивидуальный* – проект, который может быть выполнен одним участником, предполагает индивидуальную работу и *групповой* – проект, который выполняется командой участников, предполагает коллективный результат;

– *краткосрочный* – проект, укладывающийся в рамки одного учебного семестра и *долгосрочный* – проект, предполагающий длительное участие (свыше одного семестра),

– *внутренний* – проект, выполняемый по заказу структурных подразделений Университета и *внешний* – проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков.

4.9. За время обучения по образовательной программе, предполагающей реализацию проектного обучения, студент должен быть участником как минимум одного проекта.

В учебном плане может быть закреплена обязательная часть проектной деятельности, которую студент обязан выполнить по предложению и на условиях образовательной программы, и (или) вариативная часть, которая предполагает свободный выбор проектов студентами. При этом результаты работы в проектной команде могут быть зачтены в рамках текущей и (или)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.47-19	стр. 7 из 13	1		25.12.2019

промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам и (или) видам учебной деятельности обучающихся.

5. Организация проектного обучения

5.1. Проектная деятельность обучающихся в течение учебного года может быть организована как ограниченно по времени, так и распределенно, в зависимости от содержания выбранных студентами проектов.

5.2. Содержание, предпочтительные типы и формы проектной деятельности обучающихся определяются реализуемой образовательной программой в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

5.3. Организация проектного обучения предполагает выполнение инициативных проектов, а также проектов в рамках взаимодействия и сотрудничества кафедры с предприятиями и организациями.

5.4. Результаты проектной деятельности обучающихся в текущем семестре могут являться базой для продолжения проектного обучения в следующем семестре, а также могут претендовать на юридическую и финансовую поддержки в рамках инновационной деятельности университета.

5.5. На кафедре ведется учет результатов проектной деятельности студентов в процессе обучения.

5.6. Формы проектного обучения в университете:

- реализация проекта(ов) в рамках работы проектного офиса кафедры;
- реализация проекта(ов) в рамках участия обучающихся в научно-производственных группах;
- реализация практико-ориентированных курсовых проектов;
- реализация проекта в рамках подготовка и защита ВКР.

6. Порядок реализации проектов в рамках работы проектного офиса кафедры

6.1 Проектный офис не является структурным подразделением кафедры, но является функциональным ее подразделением – каждый сотрудник кафедры может быть привлечен к работе ПО на основании положений его трудового договора с работодателем. Работа проектного офиса кафедры может интегрирована в деятельность распределенного проектного офиса университета.

6.2 Проектный офис организуется (создается), как правило, для работы по нескольким проектам на регулярной основе.

6.3 Проектный офис предоставляет обучающимся возможность участвовать в выполнении реальных практических проектов и научно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.47-19	стр. 8 из 13	1		25.12.2019

исследовательских работ по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и программных продуктов, использовать в процессе обучения и для научных исследований оборудование университета и его партнеров и бизнес окружения.

6.4 Формирование групп проектного обучения происходит для реализации конкретного проекта с конкретным руководителем.

6.5 Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

6.6 Общий регламент работы проектного офиса кафедры представлен в Приложении 1.

6.7 В работе проектного офиса обучающиеся участвуют, как правило, со второго курса, группы проектного обучения формируются в начале семестра, но не позднее четвертой недели семестра.

6.8 Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем.

6.9 Проектные группы состоят, как правило, из 3-5 человек; в состав проектных групп могут входить студенты различных курсов и направлений подготовки.

6.10 В случае если число студентов, претендующих на участие в проектных группах, превышает установленную численность, группы формируются на конкурсной основе. Условия конкурса определяет заведующий кафедрой и (или) руководитель проекта.

7. Порядок реализации проектов в рамках участия обучающихся в научно-производственных группах

7.1. Проектная деятельность обучающихся в университете может быть организована в рамках работы студентов в научно-производственных группах.

7.2. Научно-производственная группа создается на кафедре для выполнения конкретного проекта. Руководителем научно-производственной группы, как правило, назначается руководитель проекта.

7.3. Участие обучающихся в работе научно-производственных групп, как правило, возможно со второго курса. Группы формируются в начале семестра, но не позднее четвертой недели семестра. Формирование групп осуществляется путем подачи личных заявлений обучающихся.

7.4. В случае если число студентов, претендующих на участие в научно-исследовательских группах, превышает установленную численность, группы формируются на конкурсной основе. Условия конкурса определяет заведующий кафедрой и (или) руководитель проекта.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.47-19	стр. 9 из 13	1		25.12.2019

8. Порядок реализации практико-ориентированных курсовых проектов

8.1. Проектная деятельность обучающихся в университете может быть организована в рамках подготовки и защиты комплексных курсовых проектов. Комплексные курсовые проекты являются самостоятельно выполненными и оформленными работами. Комплексные курсовые проекты (работы) могут быть выполнены в малых группах по одной или нескольким дисциплинам. Комплексные курсовые проекты могут носить междисциплинарный характер. Координация работ по междисциплинарным практико-ориентированным проектам может выполняться в рамках отдельной факультативной дисциплины.

8.2. Комплексные курсовые проекты выполняются в течение учебного года и должны предусматривать решение реальной прикладной задачи, а в качестве результата разработанное и обоснованное проектное решение, математическую модель, готовый прототип, продукт и др.

8.3. Комплексный курсовой проект выполняется под руководством преподавателя кафедры, за которой закреплена дисциплина.

8.4. Тематика комплексных курсовых проектов разрабатывается в виде конкретизированных заданий кафедрами-участниками и утверждается на заседаниях кафедр-участников.

8.5. Утвержденные тематика и задания по комплексным курсовым проектам в течение месяца от начала учебного года доводятся до сведения студентов и могут быть размещены на сайтах кафедр-участников. Студенты, в срок, установленный кафедрами, могут выбрать тему курсового проекта.

8.6. Защита комплексных курсовых проектов осуществляется при наличии положительного отзыва и положительных предварительных оценок по комплексу практических заданий.

Окончательную оценку студенты получают по результатам защиты проекта в присутствии комиссии. Комиссия формируется, как правило, из преподавателей кафедр-участников.

9. Порядок реализации проекта в рамках подготовки и защиты ВКР

9.1. При необходимости в рамках подготовки и защиты ВКР обучающиеся могут выполнять комплексные работы.

9.2. Комплексные ВКР могут быть выполнены как в инициативном порядке, так и в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся.

9.3. В соответствии с порядком проведения ГИА, который регламентирован в локальных нормативных актах университета, выпускающая кафедра утверждает тему данного вида ВКР, руководителя и при необходимости консультантов, рецензентов.

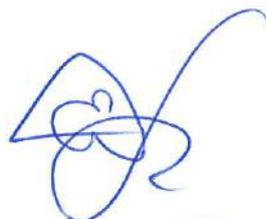
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 10 из 13	1		25.12.2019

9.4. Руководитель ВКР от университета осуществляет непосредственное руководство работой в течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы.

9.5. Каждый участник исследовательского коллектива должен подготовить самостоятельный вариант ВКР в соответствии с требованиями к ГИА по образовательной программе, на которой он обучается.

Разработано:

Директор департамента
образовательной политики



Е.А. Дороганов

Согласовано:

Первый проректор



Е.И. Евтушенко

Проректор
по образовательной деятельности



В.М. Поляков

Начальник правового управления

Н.В. Игнатъев

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 11 из 13	1		25.12.2019

Приложение 1

Общий регламент работы проектного офиса кафедры

1. Заведующий кафедрой назначает заместителя по вопросам проектного обучения (руководитель ПО).

2. Кафедра объявляет открытый конкурс на лучший научно-технический замысел проекта, предлагаемого к разработке в рамках дисциплин, предполагающих участие студентов в реализации проекта. Информация о конкурсе доводится до сведения студентов, преподавателей, другого персонала кафедры, а также предприятий и организаций, связанных с кафедрой в области учебной и научной деятельности.

3. Производится сбор предложений в рамках объявленного конкурса и выбор проектов для последующей реализации.

4. Руководитель ПО организует на кафедре работу по формированию проектных групп. При этом предусматривается кооперация и взаимодействие с другими кафедрами и подразделениями университета, а также со сторонними организациями. В результате этой работы подготавливаются и издаются приказы о формировании групп и утверждении тем проектов.

5. Обязательные (аудиторные) занятия по проектному обучению проводятся в аудиториях и лабораториях университета, при необходимости занятия могут быть перенесены на площадки участников-партнеров. Обязательные (аудиторные) занятия включаются в расписание. Руководитель ПО согласует с руководителями проектных групп расписание практических занятий по дисциплине, в рамках которой реализуется проект.

6. Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителями проводятся не реже 1 раза в неделю. На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

7. Не позднее, чем через месяц после начала работы над проектом, студенты вместе с руководителем подготавливают техническое задание по теме проекта. Техническое задание утверждается заведующим кафедрой.

8. Одновременно с техническими заданиями руководители проектов подготавливают предложения о содержании индивидуальных учебных планов для участников проектных групп (в том числе перечень дисциплин включенного обучения). Индивидуальные планы составляются в соответствии с локальными нормативными актами университета.

9. Для каждого студента – участника проектной группы – формируется индивидуальный календарный план в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом. Результат выполнения задач

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок организации проектного обучения</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.47-19	стр. 12 из 13	1		25.12.2019

контролируется руководителем проекта, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента по дисциплине.

10. Руководитель ПО организует на кафедре регулярный научно-технический семинар с докладами студентов о текущей работе над проектами и об итогах этой работы. Заседания семинара проводятся один раз в месяц.

11. В конце семестра на кафедрах приказом создаются Аттестационно-экспертные комиссия (АЭК), для защиты семестровых этапов проектов. На заседании комиссии с отчетными докладами о собственном вкладе в выполнение проекта выступают все участники проектных групп, со своими отзывами – руководители проектов. АЭК выставляет студентам баллы за защиту этапа проектов. Итоговые семестровые оценки по проектному обучению складываются из баллов, полученных на защите и баллов, полученных за семестровую работу над проектом.

12. После проведения защит этапов проекта и подведения итогов руководители проектных групп и руководитель ПО составляют и представляют в учебное управление семестровый журнал аттестации.

13. В конце работы над проектом проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и при необходимости составляет бизнес-план реализации проекта.

14. Все плановые и отчетные документы составляются в твердых копиях и в электронной форме. Ответственным за сбор и хранение электронных копий документов является руководитель ПО.

